

## EINSTUFUNGSTEST

**I. Aufgabe : Wählt die richtige Variante und tragt eure Lösungen in die Tabelle auf dem Lösungsblatt ein.**

**1. Sag mal, ..... ist deine Telefonnummer ?**

A / dass            B/ wer                    C/ warum                    D/ wie

**2. Ich verstehe die Aufgabe nicht. Kannst du ..... bitte helfen?**

A / dir            B/ mir            C/ sich            D/ uns

**3. - Ich habe ..... Hausaufgabe, ich habe sie vergessen.**

**Aber warum hast du das ..... aufgeschrieben?**

A / keinen ... nicht    B/ keine ... nicht    C/ nicht ... kein D/ nicht ... keine

**4. Ich ..... dir leider seinen Namen nicht sagen, denn ich habe ihn vergessen.**

A / weiß                    B/ kenne                    C / kann                    D/ könne

**5. Wenn du immer müde bist, dann ..... du mehr Sport machen.**

A/ darfst                    B / wirst                    C/ hast                    D / musst

**6. Martina wohnt weit weg. Ohne ..... Fahrrad kann sie nicht zur Schule gehen.**

A/ sein                    B/ ihr                    C/ ihres                    D/ seines

**7..... eine Lehrerin ist sie ? - Sie ist Deutschlehrerin.**

A/ Welche                    B / Wie                    C/ Wofür                    D/ Was für

**8. Sie hat eine neue Digitalkamera, ..... will sie keine Fotos machen.**

A/ denn                    B / deshalb                    C/ trotzdem                    D/ weil

**9. Ich habe im Sommer einen tollen Jungen ..... , er ist Student an der Universität Humboldt in Berlin.**

A/ kennengelernt    B / kennenlernen    C/ kennenlernte    D/ kennenlernt

**10. Heute ..... ich mit meiner Familie auf das Oktoberfest .....**

A/ habe ... besucht    B/ habe gegangen    C/ bin ... gegangen    D/ bin ... gewesen

**11. Meine Eltern haben dort ein Bier ..... und ich habe Pommes mit Ketchup .....**

A/ ... bestellen, ... nehmen                    B / ... bekommen, ... bezahlen  
C /... getrunken , ... gegessen                    D / ... trinken, ... essen

**12. Die Schüler in ..... Klasse sind sehr nett und ..... Lehrer sind auch OK .  
Nur ..... Englischlehrer ist sehr streng.**

A / meine / meiner / meine                    B/ meine / meine / mein  
C / meiner / meine / mein                    D/ meiner / meine / meiner

**13. Citygame ist ein interessant..... Spiel. Das wäre ein toll..... Geschenk für Claudia. Oder hast du eine besser..... Idee ?**

A/ -e , - es, - es      B/ -e , -e , -e      C/ -es, -er, -es      D/ -es, -es, -e

**14. Ich ..... in meiner Wohnung unbedingt Ordnung machen . Da herrscht ein großes Chaos.**

A/ kann      B/ darf      C/ muss      D/ müsse

**15. Ich interessiere mich nicht ..... Mathe, das ist doch langweilig.**

A / zu      B/ mit      C/ für      D/ in

**16. Was machst du ..... deiner Freizeit ?**

A / auf      B / für      C/ auf      D in

**17. Warum wäschst du ..... die Hände nicht?**

A / dir      B/ dich      C/ sich      D/ deine

**18. Vor dem Schlafengehen trinke ich einen Kamillentee, .....ich besser einschlafen kann.**

A/ dass      B/ dann      C/ damit      D/ um

**19. .... Lernen hört Klaus Musik.**

A / Während      B / Beim      C/ Im      D / Weil

**20. Wenn wir im Biotest eine gute Note bekommen ..... , ..... wir an dem Klassenausflug teilnehmen.**

A/ würde , könnte      B/ würden / könnten C/ wollen , können      D/ müssen, können

/20 Punkte

**II. Aufgabe** (Quelle : [www.osd.at](http://www.osd.at))

Lies folgendes Referat und den Brief dazu. Ergänze den Brief, indem du für jede Lücke (21-30) das passende Wort aus der Wortliste suchst. Trage dann deine Lösungen in die Tabelle auf dem Lösungsblatt ein.

Jedes Wort aus der Wortliste kann nur einmal verwendet werden.

**Videoprojekt am Akademischen Gymnasium**

**Leitung:** Frau Professor Gertz

**Zeit:** ab März jeden Donnerstag, 15.15 bis 16.30 Uhr  
maximal 10 TeilnehmerInnen, 2. bis 5. Schulstufe

**Kosten:** 12 Euro pro Person und Semester

**Fragen und Anmeldung bitte schriftlich**

Innsbruck, 17. April ...

Sehr [0] Frau Professor Gertz,

unser Klassenlehrer hat uns heute [21] Ihr Videoprojekt an unserer Schule informiert. Ich bin sehr [22] interessiert und würde gerne mitmachen.

Im Oktober bin ich 14 Jahre alt geworden und gehe jetzt in die 4B. Ich bin in [23] Fächern gut, nur in Mathematik habe ich Probleme.

In [24] Freizeit tanze ich gerne, [25] interessiere ich mich sehr für Video und Film. Ich [26] später SchauspielerIn oder SängerIn werden.

Zu Hause haben wir eine Videokamera, [27] der ich schon manchmal selber etwas gefilmt habe. Ich glaube, [28] ich im Projekt gut mitarbeiten könnte.

Ich habe aber noch ein paar Fragen:

[29] ist der erste Termin für das Projekt und wo findet es statt?

Sollen wir eine eigene Kamera mitbringen [30] benutzen wir die Geräte von der Schule?

Und das Wichtigste: Wann weiß ich, ob ich mitmachen kann?

Ich freue mich auf eine Antwort von Ihnen.

Mit freundlichen Grüßen

*Jana Rudzinski*

ALLEN	<input type="checkbox"/>
AUSSERDEM	<input type="checkbox"/>
DARAN	<input type="checkbox"/>
DASS	<input type="checkbox"/>

HÄTTE	<input type="checkbox"/>
JEDEN	<input type="checkbox"/>
MEINER	<input type="checkbox"/>
MIT	<input type="checkbox"/>

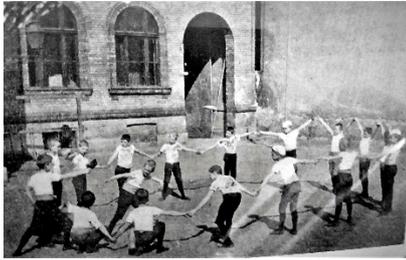
MÖCHTE	<input type="checkbox"/>
NOCH	<input type="checkbox"/>
ODER	<input type="checkbox"/>
ÜBER	<input type="checkbox"/>

VON	<input type="checkbox"/>
WANN	<input type="checkbox"/>
WENN	<input type="checkbox"/>
GEEHRTE	0

/10 Punkte

### III. ÉLETKÉPEK a Madách Imre Gimnáziumból

Az alábbi fényképek közül 1-1 ugyanott készült, de más korban. Találjátok meg a 4 párt, majd töltsétek ki a lenti táblázatot! 2 fotónak nem lesz párja.



A



1



B



2



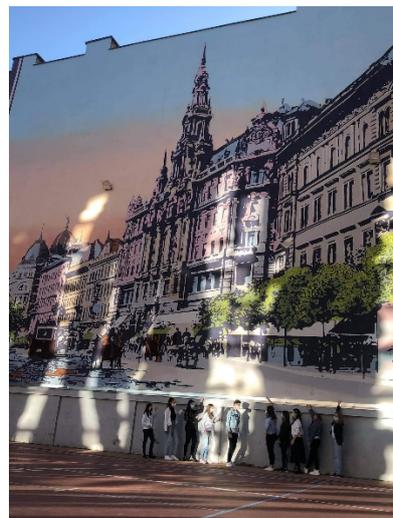
C



3



D



4



5



6

Megoldás:

A	B	C	D

A kimaradt képek számai:

--	--

/10 Punte



A VII. Kerületi Madách Imre Gimnázium idén ünnepli alapításának 140. évfordulóját. A nyolcadikosok német versenyének **fogalmazási feladata** 2020-ban ehhez a témához kapcsolódik.

A csapat „Mein Schultag im Jahr ....” címmel készítsen összefüggő fogalmazást. Választhattok, hogy a múltba utaztok vissza, vagy a jövőbeli elképzeléseitekről írtok a megadott tartalmi vázlat alapján.

- A) Hogyan képzelitek el egy régi diák napját az iskolában 1880-ban?  
**VAGY**  
B) Hogyan képzelitek el egy gimnazista diák egy napját az iskolában 2160-ban?

#### **Mein Schultag im Jahr ....**

- **zur Schule gehen/fahren**
- **was mitnehmen**
- **was und wie lernen (Stundenplan: Literatur in der Muttersprache, Geschichte, Mathe, Geographie, Sport, Kunst...andere Fächer?)**
- **was essen**
- **was in den Pausen machen**
- **Kommunikation/Programme mit den Freunden.**

Terjedelem: 150-200 szó. Kézzel írt munkátokat bármilyen technikával illusztrálhatjátok is. A megoldásokat emailben (fotózva/scannelve) kérjük.

/30 Punkte

**LÖSUNGSBLATT**

**Schule:** ..... **Name der Gruppe:** .....

..... **Name der Schüler/innen:** .....

..... **Name des Lehrers / der Lehrerin :** .....

..... **Kontaktadresse mit Handynummer:** .....

.....

**I. Aufgabe - Kreuzt die richtige Lösung an.** (Jelöld „X“-szel a helyes megoldást!) /20 Punkte

	A	B	C	D
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

**II. Aufgabe - Sprachbausteine : Schreibt die Lösungen in die Tabelle.** /10 Punkte

21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

**III. Aufgabe. - Fotos: Füllt die Tabellen aus.** /10 Punkte

A	B	C	D

A kimaradt képek számai:

--	--

**Ergebnis: ...../40 Punkte**

**IV. Aufsatz (fogalmazás)**

**Ergebnis: ..... /30 Punkte**