

Erdei iskola projektek 2024.

A következő projektekből minden évfolyam választhat (9-11. évfolyam)

1. Képzőművészeti projekt

Szabó Dorottya tanárnő vezetésével,
Majzik Andrea és Deák Zsuzsa tanárnők közreműködésével

Parafrázis készítése európai művészek alkotásai nyomán

A **parafrázis** jelentése a képzőművészetben: egy már meglévő műalkotás kreatív újraértelmezése, átalakítása úgy, hogy az eredeti kép felismerhető az újonnan létrejött alkotásban.

Választhatsz a megadott képanyagból, amelyet a jelentkezőknek küldünk el, vagy feldolgozhatsz általad kedvelt alkotást is!

Hozz olyan festékeket, eszközöket, amelyekkel szívesen alkotsz! Mi a rajzterem szokásos anyagait hozzuk.

Nem kötelező festened, dolgozhatsz bármilyen technikával! Használhatsz akár olyan anyagokat is, amelyeket a tábor területén találsz!

A választott művészed életéről keress néhány érdekes információt!

A lényeg, hogy legyen személyes gondolatod a képről, amit feldolgozol!



Erdei iskola projektek 2024.

2. Chill

Gadanecz Éva és Kovács Ágnes tanárnők projektje



imagináció



*Stresszes vagy?
Felejtse el!*



Pályaválasztás



RELAXÁLÁS

Gyere velünk és ismerd meg a stresszoldás módszereit!

Stresszoldás



CHILL -projekt

*9.-10.-11. évfolyamnak
Gadanecz É. & Kovács Á.*

Erdei iskola projektek 2024.

3. Lépj szintet az egészségért



**KEDVES 9., 10., 11.
évfolyamosok!**

**Ha szeretsz zenére aktívan
mozogni, és elmerülnél a step
aerobic rejtelmeibe, és egy
egészséges frissítő smoothie
készítéssel és elfogyasztásával
pihennél, akkor várunk
szeretettel a projektünkre!**

Kővágó Mónika és Jankura Zsófia



Erdei iskola projektek 2024.

4. A mi kis falunk

Gyurkó Andrea-
Váradi Katalin-
Gertner Hajnalka

"A mi kis német falunk," Tarian– Európában



Tarts velünk, ha érdekel, hogy

- hol és hogyan élnek németek Európában
- a német nyelv egyes változatai, hogyan tükrözik a történelmi változásokat, földrajzi adottságokat
- a magyarországi németek mi mindennel gazdagították hazánkat
- milyen válaszokat ad az EU a nemzetiségeket érintő kérdésekre
- hogyan tudja egy település hagyományait ápolni
- Tarján fejlődése miként áll összefüggésben az EU-val és hogy
- a közelgő uniós választások érintik-e a fiatalokat, érint-e téged.

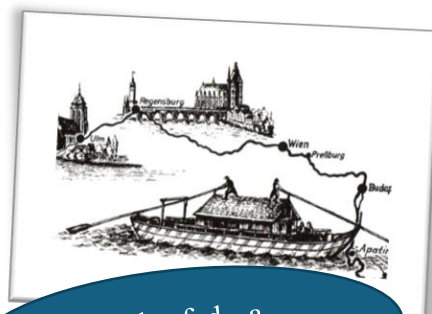
*Es ist Dein
Europa*

*Egy kis
történelem...
Utazás Ulmtól
Bécsig*

*Das Heimatmuseum
Milyen kincseket rejt
tájház?*



*Lehrpfad - a
tanösvény stációjánál*



*Szerepjáték a Német
Nemzetiségi
Múzeumban*



"Soizfles'n" backen

Erdei iskola projektek 2024.

A következő projektet a 9. évfolyam tanulóinak ajánljuk:

5. Mitológia

Viktor Dániel tanár úrral

FENNTARTHATÓ MITOLÓGIA

Mit érdemes átmenteni az „ősöktől”?

Csillagnézős-drámázós-aktualizációs projekt

– mitológiát kedvelő, versírással, képzőművészettel kíséreltező diákoknak, kilátótúrával fűszerezve

Korosztály: 9. évfolyam

Vezeti: Viktor Dániel

„Hozzávalók”:
Csillagnézős app
Színhátszó-kezd
Zseblámpa(funkció)
Fehér lepedő (közös)
Túrabakancs
Haikuíró toll
Land art-építő kéz

Senki sem “senki”.
– Ne félj, azért nem marad a helyeden lyuk.

(Fodor Ákos)

Erdei iskola projektek 2024.

A 6-10.-es számú projektekből a 9-10. évfolyam választhat

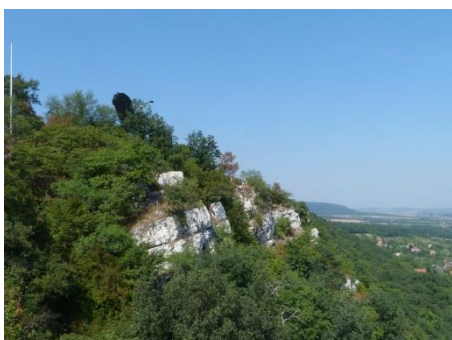
6. Ökoturista

Ha van kedved mozogni két lábon és két keréken egyaránt, mindezt mesebeli tájon, és fontos számodra a természet, akkor:

LEGYÉL TE IS ÖKOTURISTA!

Mi vár Rád?

Kedden felmászunk Tatabányán a Turul emlékműhöz, megcsodáljuk a kilátást és megnézzük Szelim-barlangot.



Szerdán biciklire ülünk, és meglátogatjuk az egyedülálló növénytársulásokkal, állatvilággal rendelkező Fényes tanösvényt. Körbeticiklizzük az Öreg tavat, és felfedezzük az Által-ér melletti kis tavakat. Ha időnk engedi, az Angolparkban a Cseke-tó és a műromok között alkotunk történeteket.



LEGYÜNK EGYÜTT ÖKOTURISTÁK!

9-10. osztályos tanulók jelentkezését várják a szervezők:

Darabosné Sztezsarán Krisztina és Vesszős Ildikó

Erdei iskola projektek 2024.

7. Erdők és vizek vonzásában

SZERETSZ FELFEDEZNI, GYÖNYÖRKÖDNI A TERMÉSZET ÉS AZ EMBER
ALKOTTA CSODÁKBAN? GYERE VELÜNK, FIGYELJ ÉS TANULJ!
ALKOSSUNK EGYÜTT!

1. NAP

FÉNYES TANÖSVÉNY



2. NAP

VITÁNYVÁR



KÖRTVÉLYÉSI-KILÁTÓ



VÁRGESZTESI TÓ



Kedves Kilencedikes! Kedves Tizedikes!

Ha hozzánk csatlakozol, megismerheted a Fényes-tanösvény egyedülálló élővilágát. Miközben kirándulunk, verselhetsz, természetképeket készíthetsz velünk.

Várunk!

Gágyor Györgyi és Malatinszky Beáta

Ui: Ha tudsz, hozz távcsövet! A kényelmes túrabakancsot se felejtsd otthon!

Erdei iskola projektek 2024.

8. GYILKOSSÁG A TATA EXPRESSZEN

PROJEKT A 9. ÉS 10. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA



van abban valami izgalmas, amikor egy csapat vadidegen,
akiknek egyedül az úticéljuk közös, több napra egy fedél alá
kényszerül...

1 vonat - 4 nap - 1 gyilkosság

De ki a tettes?

Csatlakozz hozzánk ha:

- ♠ szeretsz borzongani
- ♠ kalandvágyó vagy
- ♠ szereted a rejtvényeket
- ♠ jól tudsz problémát megoldani



A nyomozás vezetői: Héber Blanka és Takács Gabriella tanárnők

Erdei iskola projektek 2024.

9. Zenei játékok

Zenei játékok, játékos zene Fekete Ádámmal



a 9. és 10. évfolyamnak



ritmus, tempó, hangnem - hangszersimogatás

kreativitás - közös alkotás - improvizáció

- ♪ Próbáld ki hangszereket! Éld át a másokkal zenélés örömét!
- ♪ Alkoss zenét a társaiddal!
- ♪ Ha van hangszered, hozd magaddal!
- ♪ Ha nincs hangszered, kapsz!
- ♪ Ha már tanultál zenélni, szuper, itt a helyed!
- ♪ Ha még nem tanultál zenélni, semmi gond, itt elkezdheted!



Erdei iskola projektek 2024.

10. Éltető jelen – kőbe zárt múlt

A projekt három részből áll:

1. Kedd délután elbicajozunk a tatai Geológiai Múzeumba. Találkozhatsz röpke 200 millió év emlékeivel. Bolyongunk egy kicsit az ott található bambuszligetben. A táborban mindenki hozzáfog egy saját „kristály” növesztéséhez. Megbeszéljük a másnapi terepi munka részleteit.
2. Egész napos túránkat Lábatlanban kezdjük, Bajóton fejezzük be. **„Közeli helyeken, dombokon, hegyeken, kibelezett kőbányák üregében.”(Bikini együttes 1989.)** 🍌

Az út során, megismerkedhetsz a hegység meghatározó formakincsével, növény- és állatvilágával. Egy kis ősmaradványgyűjtés izgalma is belefér. Közben „beköszönünk” a Jankovich-barlang denevérkolóniájának.

3. A pénteki záró rész során összegezzük a látottakat, jégkorszaki üledékből kisemlőscsontokat próbálunk beazonosítani, és kiállítjuk az elkészült kristályainkat közszemlére.



Mire lesz szükséged?

- **1 befőttesüveg (0.5 literes)**
- kalapács, gyűjtőtasakok címkék*
- lupé/kézi nagyító*
- esőkabát**
- egy jó kényelmes bakancs vagy túracipő**
- hátizsák**
- kitartás**
- egy kis szerencse*** 🍌



* Csak ha nagyon lelkes vagy

** Alapkövetelmény

*** Mindenkinek ott lesz a hátizsákjában

Kalandra fel!

Kilencedik-tizedik évfolyamosok, földrajz faktosok jelentkezését várjuk!

Veszelinov Eszter, Szemes Antal



Erdei iskola projektek 2024.

A következő projekteket a 10. évfolyam tanulói választhatják:

11. VÁRJÁTÉKOK

Vár nélkül

**Kulcsszó az összefogás, közös gondolkodás
tizedik évfolyamosoknak!**

Mi várható?

- **Métaverseny**
- **Röplabdázás**



klasszikus sorversenyek

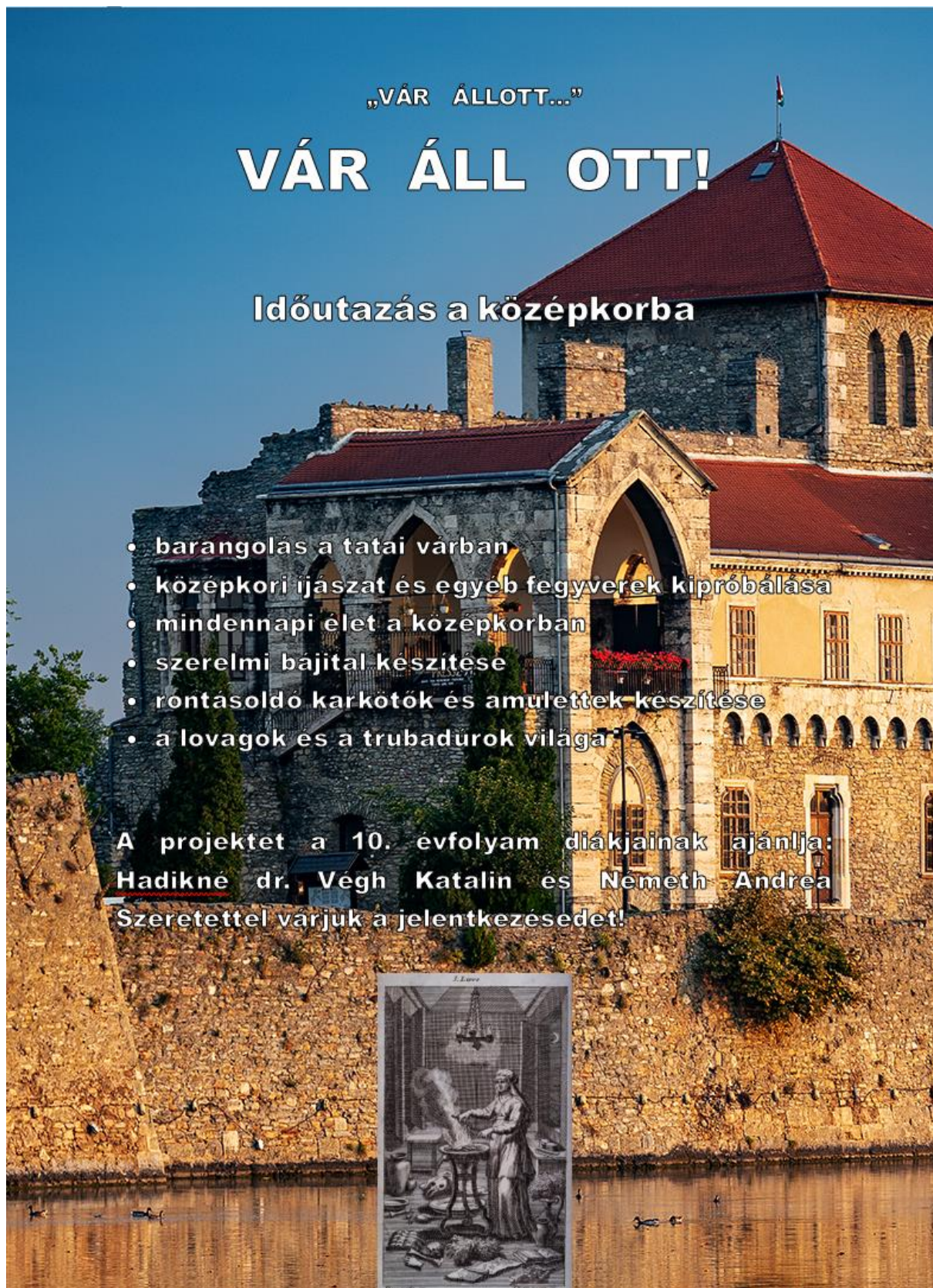
séta a tatai Fényes tanösvényen

fagyizás Tatán

Ha érdekel, szeretettel vár Beer Andrea és Kálovics Ferenc

Erdei iskola projektek 2024.

12. Vár állott...




„VÁR ÁLLOTT...”

VÁR ÁLL OTT!

Időutazás a középkorba

- barangolás a tatai várban
- középkori ijaszat és egyéb fegyverek kipróbálása
- mindennapi élet a középkorban
- szerelmi bájital készítése
- rontásoldó karkotók és amulettek készítése
- a lovagok és a trubadúrok világa

A projektet a 10. évfolyam diákjainak ajánlja:
Hadikné dr. Végh Katalin és **Nemeth Andrea**
Szeretettel várjuk a jelentkezésedet!



Erdei iskola projektek 2024.

A 13-16. számú projekteket a 10-11. évfolyamnak ajánljuk:

13. Boldogság útjai

SÉTA – JÁTÉK – BESZÉLGETÉS

AMIRŐL BESZÉLGETÜNK:

PROBLÉMÁK – OKOK – ÉRVEK –
TÉNYEK – INDÍTVÁNYOK –
KOMPROMISSZUM

ÖNKIFEJEZÉS – SZÓKINCST –
GENERÁCIÓK – TALÁLKOZÁS –
MÓDSZER - MEGOLDÁS

RAKACZKYNÉ MAGYAR EDIT

SAJTINÉ KOVÁCS IVETTA



Erdei iskola projektek 2024.

14. Esterházy-túra

Erdők, Kastélyok, Kolostor, Várak – slow túra a Vértesben

Túrázz velünk az Esterházy család nyomában Esterházy Péter *Harmonia caelestis* című regénye alapján!

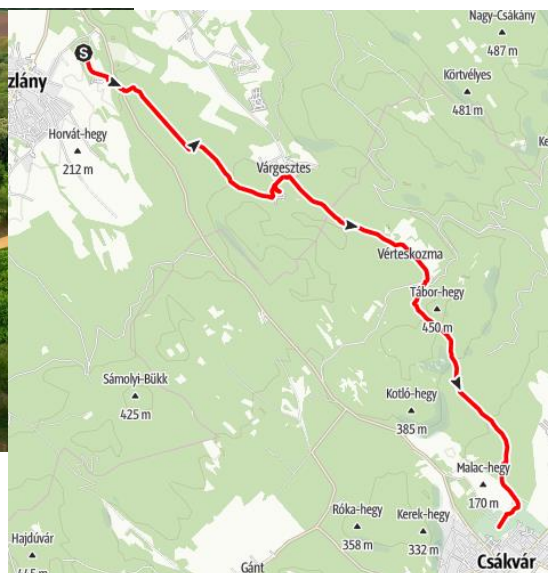
„Volt nekem egy távoli, titokzatos édesapám – nevezzük így édesapámat –, kinek bölcsője körül a régi század utolsó holdsugára és az új hajnalpírja játszadozott; esthajnal, innét származik a nevünk.”



„édesapámat, nagyapám, Csákvár örökös urának fiát még csecsemőkorában elzavarták a kastélyból, mert egy jós, a falu jósa aratás közben azt mondotta nagyapámnak, hogy a jövő gyermek (apám) leend az ő gyilkosa, és nagyapám szerette az életet, általában is és a sajátját különösen, ezért kirakatta édesapámat valahová a Vértesbe, de megmentették, és abban a hitben nőtt föl egy idegen gróf udvarában Ajkán és Inotán, mintha Ajka és Inota örökös ura lett volna.”



„A Vértes hazai pályának számított.”



„A kastély és az uraság a faluban tabu volt. Hogy valaki engedély nélkül hatoljon a kastélyba, az olyan valami rendkívülinek és elképzelhetetlennek látszott, hogy egyesek ezen áldott délelőttön nevetve és hitetlenkedve beszéltek: »Hallotta már? Halnek a kastély udvarába akar menni!« Mintha azt mondták volna, hogy repülni akar vagy hogy ő a római pápa.”

A projekt szervezői: Szent Ervin tanár úr és Laczkó Eszter tanárnő

Erdei iskola projektek 2024.

15. Játsszunk....

Segítsünk!
Játsszunk és segítünk!

Logikai játékok

Társasjátékok

Ügyességi játékok

Fejtörők

Kincskereső

Játsszunk!

Várjuk az érdeklődő 10-11. évfolyamosokat!!!

	Város	Hétfő	Sze
FRANCE	Dietrich	Marszall	Lőrinc
	Storbérg	Dietrich	Hollós
	Iller	Augusztin	Szeptember
	Decker	14	15
		17	20
		21	23
			25
			27

Barossné Németh Ildikó
Somlainé Guzslován Anita

Erdei iskola projektek 2024.

16. Történelem és Karikatúra

Hogyan kapcsolódhat ez a két fogalom egymáshoz?

Projektünk fő célja, hogy ezt a kérdést minél több szempontból megvizsgáljuk. Ehhez kicsit beleássuk magunkat két, Tatához szorosan kötődő történelmi témába, a magyarországi német kisebbség, illetve az Esterházy család történetébe.



Inspirációgyűjtéshez ellátogtunk a **tatai Német Nemzetiségi Múzeumba**, illetve az **Esterházy Kastélyba**.

Ha szeretnéd tudni ki volt „Fényes Miklós”, hogy nézett ki egy *főúri fürdőszoba* a XIX. században, kik a *stifolderek* és a *heáncok*, illetve mi fán terem a *Khoutz’ntiecherl* és a *Potsdam-legenda*,

és ha érdekel milyen meglepő eseményekről is készültek karikatúrák, illetve milyen botrányokat okozhattak/okozhatnak, esetleg **te is készítenél mémet** történelmi témákból, **köztünk a helyed!**



Dr. Somlai Péter Ferenc és Talyigás Anikó



Erdei iskola projektek 2024.

A következő projekteket a 11. évfolyam tanulói választhatják:

17. Ámongász

Pál Andrea tanárnő és Németh Péter tanár úr projektje

Nem vagy
csapatjátékos?
Nem akarsz
alárendelni magad
a közös célnak?
Mindenki
szembejön az
autópályán?

Ha unod az örökös
csapatépítést,
akkor itt a helyed az
ELSŐ MADÁCHOS
KÖZÖSSÉGROMBOLÓ
PROJEKTEN.

Dzsoin ász, Ámongász!

PA+NP



Ahol mindenki
önmagánál
is önmagább lehet.
HAVEROK??
BULI?!
INTRIKA!!
Itt az érdek az új
egyéniesség.

Győzd meg vagy
győzd le társaidat!
Vétózz!
Bomlassz belülről!
Áss árkokat!

Erdei iskola projektek 2024.

18. Ízörzők avagy gasztronómiai utazás Bajra!

1. nap a táborban: Hozz magaddal egy szép szalvétát, egy vagy több nagy kavicsot és alkoss dekupázstechnikával valami szépet!

Keltsd életre a köveket!



2. nap Baj: **Készíts te is kenyérlángost és rétest!**

Próbáld ki, hogyha te nyújtod, ízesíted, finomabb-e, mint a bolti?



Ha a sok finomság ízlelgetése után kellőképpen megszomjaztunk, akkor irány a Borboléta pincekert!

**Szeretettel várunk
minden 11. évfolyamba
járó diákot!**

Rajnai Éva és Nagy Judit



Erdei iskola projektek 2024.

19. Tábori konyhafőnök

A szabad tűzi sütés-főzés szerelmeseinek: tartsatok velünk és készítsétek el kedvenc tábori ételeiteket a barátaitok társaságában

Projekt 11. évfolyamosok számára



A projekt szervezői: **Antal Áron és Börzsönyi Kristóf Tanár Urak**

A projekt menete:

Kedd: a csoportok kialakítása, a receptek kalandos összeállítása.

Szerda: anyagbeszerzés, főzőverseny és kóstoló. Az egyes ételek elkészültének ideje alatt konyhatörténeti, konyhafilozófiai és konyhapszichológiai beszélgetések, valamint calisthenics edzésgyakorlatok.

AMIT A JELENTKEZŐKTŐL VÁRUNK:

- **FELSZERELÉS (KÉS, VILLA, MŰANYAG EDÉNYEK)**
- **KIKEZDHETELLEN LELKESEDÉS**

GYERTEK!