

## EINSTUFUNGSTEST

**I. Aufgabe : Wählt die richtige Variante und tragt eure Lösungen in die Tabelle auf dem Lösungsblatt ein.**

**1. Sag mal, ..... ist deine Telefonnummer ?**

A / dass                      B/ wer                      C/ warum                      D/ wie

**2. Ich verstehe die Aufgabe nicht. Kannst du ..... bitte helfen?**

A / dir                      B/ mir                      C/ sich                      D/ uns

**3. - Ich habe ..... Hausaufgabe, ich habe sie vergessen. -  
Aber warum hast du das ..... aufgeschrieben?**

A / keinen ... nicht      B/ keine ... nicht      C/ nicht ... kein      D/ nicht ... keine

**4. Ich ..... dir leider seinen Namen nicht sagen, denn ich habe ihn vergessen.**

A / weiß                      B/ kenne                      C / kann                      D/ könne

**5. Wenn du immer müde bist, dann ..... du mehr Sport machen.**

A/ darfst                      B / wirst                      C/ hast                      D / musst

**6. Martina wohnt weit weg. Ohne ..... Fahrrad kann sie nicht zur Schule gehen.**

A/ sein                      B/ ihr                      C/ ihres                      D/ seines

**7..... eine Lehrerin ist sie ? - Sie ist Deutschlehrerin.**

A/ Welche                      B / Wie                      C/ Wofür                      D/ Was für

**8. Sie hat eine neue Digitalkamera, ..... will sie keine Fotos machen.**

A/ denn                      B / deshalb                      C/ trotzdem                      D/ weil

**9. Ich habe im Sommer einen tollen Jungen ..... , er ist Student an der Universität Humboldt in Berlin.**

A/ kennengelernt      B / kennenlernen      C/ kennenlernte      D/ kennenlernt

**10. Heute ..... ich mit meiner Familie auf das Oktoberfest .....**

A/ habe ... besucht      B/ habe gegangen      C/ bin ... gegangen      D/ bin ... gewesen

**11. Meine Eltern haben dort ein Bier ..... und ich habe Pommes mit Ketchup .....**

A/ ... bestellen, ... nehmen                      B / ... bekommen, ... bezahlen  
C /... getrunken , ... gegessen                      D / ... trinken, ... essen

**12. Die Schüler in ..... Klasse sind sehr nett und ..... Lehrer sind auch OK .  
Nur ..... Englischlehrer ist sehr streng.**

A / meine / meiner / meine                      B/ meine / meine / mein  
C / meiner / meine / mein                      D/ meiner / meine / meiner

**13. Citygame ist ein interessant..... Spiel. Das wäre ein toll..... Geschenk für Claudia. Oder hast du eine besser..... Idee ?**

A/ -e , - es, - es      B/ -e , -e , -e      C/ -es, -er, -es      D/ -es, -es, -e

**14. Ich ..... in meiner Wohnung unbedingt Ordnung machen . Da herrscht ein großes Chaos.**

A/ kann      B/ darf      C/ muss      D/ müsse

**15. Ich interessiere mich nicht ..... Mathe, das ist doch langweilig.**

A / zu      B/ mit      C/ für      D/ in

**16. Was machst du ..... deiner Freizeit ?**

A / auf      B / für      C/ auf      D in

**17. Warum wäschst du ..... die Hände nicht?**

A / dir      B/ dich      C/ sich      D/ deine

**18. Vor dem Schlafengehen trinke ich einen Kamillentee, .....ich besser einschlafen kann.**

A/ dass      B/ dann      C/ damit      D/ um

**19. .... Lernen hört Klaus Musik.**

A / Während      B / Beim      C/ Im      D / Weil

**20. Wenn wir im Biotest eine gute Note bekommen ..... , ..... wir an dem Klassenausflug teilnehmen.**

A/ würde , könnte      B/ würden / könnten      C/ wollen , können      D/ müssen, können

**20 Punkte / ...**

**II. Aufgabe** (Quelle : [www.osd.at](http://www.osd.at))

Lest folgendes Referat und den Brief dazu. Ergänzt den Brief (21-30), sucht für jede Lücke das passende Wort aus der Wortliste. Tragt dann eure Lösungen in die Tabelle auf dem Lösungsblatt ein.

Jedes Wort aus der Wortliste könnt ihr nur einmal verwenden.

**Videoprojekt am Akademischen Gymnasium**  
Leitung: Frau Professor Gertz  
Zeit: ab März jeden Donnerstag, 15.15 bis 16.30 Uhr  
maximal 10 TeilnehmerInnen, 2. bis 5. Schulstufe  
Kosten: 12 Euro pro Person und Semester  
Fragen und Anmeldung bitte schriftlich

Innsbruck, 17. April ...

Sehr [0] Frau Professor Gertz,

unser Klassenlehrer hat uns heute [21] Ihr Videoprojekt an unserer Schule informiert. Ich bin sehr [22] interessiert und würde gerne mitmachen.

Im Oktober bin ich 14 Jahre alt geworden und gehe jetzt in die 4B. Ich bin in [23] Fächern gut, nur in Mathematik habe ich Probleme.

In [24] Freizeit tanze ich gerne, [25] interessiere ich mich sehr für Video und Film. Ich [26] später SchauspielerIn oder SängerIn werden.

Zu Hause haben wir eine Videokamera, [27] der ich schon manchmal selber etwas gefilmt habe. Ich glaube, [28] ich im Projekt gut mitarbeiten könnte.

Ich habe aber noch ein paar Fragen:

[29] Ist der erste Termin für das Projekt und wo findet es statt?

Sollen wir eine eigene Kamera mitbringen [30] benutzen wir die Geräte von der Schule?

Und das Wichtigste: Wann weiß ich, ob ich mitmachen kann?

Ich freue mich auf eine Antwort von Ihnen.

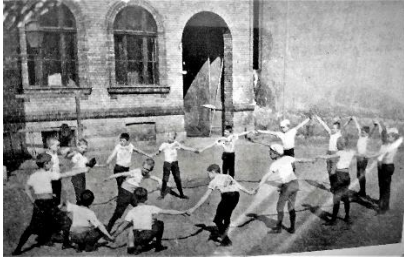
Mit freundlichen Grüßen  
Jana Rudzinski

ALLEN	<input type="checkbox"/>	HÄTTE	<input type="checkbox"/>	MÖCHTE	<input type="checkbox"/>	VON	<input type="checkbox"/>
AUSSERDEM	<input type="checkbox"/>	JEDEN	<input type="checkbox"/>	NOCH	<input type="checkbox"/>	WANN	<input type="checkbox"/>
DARAN	<input type="checkbox"/>	MEINER	<input type="checkbox"/>	ODER	<input type="checkbox"/>	WENN	<input type="checkbox"/>
DASS	<input type="checkbox"/>	MIT	<input type="checkbox"/>	ÜBER	<input type="checkbox"/>	GEEHRTE	0

**10 Punkte / ...**

### III. ÉLETKÉPEK a Madách Imre Gimnáziumból

Az alábbi fényképek közül 1-1 ugyanott készült, de más korban. Találjátok meg a 4 párt, majd töltsétek ki a lenti táblázatot! 2 fotónak nem lesz párja.



A



1



B



2



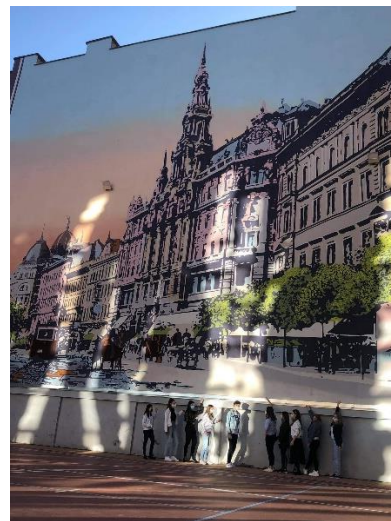
C



3



D



4



5



6

**Megoldás:**

A	B	C	D

A kimaradt képek számai:

--	--

**10 Punte / ...**





**IV./** A VII. Kerületi Madách Imre Gimnázium idén ünnepli alapításának 140. évfordulóját. A nyolcadikosok német versenyének **fogalmazási feladata** 2020-ban ehhez a témához kapcsolódik.

A csapat „Mein Schultag im Jahr ....” címmel készítsen összefüggő fogalmazást. Választhattok, hogy a múltba utaztok vissza, vagy a jövőbeli elképzeléseitekről írtok a megadott tartalmi vázlat alapján.

A) Hogyan képzelitek el egy régi diák napját az iskolában 1880-ban?

**VAGY**

B) Hogyan képzelitek el egy gimnazista diák egy napját az iskolában 2160-ban?

**Mein Schultag im Jahr ....**

- **zur Schule gehen/fahren**
- **was mitnehmen**
- **was und wie lernen (Stundenplan: Literatur in der Muttersprache, Geschichte, Mathe, Geographie, Sport, Kunst...andere Fächer?)**
- **was essen**
- **was in den Pausen machen**
- **Kommunikation/Programme mit den Freunden.**

Terjedelem: 150-200 szó. Kézzel írt munkátokat bármilyen technikával illusztrálhatjátok is. A megoldásokat emailben (fotózva/scannelve) kérjük.

**30 Punkte / ...**

## LÖSUNGSBLATT

Schule: .....

Name der Gruppe: .....

Name der Schüler/innen:

Name des Lehrers / der Lehrerin : .....

Kontaktadresse mit Handynummer:

**I. Aufgabe - Kreuzt die richtige Lösung an.** (Jelöld „X“-szel a helyes megoldást!) **20 Punkte / .....**

	A	B	C	D
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

**II. Aufgabe - Sprachbausteine : Schreibt die Lösungen in die Tabelle.** **10 Punkte/ ....**

21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

**III. Aufgabe. - Fotos: Was passt zusammen? Füllt die Tabellen aus.** **10 Punkte / ...**

A	B	C	D

A kimaradt képek számai:

--	--

**Test : 40 Punkte / .....**

**Gesamtpunktzahl (Test + Aufsatz)      70 Punkte / .....**

**IV. Aufsatz (fogalmazás)**

**Ergebnis: ..... / 30 Punkte**