

MADÁCH

IMRE

GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

74-75

A BUDAPESTI

MADÁCH IMRE
GIMNÁZIUM
ÉVKÖNYVE

1974–75

BUDAPEST 1975

KÖZZÉTETTE

VÉGHELYI JÓZSEF

IGAZGATÓ

SZERKESZTETTE

MURAKÖZY GYULA

TANÁR

A SZERKESZTÉS
MUNKÁJÁBAN RÉSZT VETT

AGAZONI JÓZSEF

TANÁR

A MADÁCH IMRE GIMNÁZIUM MÚLTJA

Iskolánk kilenc évtizedes működése az ország, a főváros és a VII. kerület fejlődésének egyik részlete, de tükrö is. Alapítása és fejlődésének közel négy évtizede a dualizmus korára esik. Átélté az első világháborút, és részese volt a Tanácsköztársaság dicsőséges napjainak. Az ellenforradalmi Horthy-korszak fasiszta irányzata és az ezt befejező második világháború közvetlenül is súlyosan érintette az iskolát. A felszabadulást követő szocialista országépítő munkával fonódott össze az utolsó 30 év.

Kerületünk is nagy utat tett meg. Az 1872-ben egyesített Pest és Buda külső területének számított Erzsébetváros, amely rövid idő alatt belső kerületté, s az 1969. évi 120 000 lakójával és 2,1 négyzetkilométernyi területével a főváros legsűrűbben lakott területévé vált.

A „VII. ker. Magy. kir. állami főgymnasium” 1881 szeptemberében alakult meg, mint Budapest első állami gimnáziuma. Kezdetben a VII., Klauzál u. 10. sz. bérházban folyt a tanítás, míg 1892 szeptemberére elkészült a VII., Barcsay u. 5. sz. klasszicista épület, mai otthonunk. (Iskolánk 1921 szeptemberében vette fel Madách Imre nevét.)

Intézetünk fokozatosan épült ki 16 tanulósoportos gimnáziummá. Az első tanévben 106 első osztályossal induló gimnáziumba az 1901—2. tanévben már 1320 diák iratkozott be. A túlsúfolt iskolában az osztályok átlagos létszáma 60 felett mozgott. Közben újabb iskolák sarjadtak a Barcsayból: 1894-ben a VIII. ker. Zrínyi Miklós Gimnázium, 1902-ben pedig a XIV. ker. István Gimnázium. Az első érettségi vizsgálat 1890 júniusában zajlott le 42 maturandus diákkal. Azóta 9783 diák érettségizett az alma materben. (A felszabadulás után 4276.)

1900—1920 között állandóan 1000 körül mozgott a tanulólétszám. 1920—1945 között fokozatosan 650 főre apadt le, s ezen a szinten állt 1960-ig. Ekkor jelentős emelkedés következett: 1962-ben 23 osztályt indítottak 950 tanulóval, s átmenetileg a váltakozó tanítást is bevezették. A túlsúfolttság az 1965-ben érettségizett 9 osztály kibocsátásával megszűnt.

A kerület népességének arculata a tanulóifjúság szociális összetételében is kifejezésre jutott. A fiatalok egy kis része (10% körül) a tőkés, földbirtokos osztály soraiból került ki, jelentős hányadot képviselt (35—40%) a kisiparos, a kiskereskedő réteg, a legszármottevőbb azonban az értelmiségi, tisztviselői kategória (45—50%) de elenyésző volt a munkásgyerekek számaránya (5% körül). Iskolánk alapításától kezdve népszerű és tekintélyes iskola lett, hiszen kielégítette a környező társadalmi rétegek műveltségi törekvéseit, felemelkedési ambícióit. Rangot adott az is, hogy — állami iskola lévén —

az uralkodó konzervatív-katolikus politikai-kulturális irányzattól eltérően a mérsékelt liberális-demokratikus-humanista elveket követte. Ugyanakkor biztosította azokat a társadalmi és közéleti kiváltságokat, amelyek bármely gimnázium elvégzésével együtt jártak, és amelyek „úri” rangot jelentettek. („Tekintetes” cím, tisztviselői állás, karpaszomány a hadseregben, egyetemi felvétel stb.)

A hivatalos állami eszmék mérsékelt elfogadása mellett a haladó, baloldali mozgalmak mindenkor kedvező visszhangra találtak ifjúságunk körében. A Galilei Kör tagjai között is ott találhatók növendékeink csakúgy mint a Tanácsköztársaság vöröskatonái között. Szép számmal harcoltak a KIMSZ soraiban is. 1931 végén pedig iskolánk diákjai vezető szerepet töltöttek be a KIMSZ irányításával kibontakozó illegális „Vörös Diák” mozgalomban. A cserkészlet és a Máriakongregáció csak szűk csoportok diákszervezete volt. A felszabadulás után fejlődött ki a DISZ, majd az ellenforradalom leverése után a KISZ. Mindkettő politikai jellegű ifjúsági tömegszervezetté vált.

A humanista szemlélet, a magas szellemi igény, s az ezekből fakadó szép eredmények iskolánk történetének fő jellemzői. A klasszikus nyelvi kultúra ápolása mellett mindenkor kiemelkedett a természettudományok szeretete. A tehetséges tanulók fejlesztésében nagy szerepet játszott az 1888-ban megalakított Önképzőkör. Az 1924-től kezdve évenként megrendezett Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen diákjaink rendszeresen szerepeltek az élvonalban. 1953—56 között országos híru színjátszó-csoportunk volt, 1967-től pedig a Thália Stúdióink szerepelt sok sikerrel.

Az 1945-ös fordulatot követő években a gimnázium sorsa kritikussá vált. Iskolánkban is megkezdtek az általános iskolai osztályok kiépítését, s 1951-ig 25 tanulócsoporthoz működött. Az 1951-es középiskolai reform véget vetett a bizonytalanságnak, s iskolánkban visszaállt a gimnázium. Ez évben vezették be a koedukációt, s kialakították a humán-reál tagozatos osztályokat. Az 1961. évi oktatási reform szellemében építettük ki a szakosított tantervű („tagozatos”) osztályokat: angol, matematika, fizika, kémia és biológia. 1967-ben kezdtük meg az „egész napos gimnázium” létrehozását. Az 1972. évi párthatározat útmutatásai alapján szervezzük jövő munkánkat.

Iskolánkban sok kiváló tanár működött. Itt tanított *Kemenes-Kemp József* a klasszikusok kiváló fordítója 1888—1920 között; *Váczy János* irodalomtörténész, akadémikus 1891—1916 között; *Héber Bernát*, a „katedra szentje” 1892—1928 között; *Dénes Lajos* esztéta 1904—1919 között, *Forrai Miklós* karmester 1938—42 között; *Staud Géza* színház-történész 1942—45 között.

Sokfelé jutottak el az itt érettségizett „öreg diákok”. Közéleti szerepük az osztály-ellentétekkel megosztott társadalom harcai szerint alakult: többségük a történelem kritikus helyzeteiben is példásan vizsgázott emberségből, néhányuk azonban az ellenforradalmi rendszer vezetésében is szerepet játszott (*Darányi Kálmán* miniszterelnök, *Hóman Bálint* kultuszminiszter, *Karafiáth Jenő* főpolgármester, *Tőrek Gyéza* kúriai bíró).

A végzettek közül a közélet legkülönbözőbb területein sokan kiemelkedő szerepet töltöttek be:

Az illegális kommunista mozgalomban:

Komor Imre, KMP KB-tag (1906—1966). Diákunk: 1912—1919.

Vas Zoltán, KMP KB-tag (1903—). Diákunk: 1912—1919.

A tudományos életben:

Buda Béla, pszichológus (1939—). Diákunk: 1953—57.

Domanovszky Sándor, történész, akadémikus (1877—1955.) Diákunk: 1887—1895.

Ember Gyözö, történész, akadémikus (1909—). Diákunk: 1919—1927.

Földvály Aladár, geológus (1906—). Diákunk: 1918—1924.

Kaszab Zoltán, biológus (1916—). Diákunk: 1928—1933.
Pamlényi Ervin, történész (1920—). Diákunk: 1930—1938.
Pintér Jenő, irodalomtörténész (1881—1940). Diákunk: 1891—1896.
Pogány Béla, fizikus, akadémikus (1887—1943). Diákunk: 1898—1905.
Rybár István, fizikus, akadémikus (1886—1972). Diákunk: 1896—1904.
Tilkovszky Lóránt, történész (1927—). Diákunk: 1937—1945.
Turán Pál, matematikus, akadémikus (1911—). Diákunk: 1920—1928.

Az irodalomban:

Bánffy Miklós, író (1873—1951). Diákunk: 1883—1891.
Benedek Marcell, irodalomtörténész (1885—1969). Diákunk: 1895—1903.
Galamb Sándor, drámatörténész (1886—1972). Diákunk: 1896—1903.
Gellért Oszkár, költő (1882—1967). Diákunk: 1892—1900.
Lengyel József, író (1896—1975). Diákunk: 1907—1914.
Szakonyi Károly, író (1932—). Diákunk: 1942—1949.
Tabi László, író (1910—). Diákunk: 1920—28.

A színházművészetben:

Bacsó Péter, rendező (1928—). Diákunk: 1939—1946.
Lengyel György, rendező (1936—). Diákunk: 1952—1954.
Szinétár Miklós, rendező (1932—). Diákunk: 1942—1948.

A zeneművészetben:

Friss Antal, gordonkaművész (1897—). Diákunk: 1907—1915.
Kósa György, zongoraművész (1897—). Diákunk: 1907—1912.
Lehel György, karnagy (1926—). Diákunk: 1935—1943.
Ney Tibor, hegedűművész (1906—). Diákunk: 1916—1924.
Ormándy Jenő, karmester (1899—). Diákunk: 1909—1917.
Polgár Tibor, zeneszerző (1907—). Diákunk: 1916—1925.

A festőművészetben:

Biai Főglein István, festőművész (1905—1974). Diákunk: 1918—1924.
Czöbel Béla, festőművész (1883—). Diákunk: 1894—1902.
Stettner Béla, grafikus (1928—). Diákunk: 1939—1947.

A sportéletben:

Albert Flórián, labdarúgó (1941—). Diákunk: 1955—1959.
Kelemen Péter, öttusázó (1946—). Diákunk: 1961—1965.
Németh Angéla, atléta (1946—). Diákunk: 1960—1964.
Petschauer Attila, kardvívó (1904—1943). Diákunk: 1914—1923.

Az újságírás területén:

Gedeon Pál (1915—). Diákunk: 1925—1933.
Lévai Jenő (1892—). Diákunk: 1902—1910.
Pesta László (1901—). Diákunk: 1911—1919.
Szántó Miklós (1916—). Diákunk: 1926—1934.

A TANÉV KRÓNIKÁJA

1974

augusztus	30.	Tanévnyitó értekezlet
szeptember	2.	Ünnepélyes tanévnyitó
	4—6.	Tanulmányi kirándulások
	11—20.	Szülői értekezletek
október	2.	Megemlékezés a Nemzetközi Békenapról
	17.	Bemutató óra testnevelésből
	22.	Iskolai Diákszövetség
	24.	Iskolabizottsági megbeszélés. Téma: A Diákszövetség értékelése.
	25.	Összevont szülői értekezlet a IV. osztályok számára Téma: A gimnáziumi érettségiről
november	5.	A Nagy Októberi Szocialista Forradalom évfordulójának meg- ünneplése a Vörös Csillag Filmszínházban
	13.	Szülői fogadóóra
	14.	Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés: A II. A osztály tanárainak konferenciája.
	19.	Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés: a II. D osztály tanárainak konferenciája.
	21.	Kibővített osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés: Téma: A pszichoszexuális fejlődés a pubertás korban. Előadó: dr. Molnár Emma.
	24.	Megemlékezés a KMP megalakulásának évfordulójáról
	27.	Összevont szülői értekezlet a II. osztályok számára Téma: A szabad idő hasznos eltöltése.
	28.	Nevelési értekezlet. Téma: A KISZ KB 1974. április 17-i határozata.
december	6.	Impresszionista-, posztimpresszionista kiállítás megnyitása a Díszteremben
	10.	Iskolabizottsági ülés Téma: Az iskolai kiállítás előkészítése
	20.	A félévi osztályzatok lezárása
	20—21.	Félévi osztályozó értekezletek

1975

január	4.	Félévi értekezlet
	6.	A második félév első tanítási napja, a félévi értesítők kiosztása
	8.	Az „aranykoszorús jelvények” kiosztása
	21.	Iskolai ünnepély Madách Imre születésének évfordulója alkalmából
	25.	Szalagavató Madách-bál a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem aulájában
február	27—31.	Szülői értekezletek
	29—31.	Látogatás a Szovjet Kultúra és Tudomány Házában
	4.	Iskolabizottsági ülés: Téma: A IV. B és IV. D osztály továbbtanulóinak jellemzései.
	7—14.	OKTV versenyek
	11.	Iskolabizottsági ülés. Téma: A IV. A és IV. C osztályok továbbtanulóinak jellemzései
	13.	Román Barátsági Est a Kulturális I. II. alapszervezetek rendezésében
	18.	Bolgár Barátsági Est a Társadalompolitikai alapszervezet rendezésében
	20.	Nevelési értekezlet. Téma: A hazafiság, internacionalizmus.
	21.	A Kazinczy Szépkiejtési Verseny iskolai fordulója A Thália Stúdió versenye az Országos Diáknapokon
	25.	Műsoros előadás a rokonnépek életéről
	26.	Szülői fogadóóra
március	1.	Az iskola kulturális műsora a Fővárosi Tanács dísztermében a komlói énekkar és volt növendékeink közreműködésével
	4.	Arany Dániel Matematikai Verseny
	5.	Művészi torna bemutató
	6.	Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés Téma: a II. B osztály tanárainak konferenciája
március	7.	A luganói Franklin College amerikai egyetemistáinak látogatása
	8.	Megemlékezés a Nemzetközi Nőnapról osztályonként
március	10.	A Magyar Tudományos Akadémia Elnökségi Közoktatási Bizottságának látogatása matematika órákon. A Bizottságot Császár Ákos akadémikus vezette
	11.	Osztályfőnöki bemutató óra
	14.	Március 15. megünneplése KISZ küldöttértekezlet
	18.	Iskolabizottsági ülés Téma: A tanárok munkakörülményei Jugoszláv Barátsági Est a Sport alapszervezet rendezésében
	20.	A Tanácsköztársaság 56. évfordulójának megünneplése
	20—23.	Az énekkar és a Thália Stúdió komlói vendégzsereplése
	21.	Az új KISZ-tagok ünnepélyes fogadalomtéttele Oszolytetőn
	24—29.	A leendő első osztályosok felvételi beszélgetéseinek lebonyolítása
	25.	A felszabadulásunk 30. évfordulója alkalmából rendezett kiállítás ünnepélyes megnyitása a díszteremben

április	27.	Csehszlovák Barátsági Est a Patronáló alapszervezet rendezésében
	3.	Felszabadulásunk 30. évfordulójának megünneplése az Uránia Filmszínházban
	5—13.	Tavaszi szünet
	16—17.	Honvédelmi napok
	17.	Lengyel Barátsági Est a Népek Barátsága alapszervezet rendezésében
	21—26.	A IV. osztályok szülői értekezletei
	22.	Megemlékezés Lenin születésének 105. évfordulójáról
		Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés:
		A II. C osztály tanárainak konferenciája
		NDK Barátsági Est a Klub alapszervezet rendezésében
május	24.	Iskolabizottsági ülés:
		Téma: Tanulmányi versenyek, az osztályozás nélküli tárgyak helyzete
		Az iskolai szakszervezeti bizottság megválasztása
	28.	A kerületi sportpálya avatása
	30.	Honvédelmi járőrverseny Kamaraerdőben
	6.	Ének bemutató óra
	10.	A IV. osztályosok ballagása
	11.	A VII. kerületi KISZ Bizottság szervezésében ifjúsági találkozó Alsógödön
	12—17.	Szülői értekezletek
	13.	A IV. évfolyam osztályozó értekezletei
		Iskolabizottsági ülés
		Téma: Az osztályfőnöki munkaközösség tevékenysége
	19—24.	Írásbeli érettségi vizsgák
	26—27.	Közös érettségi- felvételi vizsga matematikából, fizikából
	26.	A leendő I. A és I. B osztály klubdelutánja
	28.	A leendő I. C és I. D osztály klubdelutánja
	29—31.	A Thália Stúdió részvétele az Országos Diáknapokon Sárospatakon
június	31.	Pedagógusnap
	4.	Szabad pártnap
		Téma: Időszzerű gazdaságpolitikai kérdések
	5—7.	A leendő I. osztályok szülői értekezletei
	7.	Utolsó tanítási nap
	9.	Osztályozó konferenciák
	10—11.	A IV. A osztály szóbeli érettségije
	11.	A IV. C osztály szóbeli érettségije
	12—13.	A IV. B osztály szóbeli érettségije
	13—14.	A IV. D osztály szóbeli érettségije
	14.	Évzáró ünnepély
	16—18.	Szakmai munkaközösségi megbeszélések
	19.	Tanévzáró értekezlet
	20.	Tantestületi kirándulás
	22—28.	Madách-tábor Velencén

KISZ-SZERVEZETÜNK ÉLETÉRŐL

A párt-, az állami és a társadalmi szervek tettei nyomán kedvezően változik a társadalom szemlélete, az ifjúságért érzett felelőssége; a párt szervei és szervezetei egyre nagyobb figyelmet fordítanak az ifjú nemzedékre és az ifjúsági szövetségre. Tanintézeti keretekben pedig a szocialista iskola és az ifjúsági szervezet együtt végzi a tanulóifjúság sokoldalú szocialista emberré formálását.

Mint minden évben, júniusban ismét számadás előtt állunk, egy olyan mozgalmi évre nézünk vissza, mely hővelkedett újdonságokban. Az utóbbi évekre visszatekintve mondhatjuk, az 1974/75. tanév volt mozgalmi téren a legnehezebb számunkra. Elsősorban a vertikális szervezeti formára való áttérés nyomta rá bélyegét a közösségi munkára, bár már a múlt tanév végén a KISZ-vezetők elkezdték az új forma megismertetését a tagsággal, 1974. májusában megalakultak az új alapszervezetek is. Szeptemberben 8 alapszervezet kezdte meg a munkát:

Kulturális I.	23
Kulturális II.	27
Klub	22
Sport	24
Népek barátsága	20
Propaganda	25
Patronáló	28
Társadalom-politikai	20 taggal.

Az alapszervezetek megalakulásakor problémaként merült fel a KISZ-tagság fokozott érdeklődése a kulturális alapszervezetek iránt, a társadalom-politikai alapszervezetben novemberig csak negyedikesek voltak, több alapszervezet felét egy osztályba tartozók tették ki. Ennek ellenére az alapszervezeti közösségek elég jól kialakultak. A vertikális formára való áttérés mellett az 1974. áprilisi határozatok alapján kellett dolgoznunk, ez még inkább megnehezítette a munkát.

Az ifjúságpolitikai határozat a KISZ számára kedvező feltételeket teremtett, a VIII. kongresszus óta pedig a szövetség teljesítette alapvető hivatását — tagjai jobban bekapcsolódnak a közéleti tevékenységbe, érdekvédelmi tevékenységük növekedett, az iskolai élet demokratizmusában élni tudnak jogaikkal, kötelelességeikkel. Nem valósult meg teljes mértékben azonban a politikai jelleg erősítése, a szervezethez

alakulása. Ennek érdekében hozta a KISZ KB Intéző Bizottsága 1974. április 11-én a határozatot a KISZ néhány időszzerű feladatának megoldásáról.

Számtalan küldöttértekezleten, diákszálláson elhangzott felszólalásokban: mit is értünk a KISZ politikai, tömegszervezeti jellegén? A határozat részletesen kifejti: a mai ifjúság egész nevelésének, képzésének arra kell irányulnia, hogy kommunista erkölcsre neveljen, jó példával járjon elől a fegyelmezettség területén is. A KISZ kommunista, politikai jellegén azt értjük, hogy a tagság ismerje, szolgálja a párt eszméjét és a párt politikáját, álljon ki érte, vegyen részt a politika megvalósításában. Ne legyen közömbös, és ne tűrje a közömbösséget, legyen vitakész, politikai állásfoglalását hangoztassa, kísérfje figyelemmel a világ eseményeit, képezze magát. Arra kell törekednünk, hogy a tagok nőjenek fel a követelményekhez, ezért a tagságnak segítenie kell ebben egymást. A szocialista demokrácia fejlődése és az ifjúsági törvény végrehajtása minden KISZ-tagnak lehetőséget nyújt, hogy közvetlenül beleszóljon az iskolai közösség életébe, megvédje az ifjúság jogos érdekeit. Gondolok itt akár az iskolai étkezésben kifizetett összeg differenciálására, akár a Házirend elkészítésére, akár a nevelési értekezleten való részvételre.

A határozatokban újdonság volt az egyéni feladatvállalás is. A KISZ-tagok igyekeznek önmagukat tökéletesíteni, formálni, meghatározott feladatok elvégzésében a tőlük telhető maximálisat nyújtani. Nagy és általános feladatok helyett konkrét, az egyes emberekre szabott és külön-külön is vállalható feladatokat szerettünk volna adni, amelyeknek megoldásához megteremtjük a feltételeket, hogy a végén az elszámoláshoz is legyen elegendő alapunk.

Az új mozgalmi év bevezetésével február—márciusban voltak az értékelő taggyűlések, melyeken az előző évi akcióprogramot és végrehajtását értékelték a tagok, a vezetőség munkájáról beszéltek, értékelték az egyéni feladatvállalásokat, az új vezetőséget megválasztották. Az értékelés során összesen 9 tagtól vették el a tagkönyvet. A mozgalmi évet áprilisban 248-as taglétszámmal zártuk.

Jelentős esemény volt a március 14-én lezajló küldöttértekezlet, az alapszervezetek 60 fővel képviselték magukat. Itt került megválasztásra a 11 tagú iskolai KISZ-vezetőség, melynek tagjai a következők:

Arató Irén	III. C	titkár
Faludi Sándor	III. C	agit. prop. titkár
Tarnai Judit	II. C	szervező titkár
Viszlai Júlia	II. C	kultúrfelelős
Kocsis Anikó	II. B	érdekvédelmi, tanulmányi felelős
Lutter Anna	III. C	gazdasági felelős
Horváth József	III. A	honvédelmi felelős, Ifjú Gárda megbízott
Szegő Anna	I. B	ifivezető felelős
Nagy Katalin	II. A	ODB felelős
Alpár Katalin	III. A	a patronáló alapszervezet titkára
Unger Éva	II. B	a sport alapszervezet titkára

A politikai képzést a 6 alapszervezeti politikai vitakörön túl elősegítette a klub szervezésében a TIT előadássorozat. Igen változatos témák voltak, a megjelent előadók nagy ismeretanyaggal rendelkeztek, így inkább ismeretterjesztő előadásá váltak az összejövetelek, nem vitafórummá. Iskolánk elindult több politikai tárgyú versenyen, vetélkedőn, ahol szépen szerepeltünk. A résztvevők tanúbizonyságot tettek felkészültségükről, a „30 év történelem” vetélkedőben csapatunk budapesti hetedik lett, az erzsébetvárosi akadályversenyen és a Téli Kupán első helyezést értünk el.

A Kilián-körök munkáját külön kell megemlítenünk. Az áprilisi határozat alapján került bevezetésre, és a patronáló alapszervezet bármennyire színvonalasan tartotta is az előadásokat az elsősök és a többi osztály nem KISZ-tagjai számára, a hallgatóság

nagy száma miatt nem lehetett vita. A jövő mozgalmi évben több kört kell szerveznünk kevesebb résztvevővel, bontani az első osztályokat, talán így a kör vezetői jobban meggyőződhetnek az oktatás folyamán a résztvevők aktivitásáról, és a véleményük egyik alapfeltétele lehet a tanuló tagfelvételének.

Az alapszervezetek elválása az osztályoktól nagy mértékben csökkentette az osztályok aktivitását. Az osztályközösségek önkormányzati funkcióit az osztálygyűlés és az osztály-diákbizottság látja el. Az osztály-diákbizottságban KISZ-tagok és nem KISZ-tagok egyaránt részt vehetnek. Ugyanakkor a gyakorlat azt mutatja, lehetőleg pozícióval rendelkezőket ne válasszunk az ODB soraiba, hiszen sok munkájuk van a mozgalmi vonalon is. Ezért az aktív tanulók, kikerülve az osztályból, az alapszervezetben tevékenykednek, az ODB számára csak a második-harmadik vonal maradt. Nehéz volt az ODB munkája azért is, mert nem volt eléggé körülhatárolt, mi a feladatuk, hogyan gyakorolják jogaikat, mely területeken is dönthet az osztály-diákbizottság?

A tanulók magatartási és szorgalmi jegyeinek javaslataihoz, illetve a KISZ-tagfelvételhez jellemzéseket készít. Az osztályban jelentkező tanulmányi, nevelési feladatok megoldása érdekében jó munkakapcsolatot kell kialakítania az osztályban tanító pedagógusokkal. Év közben folyamatosan beszéljék meg az osztályban felmerülő problémákat, segítsék és ellenőrizzék a tanulmányi kötelezettségek teljesítését. Biztosítsák az osztály fegyelmét és rendjét, lépjenek fel az iskola rendjét be nem tartókkal szemben. Véleményezési jogaik gyakorlásához ismerjék meg az osztály tagjainak állásfoglalását, győzzék meg a helytelen nézeteket vallókat. Döntéseiket minden esetben indokolják meg tanuló társaik előtt. Mozgósítsanak a helyi és országos tanulmányi-, művészeti-, sportversenyekre, a szakkör és érdeklődési kör munkájában történő részvételre. Szervezzék az osztály kulturális és sportprogramjait, ellenőrizzék, hogy a fiatalok teljesítik-e a kapott és önként vállalt feladatokat osztályukban.

Ezeknek a jogoknak kell érvényt szerezni, jobban kell ellátni a feladatokat, akkor az ODB munkájáról is dicséret szavakkal beszélhetünk. A következő évnek éppen ez az egyik legkiemelkedőbb feladata.

A 30. évforduló méltó megünneplésére az alapszervezetek Barátság Est sorozatot készítették a Pince-klubban. Az iskolában működő alapszervezetek mindegyike kapott egy-egy szocialista országot, amelynek 30 éves fejlődését, hétköznapijait, gazdasági, politikai és kulturális eredményeit dolgozta fel faliújság, kiállítás és műsoros est formájában. Ezek az esetek elsősorban a kulturális élet fejlődését, és ezekben az országokban folyó alkotó munkát mutatták be.

A Klub alapszervezet NDK

Kulturális alapszervezet I. 11. Románia

Patronáló alapszervezet: Csehszlovákia

Sport alapszervezet: Jugoszlávia

Társadalom-politikai alapszervezet: Bulgária

Népek barátsága alapszervezet: Lengyelország életét mutatta be.

1975. januárjában az iskola tanulóifjúsága — a Propaganda alapszervezet szervezésében — meglátogatta a Szovjet Kultúra és Tudomány Házát.

Iskolánk irodalmi színpada, a Thália Stúdió ebben az évben is eredményesen dolgozott. Új műsorokkal léptek a KISZ Központi Művészegyüttes színházában több alkalommal. Február 21-én a Jókai Művelődési Házban az irodalmi színpadok területi döntőjén arany minősítést kapott a csoport, s így május 29-től június 1-ig Sárospatakra, az Országos Diákszínjátszó Napokra utazott le vendégszereplésre.

Az énekkar új és régi művekből készített műsorral kétszer a Zeneakadémián adott műsort, két rádiófelvétele volt, minden iskolai rendezvényen szerepelt. A komlói Kun Béla Gimnáziummal való kapcsolatunk is az énekkarnak és a Thália Stúdiónak köszönhető.

Az eddigi években gimnáziumunk Ifjú Gárda százada egyik legjobb alakulat volt Budapesten, az utóbbi évben viszont a 60—65 főből mindössze 12 lett. A tavalyi

negyedikesek elmentek, akik az elméleti oktatásban segítettek, belső bajok, összetűzések is voltak, személyi problémák miatt csökkent le ennyire a létszáma. Az új mozgalmi évben az Ifjú Gárdában a munkát szeretnénk kiemeltebb egyéni feladatvállalásnak tekinteni.

A felsőbb KISZ-szervek értékelték és jutalmazták munkánkat ebben az évben is. KISZ KB dicsérő oklevelet kapott:

a Madách Imre Gimnázium KISZ szervezete,
Iván Endre IV. B. osztályos tanuló, az IKV titkára;

Kerületi dicsérő oklevelet kapott:

Révész Ágnes IV. D osztályos tanuló, az IKV szervező titkára
Földi Katalin IV. B osztályos tanuló, az IKV kultúrfelelőse.

KARDOS ÉVA
igazgatóhelyettes

TALÁLKOZÁS AZ ÖREGDIÁKOKKAL

Minden évben felzeng az öreg gimnázium falai között a „ballag már a vén diák” közismert és mégis mindig megható dallama. Iskolánk lassan már a centenáriumát ünnepli, mennyi diák búcsúzott már tőle, és mennyit, de mennyit tudnának az öreg falak mesélni. És mesélnek is sokaknak ezer és ezer kedves, régi, szép emlékről, izgalmas órákról, tudományról, kísérletekről, beszámolókról, egy-egy gondolatébresztő magyarázatról, vitákról, no meg sok-sok kedves diákcsínyről. Minél távolabb esnek időben a boldog diákévek, annál elevenebben élnek szívünkben a régi képek, emlékek, tisztábban, fájóbban cseng fülünkben a *gaudeamus igitur, juvenes dum sumus* hangja.

Idén különösen sok öregdiák kereste fel az alma mátert, rendeztek 15, 30, 40 sőt 50 éves érettségi találkozót. Ősz fejjel beültek a tanterem padjaiba a mai professzorok, tudósok, államférfiak, újságírók, derék dolgozói hazánknak, és felidéztek a hajdani, diákkori élményeket. Elővették a régi képeket, tisztelettel, szeretettel emlékeztek volt tanáraikra, társaikra, a háborúban elesett vagy vértanú halált halt hősökre, partizánokra. Gondolatban mind együtt voltak, s akiket a történelem viharai külföldre vetettek, azok is elküldték megható levelüket. Az egyéni beszámolók is sok küzdelemlről, megpróbáltatásról, kemény helytállásról szóltak.

Órákig időztek a tanteremben a június 10-én rendezett 50 éves érettségi találkozón egy hajdani VIII. B osztály növendékei, *Dr. Keller Lajos* tanár úr volt osztálya, akiket az egyik volt diák, *Dr. Szántó György* egyetemi tanár, az Orvostovábbképző Traumatológiai osztályának vezetője gyűjtött össze. Az öregdiákok alig tudtak megválni a régi, kedves, szeretett helytől. Az 1934-ben érettségizettek még a temetőbe is ellátogattak, hogy kegyeletos gesztusként megkoszorúzzák volt osztályfőnökük, *Steller József* sírját.

Az egyik 40 éves érettségi találkozón elhangzottakból, *Szántó Miklós* beszédéből szeretnék néhány sort szó szerint idézni: „Örülök nektek, fiúk, boldog vagyok, hogy köztetek lehettek. Összeköt sok vidám emlék, vigyázzunk egymásra! Rettenetes éveket éltünk át, regény az életünk, sokunké talán rémregény.

És mégis nagy élet a miénk. Itt élünk egy felszabadult országban, mögöttünk két háború, forradalmak és ellenforradalmak, és a szívünkben öröm, a szolidaritás öröme: egy régi közösség ereje, amely mint a mágnes rántott össze minket 40 év után.

Itt vagyunk a régi iskola falai közt. Rázzuk meg magunk, táltostársaim, és máris együtt ül a régivolt osztály. Izgulunk, lesz-e feleltetés. Náci bácsi a könyvtárban raportra vár minket, és behívatja kedves szüleinket:

Ülünk a padban, társaim,
Pár emlékező, ősz diák,
És visszazeng, mert újra él,
A halhatatlan ifjúság."

Még sok emlékezetes érettségi találkozási számolhatnék be; a fiatalabbak összefüggéseit természetesen öröndetesebb élményekről, sikerekről, eredményekről meséltek. Sok volt növendékünk érdeklődik elveszett vagy elvesztettnek hitt társai után. Az öreg Madách visszavárja régi, szeretett diákjait, és büszke rájuk, hogy az útravalót, amit itt kaptak, jól használták fel, jól kamatoztatták. A régi közösség élettereje annyi sok év sőt évtized után is visszahúzza őket életük legszebb időszakának színterére.

Iskolánk tanulói ebben az évben célul tűzték ki — felszabadulásunk 30. évfordulója tiszteletére — a madáchos hagyományok nagyobb méretű ápolását, s ezen belül a volt diákok felkutatását.

Március 15-i ünnepélyünkre összehívtuk a Madách Kupa házi tanulmányi verseny volt győzteseit, s iskolánk igazgatója, Véghelyi József átadta nekik is a győzteseknek járó, újonnan elkészült emléklakettet. A hajdani nyertesek meghatódva emlékeztek a régi, diákkori sikerekre, mi meg örömmel vettük tudomásul, hogy azóta is szép eredménnyel folytatják munkájukat különböző tudományos intézetekben és egyéb munkahelyeken.

Tanulóink felkeresték az 1935 és 1965 között itt érettségizett öregdiákokat, egy-egy osztály két régebbi évfolyam volt tanulóinak felkutatását és adatainak összegyűjtését vállalta. Sok elfeledtnak hitt régi diákunk fogadta nagy örömmel gyermekeink látogatását. Jólesett, hogy az ifjú nemzedék nem feledkezik meg a régebbi generációkról, ápolja a kapcsolatokat. Tanulóink sok ismert közéleti személyről, elismert tudósról, művészről, sportolóról fedezték fel, hogy hajdan madáchos diákok voltak. Az összegyűjtött adatokból, képekből, fényképekből a 30 éves évforduló tiszteletére tanulóink „A felszabadulás óta ismertté vált diákjaink” címen kiállítást rendeztek Kovács Nagy Csabáné irányításával és a IV. A osztály tevékeny közreműködésével.

Ezek a képek, beszámolók, adatok beszédes bizonyítékai annak, hogy iskolánk volt növendékei az élet legkülönbözőbb területein kitűntek munkájukkal, öregbítették a Madách jó hírnevét. Ismertté vált diákjaink közt láthattunk közéleti személyiségeket, volt partizánokat, tanácsstagokat, újságírókat; továbbá kiváló orvosokat, főorvosokat, mérnököket, egyetemi tanszékvezetőket, és olyanok nevét is, akik jelenleg külföldön adnak elő. Szerepelt többszörösen kitüntetett filmrendező (Bacsó Péter), színházi rendező (Lengyel György, Léhner Péter) és József Attila-díjas író (Mándy Iván). Többben a zeneművészet területén tűntek ki, pl. Pernye András, a Zeneakadémia tanára, Lehel György karmester, és operaénekesek, énekesek. A sport területén olimpiai bajnokokkal is büszkélkedhetünk: Dr. Kárpáthy György vízilabdázó, háromszoros olimpiai bajnok, Németh Angéla, a gerelyhajítás olimpiai bajnoknője. S tanulóink rajtuk kívül még sok nevezetessé vált volt tanítványunk adataival, egyéni beszámolójaival ismerkedhetek meg.

Munkásságuk, helytállásuk követendő példaként áll diákjaink előtt, sikereik, eredményeik buzdítóan, lelkesítően hatnak az ifjabb nemzedékre. A madáchos diák mindig, minden körülményben helyt tud állni. Büszké vagyunk kiváló diákjainkra, s mindent elkövetünk, hogy a mai diákok is minél nagyobb számban kövessék öregdiákjaink többségének lelkesítő példáját.

DR. FAZAKAS ISTVÁNNÉ

BÁRTFAI ÖDÖN

Bártfai Ödön nyugalomba vonulásával annak a nem túl gyakori, sajátos nevelői típusnak egyik képviselője válik meg az iskolától, akit a szó igazi értelmében egyéniségnek lehet és szokás nevezni.

Egy híján negyven évet kitevő, hosszú tanári pályafutása során, amelyből az utolsó tizennégy évet iskolánkban töltötte, sok száz, sőt több ezer fiatalra hatott ennek az egyéniségnek sajátos, szuggesztív vonásokból összetett kisugárzása, amelynek a körében jó, s a legtöbbjük számára egy életre szóló élmény volt elidőzni.

Mindenkit megragadott egyéniségének a hosszú évek során változatlan erejű dinamizmusa, lendülete, amellyel szaktárgyaiban, a történelemben és a magyarban s az őt érdeklő tudományokban, például a pszichológiában vagy az elméleti pedagógiában elmerült, s amellyel meg tudta keresni és közvetíteni tudta az ezekben rejlő nagy igazságokat, a valóban megszívlelendő emberi mondanivalót.

Mindenkit megmozgatott az az igényesség, amellyel ő maga kereste és megfogalmazta az igazságot, s amellyel másoktól is megkövetelte, hogy keressék az igazi értékeket, és tartsanak ki mellettük. Tanítványainak meg tudta adni az élményt, hogy bepillantást nyerjenek az egyes tantárgyak által képviselt tudományok összefüggő, az emberi tudás kincstárához tartozó hatalmas értékrendszerébe. De még egy lépéssel tovább is tudott menni: rámutatott a tudományos értékrendszer mélyén rejlő, vele kapcsolatban álló etikai értékek rendszerére is, s a maga életével is szuggesztív erővel képviselte az igazságot, hogy a tudás és etika mennyire összefügg, s hogy igazán élni csak ezeknek a legnagyobb értékeknek a hűséges szolgálatában lehet és érdemes.

Nyilvánvaló, hogy nem tartozott, nem tartozhatott az elfásult, vagy legjobb esetben beváltabb módszereiket évről évre mechanikusan ismétlő nevelők sorába. Tudományszeretete, igazságkereső szenvedélye képessé tette arra, hogy állandóan megújuljon, és megújítson másokat is. Tanítványainak és tanártársainak egyaránt élmény volt a társaságában való időzés, hiszen mindkét irányban tudott újat adni és mondani.

Éppen ezért most, mikor búcsúzunk tőle, mint velünk naponként egy iskola falai között tevékenykedő munkatársunktól, ez az elválás bizony nem könnyű, mert mindnyájunknak — nevelőknek és diákoknak egyaránt — nagyon hiányozni fog. Ezt a szomorúságot enyhíti az a biztos tudat, hogy az elkövetkező évek számára változatlanul a tevékeny munka esztendei lesznek, s az a biztos remény, hogyha egy pedagógus „életműve” nem is olyan könnyen lemérhető, körülhatárolható, mint valamilyen képzőművészeti vagy irodalmi alkotás, Bártfai Ödön eddigi életműve hasonló marandósággal fog élni és hatni mindazoknak az életében, akiknek megadatott, hogy vele, mint nevelőtársai vagy tanítványai, emberi kapcsolatba kerüljenek.

MURAKÖZY GYULA

SZENTES ERVIN

Megváltik iskolánktól a tantestület egyik, majdnem legrégebben itt tanító tagja, Szentes Ervin, 36 nevelőmunkában eltöltött év után, amelyeknek majdnem a fele, 17 év ebben az iskolában telt el. Pályája első éveiben a Medve utcai, később pedig az Egressy úti, majd a Váli úti polgári iskolákban tanított. Ezeknek az éveknél az eredményességét mutatja, hogy 1953-ban a József Attila Gimnázium vezető tanáraként kapcsolódott be a tanárképzésbe, majd munkáját az iskola megszűnéséig a II. Rákóczi Ferenc Katonai Középiskola tanáraként folytatta.

A mi iskolánkban 17 éven át végzett munkáját állandó, magas színvonalú, hatékony pedagógiai és társadalmi tevékenység jellemezte. Nemcsak a tanítványok száza kaptak tőle kitűnő szakmai és emberi indítást ebben az időszakban, de emberi, közéleti aktivitásának jótékony hatása — különösen 1965-től kezdve, mikor, mint a Szakszervezeti Bizottság titkára, a testület és az iskola minden jelentősebb problémájával foglalkozott — az egész nevelőtestületet is átfogta.

Mint nevelő, nagyfokú érzékenységgel fedezte fel és fejlesztette tovább tanítványai minden pozitív emberi tulajdonságát. Magas fokú követelményei, emberi és szaktárgyi területen egyaránt, tanítványai magasfokú megbecsülését jelentették. Teljes joggal megkövetelhetette tanítványaitól a tudományos pontosságot, rendszereteket, a kitartó, szenvedélyes munkát, mert ezek a vonások példamutatón jellemezték őt magát is.

Kartársainak, különösen a fiatalabbaknak, állandó szakmai, pedagógiai és emberi segítséget nyújtott. A pályakezdők munkáját, az iskolai életbe való beilleszkedését nagy tapintattal, a mindennapi apró feladatokban is türelmes tájékoztatásával és tanácsaival segítette.

Jelentős feladatot valósított meg a tagozatos rendszer kialakításában azzal, hogy — elsősorban a biológiai laboratórium felszerelésének irányításával — segített megteremteni a feltételeket ahhoz, hogy a biológiát tagozatos szinten tálhithassuk. S mikor az 1967/68. tanévben megindult a biológia tagozatos oktatása, az első tagozatos osztályt, iskolánkban úttörőképpen, ő bocsátotta szárnyra. S mint a biológiai szakmai munkaközösség vezetője sokat tett azért, hogy a tagozatos osztályokban azonos követelményrendszer alakuljon ki.

Nevelőmunkájának eredményességét bizonyítja sok száz, sikeres felvételi vizsgát tett tanítványa mellett az a három, aki az elmúlt években az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen az első tíz, s az a kettő, aki az első húsz helyezett között végzett. Intenzív munkát végzett a 8. osztályos ált. iskolás tanulók gimnáziumi előkészítő szakkorének, s az iskolánk tanulóit az egyetemi felvételre előkészítő szakköröknek a vezeté-

sében is. Joggal kapta meg tehát tanári és közéleti tevékenysége elismerésül 1971-ben a kerületi Tanács által alapított „Köznevelésért” c. kitüntetést, s ebben az évben szak-szervezeti munkájáért a SZOT elismerő oklevelét.

Abban a reményben, hogy búcsunk nem végleges, munkája folytatásához, további tevékenységéhez iskolánk nevelői és tanulói közössége nevében sok erőt és egészséget kívánunk!

MINCZA PÉTER

TANULMÁNYI MUNKÁNK, KIRÁNDULÁSOK

Az 1974—75-ös tanévben 17 szakkör működött az iskolában. A szakkörök munkája már szeptemberben elindult az elkészített munkatervek alapján. A tantárgyi jellegű szakkörök főleg a versenyekre készítették fel a tanulókat (Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny, Arany Dániel Matematikai Verseny, Madách Kupa, Állatkerti Vetélkedő). Az alábbi tantárgyi jellegű szakkörök működtek:

A szakkör neve:	vezető tanár:	szakköri titkár:
magyar irodalom	Bártfai Ödön	Csizmadia Gabriella IV. B
angol nyelv	Szentirmai Lyane	Szepesi Beatrix IV. B.
matematika I.	Abonyi Györgyné	Szász Erika I. D.
matematika II.	Agazoni József	Bárdos-Deák Péter II. D
matematika III.	Dékány Veronika	Grósz György III. D
fizika	Pál Tamásné	Kóhidai László IV. A
biológia I.	Mincza Péter	Jankovics Katalin I. C
biológia II.	Vigvári Andrásné	Szép Edina I. C
biológia III.	Szentes Ervin	Rab Péter II. C
kémia I.	Hoós Erzsébet	Kende Zsuzsa III. C
kémia II.	Takács László	Sütő Nagy Csaba I. D
		Bálint Géza III. D

Az irodalmi szakkör célkitűzése a mai modern irodalmi alkotások, törekvések vizsgálata volt. Különösen a próza-, drámaelemzésével foglalkoztak. Mándy, Déry Örkény, Sánta műveit elemezték. Két alkalommal színházi előadáson is részt vettek. Németh László VII. Gergely, és Illyés Gyula Testvérek c. drámáját nézték meg közösen, majd komplex módon elemezték.

Az angol szakkörön elsősorban tesztekkel oldottak meg a tanulók, főként a nyelvtan tanulmányozását tekintették feladatuknak.

A matematika szakkörök feladata a versenyfeladatok megoldásán kívül a tananyag elmélyítése volt. Szakköri füzetek felhasználásával, tanulói kiselőadások fejlesztették a tanulók előadóképességét.

A biológia szakkörök foglalkozásain bonctani gyakorlatokat, mikroszkópi vizsgálatokat végeztek a tanulók, ismerkedtek a folyóiratokkal, a szakirodalommal. A Biológiai

korrepetitor tesztjeiből készültek a versenyekre. Az egyik szakköri foglalkozáson a VII. ker. általános iskolai biológia munkaközösség is részt vett.

A kémia szakkörön példák megoldásával és az anyaggal kapcsolatos kísérletek elvégzésével foglalkoztak.

Iskolánkban örvendetesen szaporodott a nem tantárgyhoz kötött, különböző egyéb érdeklődésű tanulók számára alakult szakkörök száma.

A szakkör neve	vezető tanár:	szakköri titkár:
Édes anyanyelvünk	Dr. Fazakas Istvánné	Szücs Ervin I. D
Thalia irodalmi színpad	Farkas Gyuláné — Kovács Istvánné	Fejes Andrea III. C
Képzőművészeti	Kovács Nagy Csabáné	Budai Erzsébet II. A
Bélyeggyűjtő	Szentés Ervin	Sulyok Zoltán III. C
Fotó	Nagy Endre	Tóth László I. B
Szabás-varrás	Lehoczki Jánosné	Nagy Ágnes IV. B

Az anyanyelvi szakkör idén indult, célja az anyanyelvi kérdések iránti érdeklődés felkeltése; nyelvészkedés, nyelvművelés részben tudományos, részben játékos szinten. Megrendezték a Nyelvrokonságunk c. előadást, melynek során a Szovjetunió területén élő rokon népek életéből is ízelítőt kaphatott a hallgatóság. A kutató, tudományos munka módszereivel is ismerkedtek a szakköri tagok.

A Thalia Stúdió egyik legsikeresebb műsora Arany János: A bajusz c. elbeszélő költeményének feldolgozása volt. Ezzel a műsorral 15 alkalommal léptek fel a Fővárosi Művelődési Ház körszínpadán, a KISZ Központi Művészegyüttes székházában, az Erzsébetvárosi Ifjúsági Napok keretében a Metro Klubban, a könyvhéten a Park Színpadon. A produkció aranyérmert kapott és e minősítés során szerepelt a budapesti gálaesten és az Országos Sárospataki Diáknapokon. A komlói Kun Béla Gimnázium meghívására az énekarral együtt utaztak Komlóra, ahol az Arany János műsoron kívül Weöres: Vadrózsából tündérsípot csináltam c. műsorát is előadták. A Felszabadulás ünnepére készített műsort az Uránia filmszínházban mutatták be. 1975. március 1-én a Fővárosi Tanács dísztermében az énekkarral, az iskola öregdiákjaival és a komlói gimnázium énekkarával együtt műsoros estet rendeztek. Az iskola ünnepélyein, a Hazafias Népfront, a Magyar—Szovjet Baráti Társaság, a VII. ker. KISZ Bizottság rendezvényein, valamint több üzem és pártszervezet ünnepi megemlékezésén szerepeltek.

A képzőművészeti szakkörön a modern festészet problematikájával foglalkoztak, és több kiállítást is megtekintettek a szakköri tagok. Művészettörténeti vetélkedő szervezésével zárták az évi foglalkozásokat.

A bélyeggyűjtőszakkör főleg a magyar bélyegekkel foglalkozott, s ezeket témák szerint dolgozta fel.

A fotószakkört ebben a tanévben a Főfotó Vállalat támogatta főként anyagi területen technikai felszerelésekkel.

A szabás-varrás szakkört a sok és különböző tudású jelentkező miatt három csoportban kellett működtetni. Megtanultak szoknyát, ruhát varrni és a negyedikesek ballagó ruhái is a szakkörökön készültek.

Zenei érdeklődésű tanulóink számára évek óta vezet énekkart Takács László énektanár. Énekkarunk tevékenysége sok új színfolttal gazdagodott a tanév folyamán. Rangját, emelkedő hírnevét bizonyítja, hogy szaporodtak az iskolán kívüli szereplések. Több meghívást kaptunk pártalapszervezetektől, különböző tömegszervezetektől. Ezeknek az ünnepélyein kisebb kamarakórusnyi csoportok önálló produkciókkal teremtettek meghitt hangulatot. A művészi munkának komoly elismerését jelentette, hogy az Országos Filharmónia ifjúsági hangversenyein két ízben szerepeltette énekkarun-

kat. A komlói Kun Béla Gimnázium énekkarával komoly baráti kapcsolatunk alakult, az énekkari tagok 1—2 hétre nyáron is ellátogatnak egyáshoz. Kiemelkedő szereplésük volt a már fent említetteken kívül a VII. ker. Tanács Felszabadulási Ünnepevényén, valamint a VII. kerületi iskolák Felszabadulási Ünnepi Hangversenyén.

Az elmúlt tanévben is megrendeztük a már hagyományos tanulmányi versenyeket. A versenyekre való felkészülés tanulóinktól és a felkészítés tanárainktól — a sokféle elfoglaltság mellett — nagy energiát igényelt. Az időigényes pályamunkák számának csökkenése mutattatta leginkább, hogy a tanulók elfoglaltsága az elmúlt tanévben — a sokféle rendezvény miatt — a szokottnál nagyobb volt.

Házi tanulmányi versenyünkön, a Madách Kupán 275 tanuló vett részt. Pályamunkát készített magyar irodalomból 8, történelemből 3, biológiából 9, kémiából 12, földrajzból 5, összesen 37 tanuló. Dolgozatot írt matematikából 115, fizikából 39, orosz nyelvből 43, angol nyelvből 41, összesen 238 tanuló.

A Madách Kupa eredményeinek kihirdetése az idén különösen ünnepélyes keretek között bonyolódott. A március 14-én rendezett ünnepélyünk alkalmával osztottuk ki a helyezést elért tanulóknak a könyvtulványokat, ajándékkönyveket, okleveleket. Meghívtuk az ünnepélyre azokat a volt diákjainkat is, akik a Madách Kupa megalapítása óta (1957) a Kupa győztesei voltak, s az iskolai szülői választmány segítségével elkészült emléklapok nekik is átadtuk. Emlékezetes, szép ünnepi alkalom volt ez.

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen 8 tantárgyból készítettek a tanulóink olyan szintű pályamunkát, dolgozatot, amelyet továbbíthattunk. Az első forduló során

pályamunkát készített: 9 tanuló				
magyarból	2,	ebből kitűnő, jeles, jó	1	
történelemből	2,	„ „ „ „ „	1	
földrajzból	5,	„ „ „ „ „	2	
beszámolót és dolgozatot készített 40 tanuló				
biológiából	30,	ebből kitűnő, jeles, jó	30	
kémiából	10,	„ „ „ „ „	4	
dolgozatot írt: 116 tanuló				
matematikából	44,	„ „ „ „ „	13	
fizikából	38,	„ „ „ „ „	—	
orosz nyelvből	9,	„ „ „ „ „	3	
angol nyelvből	25,	„ „ „ „ „	11	

Az Országos Tanulmányi Verseny II. fordulójába 32 tanulót hívtak be a versenybizottságok. Orosz nyelvből 1, angol nyelvből 4, matematikából 4, biológiából 20, kémiából 2, földrajzból 1 tanuló készített versenydolgozatot. A döntő III. fordulóra oroszból 1, angoltól 4, biológiából 1, kémiából 2 tanuló jutott.

Az Arany Dániel Matematikai Verseny I. fordulóján 49, a II. fordulóján 1 tanuló írt dolgozatot.

1974. szeptember 4—6 között szervezték az osztályok az évi nagy kirándulást. Az iskola valamennyi osztálya szép élményekkel tért haza a pedagógiai is hasznos három nap után.

- I. A Börzsöny; Kisinóc (Kísérők: Kálmán Istvánné, Lehoczki Jánosné)
- I. B Vértes; Várgesztes (Sczigel Józsefné, Kovács Istvánné)
- I. C Börzsöny; Törökmező (Mincza Péter, Halavács Judit)

- I. D Börzsöny; Kisinóc (Abonyi Györgyné, Hoós Erzsébet)
- II. A Szeged; (Király Balázné, Nagy Endre)
- II. B Mátra; Ágasvár (Varga Jánosné, Vágvölgyi János)
- II. C Pécs; Abaliget, Siklós, Szekszárd (Vigvári Andrásné, Mahr Klára)
- II. D Pécs; Siklós, Harkány (Agazoni József, Sandner Éva)
- III. A Pécs; Abaliget, Siklós (Muraközy Gyula, Pál Tamásné)
- III. B Pécs; Siklós, Szigetvár (Borsos Zsuzsanna, Dr. Fazakas Istvánné)
- III. C Börzsöny—Cserhát (Farkas Gyuláné, Takács László szf.)
- III. D Pécs; Siklós (Dékány Veronika, Takács László)
- IV. A Aggtelek, Jósvalő (Schanda Jánosné, Orosz Ferenc)
- IV. B Sopron, Kőszeg, Szombathely (Kardos Éva, Szentirmay Lyane)
- IV. C Sopron, Kőszeg, Szombathely (Kovács Zsuzsa, Kovács Attila)
- IV. D Sopron, Kőszeg, Szombathely (Vári Jánosné, Kovács Nagy Csabáné)

DR. HÉDER JÁNOSNÉ
Igazgatóhelyettes

TANULMÁNYI ÉS SPORTVERSENYEK, JUTALMAZÁSOK

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen helyezést ért el

6. hely: Rácz József IV. C biológia

**Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen dícséretben és könyvjutalomban
részesült**

Cséffalvay Gábor IV. B (angol 11. h.)
Bácskay Júlia IV. B (angol 13. h.)
Szepesi Beatrix IV. B (angol 15. h.)

Bálint Géza III. D (kémia 11. h.)
Bánhegyi György IV. C (kémia 15. h.)

Beszedits Ilona IV. B (orosz, 16. h.)
Égner Anikó IV. B (angol 19. h.)

A Magyar Rádió Liszt Ferenc Országos Zenei Műveltségű Versenyen

Lilik Laura III. B az egyéni verseny 1. díját nyerte el.
Iskolánk csapata — Horovitz Krisztina, Lilik Laura III. B és
Szabó Mária — a 4—5. helyen végzett.

Az állatkerti biológia vetélkedőn iskolánk 32 iskola közül az első helyen végzett
Egyénileg: Hidas Antal I. C és Falusi Sándor III. C a 4. helyet nyerte el.

A diák költők, írók sárvári találkozóján
Cséffalvay Gábor IV. B ezüstérmet nyert

„Kitűnő tanuló” érdemérmet kapott

Égner Anikó IV. B

Aranykoszorús iskolajelvényt kapott az I. félévben 49 tanuló

- I. B Járai Gábor, Kovács László, Németh Csilla, Somlai Beatrix, Tóth István
- I. C Jankovics Katalin, Seiner Beáta
- I. D Kazsoki Mariann, Szász Erika, Sütő Nagy Csaba, Szurdoki Julianna
- II. A Nagy Katalin
- II. B Bodor Éva, Kanyó Rozália, Kocsis Anikó, Unger Éva
- II. D Árkos Antal, Kiss Ildikó, Nagy Zsuzsanna
- III. A Tordon Zita, Varga Gábor
- III. B Buzás László, Demény Lilla, Lukács István, Réczey Imre, Szabó Ottó
- III. C Arató Irén, Faludi Sándor, Kozma Zsuzsa, Fejes Andrea, Oravecz Gabriella
- IV. A Kőhidai László, Kristófy Zsuzsa, Udvardy Katalin
- IV. B Égner Anikó, Földi Katalin, Iván Endre, Posgay Eszter
- IV. C Bánhegyi György, Rácz József, Szabó Mária, Wettstein Krisztina
- IV. D Bükkfalvi Zoltán, Fodor László, Hajduk Ágnes, Kizsel Csilla, Nóth Judit, Várnai Zsuzsanna

Aranykoszorús iskolajelvényt kapott a tanév végén 57 tanuló

- I. B Brieska Éva, Jäger Éva, Járai Gábor, Kovács Attila, Németh Csilla, Somlai Beatrix, Tóth István, Várgedő Lajos
- I. C Balázi Gabriella, Jankovics Katalin, Kauser Katalin, Végh Ildikó
- I. D Király Zsolt, Sütő Nagy Csaba, Szász Erika, Szurdoki Júlia
- II. A Nagy Katalin
- II. B Bodor Éva, Kanyó Rozália, Kocsis Anikó, Unger Éva
- II. D Kiss Ildikó
- III. A Varga Gábor
- III. B Buzás László, Demény Lilla, Lukács István, Szabó Ottó, Réczey Imre
- III. C Arató Irén, Érczi Ágnes, Faludi Sándor, Kozma Zsuzsa, Fejes Andrea, Németh Erika, Oravecz Gabriella
- III. D Poller Imre, Zalaváry Györgyi
- IV. A Bacsek Edit, Kőhidai László, Kristófy Zsuzsanna, Miklósfalvi László, Udvardy Katalin
- IV. B Égner Anikó, Iván Endre, Nagy Ágnes, Posgay Eszter
- IV. C Bánhegyi György, Grecsni Mária, Pöstényi Judit, Rácz József, Szabó Mária, Wettstein Krisztina
- IV. D Bükkfalvi Zoltán, Fodor László, Hajduk Ágnes, Nóth Judit, Várnai Zsuzsanna

A Madách Kupa-versenyek

A Madách Kupa-versenyek eddigi győztesei

(Részükre 1975. március 15-én, az iskolai ünnepélyen adtuk át az újonnan elkészült plakettet)

- 1957/58 Zádor Apikó
tanár, a TV munkatársa
- 1958/59 Dr. Ujlaki Péter
tanár, a Párttörténeti Múzeum tudományos munkatársa
- 1959/60 Dr. Szigeti Róbert
gyermekorvos
- 1960/61 Dr. Juhász István
matematikus, az ELTE analízis tanszékének adjunktusa
- 1961/62 Dobos Éva
a TV munkatársa
- 1962/63 — — —
- 1963/64 Ranschburg Ágnes
tanár
Székely Gábor
matematikus
- 1964/65 Racskó Péter
matematikus
- 1965/66 Horváth Éva
tanár, az Országos Béketanács külügyi munkatársa, a fővárosi
és a VII. kerületi tanács tagja
- 1966/67 Pálvölgyi Lajos
tanár, az MTA Kutató Intézet munkatársa
- 1967/68 és Kepecs Ágnes
- 1968/69 tanár
- 1969/70 Tátrai Zsuzsanna
közgazdász
- 1970/71 Pálvölgyi Éva
tanárjelölt
- 1971/72 Stacho Balázs
műegyetemi hallgató
- 1972/73 Zöldi Kovács Katalin
tanárjelölt
- 1973/74 Máthé Béla
műegyetemi hallgató
- 1974/75 Bánhegyi György
vegyéssz mérnök hallgató

Tanulmányi ösztöndíjat kapott

	Ösztöndíj félévi összege
I. A Both Krisztina	1000,—
Molnár Imre	1000,—
I. B Steiber Éva	1000,—
I. C Bartha Miklós	1000,—
Orosz Etelka	1000,—
Üveges József	1000,—
Tapolyai Mihály	1000,—
II. A Baranyai Ágnes	1200,—
Budai Veronika	1600,—
Hives Tamás	1000,—
Volcz Judit	1000,—
II. B Kanyó Rozália	1000,—
Fülöp Gabriella	1000,—
II. C Kóta Tünde	1400,—
Lél János	1200,—
Sarkadi Mária	1200,—
Vilimek Ágnes	1000,—
II. D Kósa Éva	1000,—
László Erzsébet	1000,—
III. A Horváth József	1200,—
Menyhért Péter	1600,—
Wágner György	1700,—
III. B Baranyai Lillian	1500,—
Keresztes Rita	1500,—
III. C Cserveny Mária	1700,—
Gerencsér Lajos	1000,—
Lutter Anna	1700,—
Molnár Rudolf	1500,—
III. D Berényi Rudolf	1700,—
Bruck Gyula	1500,—
IV. A Lampek Éva	1200,—
Udvardy Katalin	1500,—
IV. B Beszedics Ilona	1900,—
Lázár István	1500,—
Simon Miklós	1500,—
IV. C Kapusi Ilona	1500,—
Sebesi Judit	1500,—
IV. D Molnár Hilda	1500,—

Az 1974/75. tanévben meghirdetett Madách Kupa-versenyek eredménye

Magyar irodalom: 1. Szabó Kovács Judit IV. D, 2. Fejes Andrea III. C, 3. Dobos Ágnes IV. B. — Könyvjutalom: Gerencsér Lajos III. C — Oklevél: Barbarics Gabriella II. A, Róthfeld Ágnes II. A, Jankovics Katalin I. C, Lilik Laura III. B.

Történelem: 1. — 2. Rusznyák Sándor IV. B, 3. Szabó József I. B. — Oklevél: Auer János III. A.

Orosz nyelv: 1. Beszedics Ilona IV. B, 2. Lilik Laura III. B, 3. Várgedő Lajos I. B. — Könyvjutalom: Jankovics Katalin I. C, Ladányi Katalin IV. B. — Oklevél: Kovács Judit II. B, Németh Csilla I. B.

Angol nyelv: 1. Égner Anikó IV. B, 2. Posgay Eszter IV. B, 3. Nagy Ágnes IB. B. — Könyvjutalom: Szepesi Beatrix IV. B, Mihály Géza IV. B, Cséffalvay Gábor IV. B, — Oklevél: Kecskés István IV. B, Rózsahegyi Eszter IV. B, Ladányi Katalin IV. B.

Matematika: 1. Hajduk Ágnes IV. D, 2. Sütő Nagy Csaba I. D, 3. Zalavári Györgyi III. D. — Könyvjutalom: Bánhegyi György IV. C, Kiss Ildikó II. D, Kuthy Balázs III. D, Bors Ágnes III. D.

Fizika: 1. Bánhegyi György IV. C, 2. Borovszky András IV. D, 3. Réti Sándor IV. D. — Könyvjutalom: Kolozs András IV. D, Bálint Géza III. D, Szigeti Ferenc III. D, Várnai Zsuzsanna IV. D. — Oklevél: Balogh Imre IV. D, Kovács László IV. D.

Biológia: 1. Vass Ilona IV. C, 2. Kozma Zsuzsa III. C, 3. Kóta Tünde II. C. — Könyvjutalom: Novák Katalin III. C, Zentai László III. C. — Oklevél: Egerland Edit II. C, Lendvai Ágnes III. C.

Kémia: 1. Bánhegyi György IV. C, Érczi Ágnes III. C, 3. Járai Gábor I. B. — Könyvjutalom: Oravecz Gabriella III. C, Szabó Mária IV. C, Genszky Kázmér III. C, Sulyok Zoltán III. C, — Oklevél: Petrás Tibor III. C, Márton Éva II. B, Kovács Attila I. B.

Földrajz: 1. Tóth Ildikó IV. A, 2. Pákozdi István I. B, 3. Schindler Ferenc I. D.

Szép magyar beszéd verseny: 1. Oravecz Gabriella III. C, 2. Gerencsér Lajos III. C, 3. Nádházy Péter II. C.

Sportversenyek, az iskolai házibajnokság eredményei

Ebben a tanévben sportkörünk hat szakosztállyal működött: atlétika (fiú—leány), kosárlabda (fiú—leány), kézilabda (fiú), torna (leány), természetjárás: „Országjáró Diákok Köre” (fiú—leány).

Atlétikai szakosztályunk leánycsapata a középiskolai futó csapatbajnokságon 18 csapat között a 7. helyet szerezte meg. A csapat tagjai: Czapek Katalin I. A, Labják Zsuzsa I. A, Juhász Mária I. B, Simon Mária I. B, Szép Edina I. C, Bodor Éva II. B, Máté Mária II. B, Rónai Márta II. C, Baranyai Ágnes II. A.

A fiúcsapat 17 csapat között a 10. helyet szerezte meg. A csapat tagjai: Balogh Zoltán I. D, Gondos Géza I. D, Varga Péter I. C, Nagy József II. A, Gyarmati János II. A, Fekete Attila III. A, Hudetz György III. A, Kaspar József III. C, Pollák György III. C, Kővári László III. C, Csonka Attila III. D.

Kosárlabda szakosztályunk leánycsapata a II. osztályú ifjúsági bajnokságban az 5. helyet szerezte meg. A csapat tagjai: Sztál Ildikó IV. C, Lehel Zsuzsa IV. D, Molnár Hilda IV. D, Liszka Ágnes IV. A, Sehnabl Mariann IV. A, Ullmann Krisztina III. A, Alpár Katalin III. A, Molnár Anna III. A, Balogh Katalin III. B, Uhler Andrea III. B.

A serdülő csapat a 2. helyen végzett. Tagjai: Unger Éva II. B, Máté Mária II. B, Sebesi Katalin II. B, Tamás Katalin II. D, Szép Edina I. C, Kiss Edit I. D, Herendi Csilla I. A, Cleve Krisztina I. B, Pál Gabriella I. B.

Kézilabda szakosztályunk csapata a középiskolák II. osztályú bajnokságában a 2. helyen végzett. Tagjai: Mészáros István III. C, Kerper József III. C, Pollák György III. C, Hudetz György III. A, Fekete Attila III. A, Bruck Gyula III. D, Csonka Attila III. D, Simon Miklós IV. B.

A serdülő csapat csoportjában a 8. helyen végzett. Tagjai: Babay Béla I. A, Molnár Imre I. A, Gärtner István I. B, Pákozdi István I. B, Pásztor Mihály I. C, Koletár Albert II. A, Lerner Tivadar II. A, Lél János II. C, Páli Gábor II. C.

Az Országjáró Diákok Köre Dékány Veronika tanárnő vezetésével működött. A szakosztály, amely 21 résztvevővel működött, tagja volt a Magyar Természetbarát Szövetségnek, s részt vehetett ennek rendezvényein is. Az év folyamán 17 kirándulást rendeztek, összesen 143 résztvevővel. Elsősorban a Budai-hegységben és a Pilisben tettek kirándulásokat, voltak másfél napos túráik is. Részt vettek a Ságvári Endre Emléktúrán, a pilisnyergi, a vöröskői emléktúrán s a budapesti természetbarátok és természetkedvelők találkozóján. A szakkör saját táborozási felszereléssel rendelkezik, amelyet őszi és tavaszi kirándulásokon jól fel tud használni.

Eredményeinkhez tartozik a május 1-én tartott sportbemutatón való részvétel is, amelyre komoly munkával készültünk, s amelyen szép eredménnyel 400 diákunk vett részt. Külön dicséretet érdemelnek azok a IV. osztályos leányok, akik vállalták ezt a szép feladatot.

A kerületi sportpályaavató ünnepségen a III. A és C osztályok leánytanulói és az iskola leány és fiú kosárlabda csapata vettek részt.

Új színfoltja volt iskolai életünknek a júniusban rendezett iskolai sportünnepély, s ezt a kezdeményezést a jövőben is folytatni kívánjuk.

Egész évi sportmunkájuk alapján dicséretben részesültek: leányok: Herend Csilla I. A, Szép Edina I. C, Kiss Edit I. D, Gödör Emília I. D, Juhász Mária I. B, Simon Mária I. B, Unger Éva II. B, Máté Mária II. B, Lengyel Mária II. A, Albert Judit II. A, Rónai Márta II. C, Bodor Éva II. B, Alpár Katalin III. A.

Fiúk: Sütő Nagy Csaba I. D, Varga Péter I. D, Nagy József II. A, Lél János II. C, Rudits Károly II. D, Hudetz György III. A, Buzás László IV. B, Bruck Gyula III. D, Csonka Attila III. D, Faludi Sándor III. C, Kerper József III. C.

Szép sikert ért el Molnár Anna, iskolánknak az OSC színeiben versenyző I. C osztályú tanulója, aki a modern gimnasztikai ifjúsági I. osztályú bajnokságon buzogányban a 2. labda- és szalaggyakorlatban az 1. helyet szerezte meg.

Az iskolai házibajnokságok eredményei

Leány házibajnokságok. Atlétikai csapatbajnokság

I. évfolyam. 1. I. C, 2. I. B, 3. I. D csapata.

II. évf. 1. II. A, 2. II. B, 3. II. C csapata.

III. évf. 1. III. C, 2. III. B, 3. III. A csapata.

Úszás

I. évf. Mell: 1. Virág Szilvia I. D, 2. Czapek Katalin I. A, 3. Kazsoki Mariann I. D. — *Gyors:* 1. Bodogán Éva I. C, 2. Szokolai Katalin I. A, 3. Stuber Andrea I. D. — *Hát:* 1. Virágh Szilvia I. D, Czapek Katalin I. A, Kazsoki Mariann I. D.

II. évf. Mell: 1. Weidinger Gabriella II. D, 2. Borsos Ágnes II. D, 3. Gáli Mariann II. A. — *Gyors:* 1. Gáli Mariann II. A, 2. Bodor Éva II. B, Sebők Odile II. C. — *Hát:* 1. Gáli Mariann II. A, Gohér Katalin II. D, 3. Sebők Odile II. C.

Kosárlabda: 1. I. évf. 2. II. évf. 3. III. évf. válogatott csapata.

Fiú házibajnokság

Kosárlabda: 1. III. évf. 2. II. évf. 3. I. évf. csapata.

A NEVELŐTESTÜLET NÉVSORA, ISKOLAI ELFOGLALTSÁGA

A tanár neve, szaktárgyai	Szolg. éveinek száma össz. itt		Melyik osztályban milyen tárgyat tanított	Osztályfőnök
Véghelyi József igazgató magyar—történelem	33	11	IV. D világn. alapjai	
Dr. Héder—Jánosné Váróczy Piroska igazgatóhelyettes biológia—földrajz	22	10	I. C, II. D kémia	
Kardos Éva nevelési igazgatóhelyettes	10	10	I., B, III. B orosz	
Abonyi Györgyné Kertai Katalin matematika—fizika	7	6	I. D, II. C, IV. B IV. C matematika	I. D
Agazoni József matematika—fizika	19	12	II. D matematika; II. D, III. C, D fizika	II. D
Bártfai Ödön magyar—történelem	39	14	I. C, II. D, IV. B magyar; II. D, IV. B történelem	IV. B
Borsos Zsuzsanna magyar—angol	4	4	III. B magyar; III. B, IV. B angol	(III.) I. B
Dékány Veronika matematika—fizika	8	6	I. B, II. B, II. D, III. D matematika	III. D
Dr. Farkas Gyuláné Hölvényi Magdolna magyar—történelem	20	9	II. C, III. C, IV. D magyar; II. C, III. C történelem	III. C

A tanár neve, szakértője	Szolg. éveinek száma össz.	itt	Melyik osztályban milyen tárgyat tanított	Osztály- főnök
Dr. Fazakas Istvánné Dr. Molnár Gizella magyar—német—olasz	23	11	I. A, B, D, III. D, IV. C magyar	
Hoós Erzsébet biológia—kémia	20	16	I. A, D, II. A, B, III. A, C kémia	
Kálmán Istvánné Székely Éva matematika—fizika	3	3	I. A matematika; IV. B, C, D fizika	I. A
Király Balázné Bauer Judit matematika—fizika	17	7	II. A, III. C, IV. A matematika; II. A, C, D fizika	II. A
Kovács Istvánné Kovács Júlia testnevelés—könyvtáros	24	14	könyvtáros	
Kováts Attila testnevelés	9	5	I. A, B, C, D, II. A, B, C, D, III. A, B, C, D, IV. A, B, C, D testnevelés	
Kováts Nagy Csabáné Putz Irina rajz—műv.—tört.—ábrázoló geometria	27	9	I. A, B, C, D, IV. A rajz; IV. A, B, C, D műv. tört.	
Lehoczky Jánosné Nagy Katalin szabás—varrás	12	12	I. A, II. A, III. A	
Lengyel Györgyné Sándori Ágnes magyar—angol	7	7	gyermekgondozási szabadságon	
Mahr Klára latin—történelem szakfelügyelő	33	5	I. D, IV. A történelem; IV. A, B. világn. alapjai	
Mincza Péter biológia—földrajz	12	7	I. C biológia; II. A földrajz	I. C
Muraközy Gyula görög—latin—magyar	28	14	II. A, III. A, IV. A magyar	III. A
Nagy Endre műszaki ismeretek és gyakorlatok	26	7	I. A, II. A, III. A gyak. fogl.	

A tanár neve, szaktárgyai	Szolg. éveinek száma össz.	itt	Melyik osztályban milyen tárgyat tanított	Osztályfőnök
Ocskó Istvánné Dekus Tünde orosz—angol—lengyel	3	1	I. A, C, D, II. C, III. C, IV. A orosz	
Orosz Ferenc testnevelés	6	2	az iskolai uszoda vezetője	
Pál Tamásné Aczél Zsuzsanna matematika—fizika	9	4	II. B, III. A, B, IV. A, D fizika	
Schanda Jánosné Jahoda Éva angol	9	9	I. A, B, II. A, B, IV. A angol	IV. A
Sczigel Józsefné Marton Vera testnevelés	18	6	I. A, B, C, D, II. A, B, C, D, III. A, B, C, D, IV. A, B, C, D testnevelés	I. B
Szentes Ervin biológia—földrajz	36	17	I. A, B, D, II. B, D, III. C, IV. B biológia	
Szentirmay Lyane angol—orosz	6	6	I. A, B, IV. A, C, B angol	
Szentkeressy Károlyné Kovács Zsuzsanna történelem—orosz	5	5	I. A, II. A, IV. C tört.; III. D, IV. B, D orosz	IV. C
Takács László kémia—biológia	9	9	II. C, III. C, D kémia III. A, B, D biológia; III. A, C pszichológia	
Takács László ének szakfelügyelő	9	3	I. A, B, C, D, II. A, B, C, D, III. A, B, C, D, IV. A, B, C, D ének; karének	
Vágvölgyi János történelem—földrajz	23	5	I. A, B, C, D, II. C, D, III. A, B, C, D földrajz	
Varga Jánosné Fehér Ibolya magyar—történelem	13	8	II. B magyar; I. B, II. B, III. A, B, D történelem	II. B
Vári Jánosné Mogyoróssy Klára matematika	28	15	I. C, III. A, B, IV. D matematika	IV. D
Varró Gyuláné Szanyi Katalin angol—orosz	2	2	gyermekgondozási szabadságon	
Vigvári Andrásné Nyitrai Ilona biológia—kémia	21	21	II. C, IV. C, D, biológia	II. C

ÓRAADÓ TANÁROK

Halavács Judit
angol—orosz

Kovács Eszter
angol—orosz

Sandner Éva
angol—orosz

Vinkler Anna
angol—történelem

I. C, II. A, B, D, III. A
orosz; III. A angol

III. B angol

I. D, II. A, C, D, III. C,
D, IV. D angol

II. B angol

Iskolaorvos

Dr. Szilfay László

Védőnő:

Szikora Istvánné

Berta Mária

Az iskola gondnoka:

Kovács Imréné

Aczél Éva

Iskolatitkár:

Tóth Mihályné

Szalka Ildikó

(gyermekgondozási szabadságon)

Adminisztrátor:

Németh Magdolna

ny. tanár

Laboráns:

Gönczi Sámuel

ny. tanár

Technikai dolgozók:

Kovács József

úszómester

Szuromi Józsefné

(bentlakó hivatalsegéd)

Gyűrű Mária

Horváth Kálmánné

Menczel Lászlóné

(hivatalsegédek)

Elek Gáborné

Vass Imréné

(konyhai dolgozók)

Szuromi József

(fűtő)

A TANULÓK NÉVSORA, EREDMÉNYEI

I. A

Osztályfőnök:

KÁLMÁN ISTVÁNNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Gyakorlati fogl.	Rajz
	Aranyos Attila	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	3	rv	rv	rv	2
	Asztalos Tibor	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	rv	rv	rv	5
	Babay Béla	4	3	4	3	4	2	2	1	2	2	4	rv	rv	rv	4
	Barbalics Mária	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	rv	rv	d	5
5.	Bobor Zsuzsanna	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	rv	rv	rv	4
	Bodnár Katalin	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	rv	rv	rv	5
	Both Krisztina	5	4	5	5	4	2	2	2	4	3	4	rv	rv	rv	4
	Csekovszky Judit	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	rv	d	rv	5
	Czapek Katalin	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	d	rv	rv	5
10.	Erdős Katalin	5	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	rv	rv	rv	4
	Fürst Márta	5	4	5	5	3	5	5	3	3	3	3	rv	rv	rv	4
	Gutai Gyöngyi	5	4	4	5	4	3	3	2	3	3	3	rv	d	rv	5
	Heine Beáta	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	rv	rv	d	5
	Herendi Csilla	5	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	d	d	d	5
15.	Horváth Attila	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	rv	rv	rv	5
	Kiss Katalin	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	rv	rv	rv	4
	Kolczonay István	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	rv	rv	rv	3
	Kovács Gabriella	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	rv	d	d	5
	Küzdő Kálmán	4	4	3	3	3	5	3	3	2	3	4	rv	rv	rv	4
20.	Lenner Soma	4	3	3	4	5	4	5	4	3	3	4	rv	rv	rv	5
	Lőrinci Sándor	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	rv	rv	rv	5
	Marjai Albert	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	rv	rv	rv	5
	Marosi László	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	5	rv	rv	rv	4
	Mátrai Anna	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	rv	rv	rv	4
25.	Molnár Imre	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	rv	rv	rv	3
	Németh Gábor	3	4	4	4	5	2	4	2	5	4	4	rv	rv	rv	4
	Németh Marianna	4	4	4	5	3	3	3	4	2	3	3	rv	rv	rv	5
	Németh Péter	4	4	4	3	5	2	5	2	3	3	4	rv	rv	rv	5
	Révész Attila	2	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	rv	rv	rv	4
30.	Simák István	4	5	4	4	3	3	2	2	3	3	3	rv	rv	rv	5
	Sobják Zsuzsanna	5	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	d	rv	d	5
	Somlai Andrea	5	5	5	5	5	3	3	2	4	3	3	rv	rv	rv	5
	Szabó Márta	4	4	5	5	4	4	4	2	4	3	3	rv	rv	rv	5
	Szokolay Katalin	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	rv	rv	rv	5
35.	Szuromi Éva	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	rv	d	rv	4
	Timon Anikó	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	rv	rv	rv	5
	Törzsök Miklós	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	rv	rv	d	4

I. B

speciális angol tagozatú osztály

Osztályfőnök:

SCZIGEL JÓZSEFNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Rajz
	Alexa Eszter	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	rv	rv	5
	Baranyai Gabriella	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	rv	rv	5
	Bitskey Borbála	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	rv	rv	4
	Brieska Éva	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	rv	d	5
5.	Budai Erzsébet	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	rv	d	5
	Cleve Krisztina	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	d	rv	5
	Czobor Eleonóra	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	rv	d	5
	Erdős Péter	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	rv	d	5
	Gärtner István	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	rv	d	4
10.	Gosztola Éva	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	rv	d	5
	Horovitz Krisztina	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	rv	d	5
	Horváth László	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	rv	rv	5
	Hován Ottó	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	rv	rv	4
	Jáger Éva	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	rv	d	5
15.	Járai Gábor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	5
	Juhász Mária	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	d	d	5
	Kerek Ildikó	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	rv	rv	5
	Kiss László	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	rv	rv	4
	Kovács Attila	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	rv	d	5
20.	Kozma Erika	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	rv	d	5
	Köllő Attila	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	rv	rv	5
	Lukács Anna	4	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	rv	rv	5
	Nagy Eleonóra	4	4	4	4	4	4	5	2	3	3	3	rv	rv	5
	Németh Csilla	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	d	5
25.	Paár Gabriella	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	rv	d	5
	Pákozdi István	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	rv	d	4
	Pál Gabriella	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	d	rv	5
	Simon Mária	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	d	d	5
	Somlai Beatrix	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	rv	rv	5
30.	Steiber Éva	4	3	5	5	3	4	3	3	3	3	3	rv	rv	5
	Suba János	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	rv	d	5
	Szabó József	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	rv	rv	5
	Szárisz Mária	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	rv	rv	5
	Szegő Anna	4	3	5	5	4	3	4	3	3	3	4	rv	rv	4
35.	Szomszéd Gabriella	4	3	5	5	4	3	4	3	3	4	4	rv	rv	5
	Tóth István	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	5
	Vadas Tamás	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	rv	rv	4
	Vágó Zoltán	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	rv	d	4
	Várgedő Lajos	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	5
40.	Vértés Andrea	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	rv	d	5

I. C

biológia tagozatú osztály

Osztályfőnök:

MINCZA PÉTER

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Rajz
	Angyal László	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	rv	d	4
	Bakos Nagy Márta	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	rv	d	5
	Balázsi Gabriella	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	d	d	5
	Bartha Miklós	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	rv	rv	4
5.	Bodogán Ilona Éva	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	d	rv	5
	Csizmadia Gabriella	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	rv	d	5
	Darvalics Noémi	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	rv	rv	4
	Dinnyés Edit	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	rv	d	5
	Faragó László	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	rv	rv	5
10.	Garai Mária	4	4	5	3	3	3	3	2	4	2	3	d	d	5
	Gégény Éva	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	rv	d	5
	Gödör Emilia	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	d	rv	5
	Hidas András	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	rv	rv	5
	Jakab Balázs	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	rv	rv	5
15.	Jankovics Katalin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	d	5
	Kausser Katalin	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	rv	d	5
	Kispál Tibor	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	rv	d	5
	Kovács Imre	4	4	5	4	4	4	4	2	4	3	3	rv	rv	5
	Menyes Gábor	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	rv	rv	5
20.	Mikó Gabriella	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	4	rv	d	5
	Molnár Anna	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	rv	d	5
	Orosz Etelka	4	3	5	4	3	2	2	4	4	4	4	rv	d	5
	Pálmai Ágnes	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	rv	d	5
	Pásztor Mihály	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	rv	d	5
25.	Schekk György	4	4	5	3	4	3	3	3	5	5	4	rv	rv	5
	Seiner Beáta	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	rv	rv	5
	Szalay László	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	5	rv	rv	4
	Szép Edina	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	d	rv	5
	Szili Kovács Tibor	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	rv	rv	5
30.	Tapolyai Mihály	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	rv	rv	5
	Üveges József	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	rv	rv	5
	Varga Péter	3	3	5	4	3	5	4	4	4	3	3	rv	rv	4
	Varju Katalin	4	4	5	3	3	2	2	2	4	3	5	rv	d	5
	Végh Ildikó	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	rv	d	5
35.	Weiner Judit	4	4	5	5	5	3	5	2	4	3	3	rv	d	5
	Winkler Zoltán	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	3	rv	d	4

I. D

matematika tagozatú osztály

Osztályfőnök:

ABONYI GYÖRGYNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Rajz
	Balogh Zoltán	4	4	3	3	3	5	5	3	3	3	3	rv	rv	5
	Berki Zsuzsanna	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	rv	d	5
	Csapó Margit	5	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	d	rv	5
	Detki Árpád	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	rv	rv	5
5.	Frenkl Gábor	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	rv	rv	5
	Gerő Erzsébet	4	4	5	4	3	3	4	2	3	3	3	rv	d	5
	Gondos Géza	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	4	rv	rv	4
	Horváth Juliánna	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	3	rv	d	5
	Horváth Katalin	4	3	3	4	3	3	5	2	4	3	3	rv	rv	5
10.	Kazsoki Marianna	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	d	d	5
	Király Zsolt	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	d	d	5
	Kiss Edit	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	d	rv	4
	Mesterházi Pál	4	4	3	3	5	2	4	4	4	5	4	rv	rv	5
	Németh Rita	5	4	4	5	4	4	5	2	4	4	3	rv	rv	5
15.	Ratimovszky Kornélia	5	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	rv	d	4
	Rompa Zsuzsanna	5	3	5	4	4	3	4	2	3	3	3	rv	rv	5
	Schindler Ferenc	3	2	5	4	4	1	1	1	3	2	4	rv	rv	4
	Stuber Andrea	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	rv	rv	5
	Sütő Nagy Csaba	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	d	rv	5
20.	Szabó Zoltán	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	rv	rv	5
	Szamek Zsolt	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	rv	rv	5
	Szász Erika	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	5
	Szurdoki Julianna	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	5
	Szücs Ervin	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	rv	rv	5
25.	Thury Viola	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4	rv	rv	4
	Tóth Erzsébet	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	rv	rv	5
	Vass Lajos	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	rv	rv	4
	Városi István	4	5	4	4	5	3	4	3	4	5	4	rv	rv	5
	Virág Szilvia	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	rv	rv	5
30.	Zsitnyánszky Margit	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	rv	rv	5

II. A

Osztályfőnök:

KIRÁLY BALÁZSNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Gyakorlati fogl.
	Albert Judit	5	5	5	5	5	3	4	3	3	5	4	4	d	d	rv
	Antal Vera	4	4	4	5	4	2	4	3	3	4	3	3	rv	rv	rv
	Baranyai Ágnes	5	4	4	4	5	3	4	3	3	2	3	3	d	d	rv
	Budai Kornélia	5	4	5	4	3	2	3	3	2	4	3	4	rv	d	rv
5.	Budai Veronika	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	rv	rv	rv
	Dobos Gábor	5	5	5	4	4	3	5	3	3	5	4	5	rv	rv	d
	Felkai Tamás	3	3	4	4	4	2	5	4	4	4	3	4	rv	rv	rv
	Gáli Marianne	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	3	4	rv	rv	rv
	Gróf Gabriella	4	3	5	4	3	3	4	2	2	3	3	3	fm	rv	rv
10.	Gyarmati János	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	rv	rv	rv
	Harci Marianna	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	rv	rv	rv
	Hives Tamás	5	5	4	4	5	2	5	4	3	5	4	5	rv	rv	rv
	Koletár Albert	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	rv	rv	rv
	Lengyel Mária	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	5	d	rv	rv
15.	Lerner Tivadar	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	rv	rv	rv
	Megyery Marianna	5	5	5	5	4	4	5	3	2	5	3	4	rv	d	rv
	Nagy József	5	5	4	4	5	2	3	4	4	4	5	4	d	rv	rv
	Nagy Katalin	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	rv	rv	rv
	Nyirő András	3	4	4	4	5	3	4	2	2	3	2	4	rv	rv	rv
20.	Pillis Mónika	4	4	5	5	3	2	4	3	2	2	2	3	rv	d	rv
	Póznik György	4	4	4	3	5	2	4	2	3	3	4	4	rv	rv	rv
	Rothfeld Ágnes	5	5	5	5	5	3	5	2	2	4	3	3	fm	d	rv
	Sárkány István	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	rv	rv	d
	Simonyi Klára	4	3	3	2	3	2	3	1	2	4	2	3	rv	rv	rv
25.	Sipos Zsuzsa	4	3	4	4	5	2	3	2	2	3	2	3	rv	rv	rv
	Szász Ágnes	4	3	4	4	3	2	4	2	3	5	3	4	rv	d	rv
	Szepes Izabella	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	rv	rv	rv
	Tyihomirova Tatjana	5	4	5	5	4	5	4	2	2	4	3	3	rv	d	rv
	Ulrich János	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	rv	rv	rv
30.	Volcz Judit	5	5	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	rv	rv	rv

I. B

speciális angol tagozatú osztály

Osztályfőnök:

SCZIGEL JÓZSEFNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Rajz
	Alexa Eszter	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	rv	rv	5
	Baranyai Gabriella	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	rv	rv	5
	Bitskey Borbála	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	rv	rv	4
	Brieska Éva	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	rv	d	5
5.	Budai Erzsébet	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	rv	d	5
	Cleve Krisztina	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	d	rv	5
	Czobor Eleonóra	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	rv	d	5
	Erdős Péter	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	rv	d	5
	Gärtner István	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	rv	d	4
10.	Gosztola Éva	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	rv	d	5
	Horovitz Krisztina	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	rv	d	5
	Horváth László	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	rv	rv	5
	Hován Ottó	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	rv	rv	4
	Jáger Éva	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	rv	d	5
15.	Járai Gábor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	5
	Juhász Mária	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	d	d	5
	Kerek Ildikó	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	rv	rv	5
	Kiss László	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	rv	rv	4
	Kovács Attila	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	rv	d	5
20.	Kozma Erika	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	rv	d	5
	Köllő Attila	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	4	rv	rv	5
	Lukács Anna	4	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	rv	rv	5
	Nagy Eleonóra	4	4	4	4	4	4	5	2	3	3	3	rv	rv	5
	Németh Csilla	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	d	5
25.	Paár Gabriella	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	rv	d	5
	Pákozdi István	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	rv	d	4
	Pál Gabriella	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	d	rv	5
	Simon Mária	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	d	d	5
	Somlai Beatrix	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	rv	rv	5
30.	Steiber Éva	4	3	5	5	3	4	3	3	3	3	3	rv	rv	5
	Suba János	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	rv	d	5
	Szabó József	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	rv	rv	5
	Szárász Mária	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	rv	rv	5
	Szegő Anna	4	3	5	5	4	3	4	3	3	3	4	rv	rv	4
35.	Szomszéd Gabriella	4	3	5	5	4	3	4	3	3	4	4	rv	rv	5
	Tóth István	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	5
	Vadas Tamás	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	rv	rv	4
	Vágó Zoltán	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	rv	d	4
	Várgedő Lajos	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	5
40.	Vértes Andrea	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	rv	d	5

II. C

biológia tagozatú osztály

Osztályfőnök:

VIGVÁRI ANDRÁS NÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének
	Böszin Mária Magdolna	5	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	rv	rv
	Deme Zoltán	4	3	4	3	3	2	3	4	4	5	5	4	rv	d
	Dukai Erika	5	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	rv	rv
	Egerland Edit	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	rv	d
5.	Finszter Zoltán	4	3	3	3	5	2	2	4	4	4	4	4	rv	d
	Gajdos Györgyi	5	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	rv	d
	Gyenes Tibor	4	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	4	rv	d
	Juhász Ilona	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	rv	d
	Klementisz Judit	5	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	5	rv	d
10.	Kóta Tünde	5	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	5	rv	d
	Kovács Ágnes	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	rv	rv
	Lél János	4	4	4	5	5	3	3	2	3	5	3	4	rv	d
	Nádházy Péter	4	3	5	5	5	2	2	2	2	4	4	3	rv	d
	Novák László	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	rv	d
15.	Páli Gábor	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	rv	rv
	Parragi László	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	rv	rv
	Rab József Péter	4	4	5	4	5	2	3	5	5	5	5	5	rv	rv
	Rónay Márta	5	4	5	4	4	5	5	2	2	4	3	3	d	d
	Sarkadi Mária	4	3	4	4	5	2	4	2	2	5	3	4	rv	d
20.	Sebők Odile	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	5	rv	d
	Stubeczky Péter	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	3	rv	rv
	Suka Vera	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	rv	rv
	Szombati Sándor	4	3	5	4	5	2	3	2	3	4	3	3	rv	d
	Tájmél Adél	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	rv	d
25.	Tarnai Julianna	5	4	5	4	4	4	5	2	3	4	4	3	rv	d
	Ullrich Olga	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	rv	rv
	Valkay Nándor	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	rv	d
	Vilimek Ágnes	5	3	5	4	4	4	5	2	3	5	4	3	rv	rv
	Viszlai Julianna	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	4	3	rv	d

II. D

matematika-fizika tagozatú osztály

Osztályfőnök:

AGAZONI JÓZSEF

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének
	André Judit	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	rv	rv
	Árkos Antal	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	rv	rv
	Bálizs Árpád	3	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	rv	rv
	Bárdos Deák Péter	4	3	4	4	4	2	2	4	5	4	5	3	rv	rv
5.	Borsos Ágnes	4	4	5	4	5	3	5	4	2	4	4	4	rv	rv
	Bress Gábor	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	5	4	rv	rv
	Gazdag Tibor	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	rv	rv
	Gohér Katalin	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	d	rv
	Hajdzer István	4	3	4	3	4	2	5	3	2	3	4	4	rv	rv
10.	Jenei Irén	5	4	4	5	2	3	5	3	3	4	3	3	rv	rv
	Karsai László	4	3	4	4	5	2	5	4	4	3	3	3	rv	rv
	Kiss Ildikó	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	rv	d
	Kósa Éva	4	3	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	rv	d
	Kovács Judit	5	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	rv	rv
15.	László Erzsébet	4	3	3	5	3	2	3	3	2	3	3	3	rv	d
	Magyar Zoltán	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	rv	rv
	Mede Zoltán	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	rv	rv
	Moharos Ince	3	3	3	5	3	3	5	3	3	2	5	3	rv	rv
	Molnár Kálmán	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	5	3	rv	rv
20.	Nagy Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	rv	rv
	Palkó Zsuzsanna	4	5	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	rv	rv
	Reményi Ágnes	5	4	3	5	2	4	5	3	3	3	2	4	rv	rv
	Révai Ágnes	4	4	4	5	4	4	5	2	2	3	3	2	rv	rv
	Rudits Károly	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	rv	rv
25.	Schläfer Csilla	4	3	4	5	3	2	4	2	2	4	3	3	rv	rv
	Szabó István	4	3	3	4	3	3	5	3	3	3	5	4	rv	rv
	Szurovszky László	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	rv	rv
	Tamás Katalin	4	4	4	4	2	3	5	3	2	4	4	4	d	d
	Telekessy István	3	3	3	2	4	2	5	2	2	3	4	3	rv	rv
30.	Weidinger Gabriella	4	3	2	4	2	2	5	2	3	3	3	2	rv	rv
	Zapotoczky Csilla	5	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	4	rv	rv
	Zsellér Csaba	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	rv	rv

III. A

Osztályfőnök:

MURAKÖZY GYULA

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Pszichológia	Testnevelés	Ének	Gyakorlati fogl.
	Alpár Katalin	5	4	5	5	5	3	—	2	3	4	3	4	5	d	rv	rv
	Auer János	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	rv	rv	—
	Baranyai György	4	4	4	4	3	2	—	2	2	4	3	4	4	rv	rv	rv
	Benke Aranka	4	4	4	4	3	2	—	2	2	4	3	3	5	rv	rv	rv
5.	Boros Attila	4	3	4	3	3	2	—	2	3	3	2	4	4	rv	rv	rv
	Engelhardt Endre	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	rv	rv	—
	Erdei Andrea	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	rv	rv	—
	Farantai Márta	5	4	5	5	4	2	5	2	3	4	2	3	4	rv	rv	—
	Fekete Attila	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	3	5	rv	rv	—
10.	Filder Attila	4	4	4	4	4	3	—	3	3	4	3	3	5	rv	rv	rv
	Friedrich Éva	4	4	5	5	5	3	4	3	3	4	2	4	4	rv	rv	—
	Halmos Zoltán	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	3	3	4	rv	rv	—
	Hetényi Csaba	5	4	4	3	4	2	—	2	2	3	2	3	4	rv	rv	rv
	Horváth József	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	rv	rv	—
15.	Horváth Klára	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	3	4	5	d	rv	—
	Hudetz György	4	4	5	4	4	2	2	3	3	5	3	3	5	rv	rv	—
	Károly Márta	5	5	5	5	5	5	—	2	4	5	4	4	5	rv	rv	rv
	Lefkovits Judit	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	5	rv	rv	—
	Leitgeb Edit	4	4	4	4	4	2	—	2	2	4	3	3	5	fm	rv	rv
20.	Lőke Erzsébet	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	rv	rv	—
	Major László	3	3	3	3	3	2	—	2	2	4	2	2	4	rv	rv	rv
	Marossy Marianna	4	4	4	5	4	2	—	2	3	3	3	4	4	rv	rv	rv
	Matus János	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	rv	rv	—
	Mekis Gábor	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	rv	rv	—
25.	Menyhért Péter	4	3	5	5	4	2	2	3	3	5	3	3	5	rv	rv	—
	Molnár Anna-Mária	4	4	5	5	4	4	3	2	3	4	3	3	5	d	rv	—
	Pete Tibor	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	rv	rv	—
	Szabó István	4	4	4	4	3	2	3	2	2	4	2	3	5	rv	rv	—
	Szegvári Gabriella	4	4	5	4	4	2	—	2	3	3	2	3	4	rv	rv	rv
30.	Szőke Lajos	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	rv	rv	—
	Takács Gizella	5	4	5	5	4	3	3	2	3	4	3	3	5	rv	rv	—
	Tihanyi Zoltán	4	3	4	3	3	2	—	2	2	4	2	2	3	rv	rv	rv
	Tordon Zita	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	rv	rv	—
	Tóth Marianna	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	3	5	5	rv	rv	—
35.	Ullmann István	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	5	rv	rv	—
	Ullmann Krisztina	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	5	rv	rv	—
	Varga Gábor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	—
	Wagner György	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	5	rv	rv	—

III. B

speciális angol tagozatú osztály

Osztályfőnök:

BORSOS ZSUZSANNA

Sorszám	A tanuló neve	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Pszichológia	Testnevelés	Ének
	Ács Mária	5	5	4	5	4	3	4	3	3	5	4	4	5	rv	d
	Babay Beáta	3	3	3	4	3	2	2	2	2	5	2	3	5	rv	rv
	Balogh Katalin	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	d	rv
	Baranyai Lilian	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	rv	rv
5.	Buzás László	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	rv	rv
	Csepregi Ágnes	4	4	4	5	5	4	4	2	3	4	3	4	5	rv	rv
	Demény Lilla	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv
	Farkas Ildikó	4	4	3	4	3	2	3	2	2	5	4	3	4	rv	d
	Gál Ágnes	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	4	fm	rv
10.	Hrabák Károly	4	5	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	rv	rv
	Huszthy Katalin	5	5	3	5	3	4	4	2	2	5	4	3	5	fm	rv
	Kántor Gábor	4	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	rv	rv
	Kárpáti László	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	rv	rv
	Keresztes Rita	4	3	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	4	rv	rv
15.	Kripác Lajos	4	4	3	3	5	2	3	3	3	5	3	4	5	rv	rv
	Lilik Laura	5	4	5	5	5	5	5	2	3	5	3	5	5	fm	d
	Lukács István	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	rv	d
	Mali Gabriella	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	5	rv	rv
	Mátyus Helga	4	3	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	4	rv	rv
20.	Németh Amália	4	3	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	4	rv	rv
	Orosz Ágnes	4	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	3	5	rv	rv
	Réczey Imre	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv
	Rozsnyai Zsuzsanna	5	4	5	4	5	3	5	3	3	4	4	4	5	rv	rv
	Soltész Ilona	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	rv	rv
25.	Stróbel Klára	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	3	4	4	rv	rv
	Suvada Rózsa	5	4	4	4	4	3	3	2	3	5	3	4	5	rv	rv
	Szabó Ottó	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	rv	d
	Tóth Anna	4	3	3	5	4	2	2	2	2	5	2	3	5	rv	rv
	Uhlir Andrea	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	d	rv
30.	Vágó Ágnes	5	4	5	5	5	2	3	3	3	4	2	3	4	d	rv
	Vankó Katalin	4	3	4	3	3	2	3	2	3	5	2	3	5	rv	rv
	Zomborka Éva	5	4	5	4	5	3	3	3	2	5	4	4	4	d	rv

III. C

biológia-kémiai tagozatú osztály

Osztályfőnök:

FARKAS GYULÁNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Psziológia	Tetnevelés	Enek
	Arató Irén	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	rv	rv
	Ács Mónika	5	4	5	5	4	3	4	3	4	5	4	4	5	rv	rv
	Barabás György	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	rv	rv
	Bódi Katalin	4	3	3	3	3	2	—	2	2	3	3	4	4	rv	rv
5.	Buzás Yvette	4	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	5	rv	rv
	Cservény Mária	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	rv	rv
	Csóka Mária	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	rv	d
	Erczi Ágnes	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	d	d
	Faludi Sándor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	d	rv
10.	Fejes Andrea	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	rv	d
	Genszky Kázmér	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	rv	rv
	Gerencsér Lajos	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4	4	3	5	rv	d
	Józsa Tibor	4	4	4	5	5	3	—	3	4	4	5	5	5	rv	rv
	Kende Zsuzsanna	4	4	5	5	5	4	5	3	3	5	4	5	5	rv	d
15.	Kerper József	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	4	5	rv	rv
	Kiss Irén	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	rv	d
	Kiss László	4	4	3	3	3	3	4	3	5	5	5	4	4	rv	rv
	Kozma Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	rv	rv
	Kővári László	5	5	4	4	5	3	—	4	3	4	5	3	4	rv	rv
20.	Lendvay Ágnes	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	3	5	5	d	d
	Lutter Anna	5	4	4	4	4	3	4	3	3	5	3	5	5	rv	d
	Magyar Gyula	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	rv	rv
	Mészáros István	4	4	3	3	4	3	5	5	5	4	5	3	4	rv	rv
	Molnár Rudolf	4	4	5	4	5	3	—	4	3	4	5	4	4	rv	rv
25.	Németh Erika	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	rv	rv
	Novák Katalin	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	rv	d
	Oravecz Gabriella	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	rv	d
	Petrás Tibor	4	4	3	4	3	4	—	5	5	4	5	5	5	rv	rv
	Pollák György	4	4	4	4	5	3	4	4	2	4	4	5	5	rv	rv
30.	Sulyok Zoltán	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	rv	rv
	Szigeti Angéla	5	4	4	4	3	2	—	2	2	3	3	3	5	d	d
	Torda Hajnal	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	d	rv
	Vizkelety Tibor	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	4	rv	rv
	Zentai László	4	4	3	3	4	3	5	3	3	5	4	4	5	rv	rv

III. D

matematika-fizika tagozatú osztály

Osztályfőnök:

DÉKÁNY VERONIKA

Sorszám	A tanuló neve	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Pszichológia	Testnevelés	Ének
	Bába Ágnes	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	rv	rv
	Bálint Géza	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	rv	rv
	Berényi Tibor	4	4	5	4	4	4	—	3	2	5	4	4	5	rv	rv
	Bors Ágnes	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	rv	rv
5.	Bozi Lajos	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	rv	rv
	Bruck Gyula	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	5	d	rv
	Czapek Tamás	4	4	4	4	4	3	—	2	2	4	3	4	4	rv	rv
	Csonka Attila	4	4	5	4	5	5	—	4	4	5	4	5	4	d	rv
	Debreczeni András	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	rv	rv
10.	Együd Béla	3	3	4	4	4	3	—	3	3	4	4	3	5	rv	rv
	Gál Nándor	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	4	5	rv	rv
	Grosz György	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	rv	d
	Horváth Csaba	5	4	4	5	4	4	—	3	4	4	3	3	4	rv	rv
	Kecskeméthy Izabella	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	5	rv	rv
15.	Kis György	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	5	rv	rv
	Kovács Ferenc	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	rv	rv
	Kovács Krisztina	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	rv	rv
	Kuthy Balázs	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	rv	rv
	Németh Tibor	3	3	4	3	4	3	—	2	3	4	3	4	4	rv	rv
20.	Penker Zsuzsa	3	3	3	3	3	2	—	2	2	4	2	4	4	rv	rv
	Pető Tibor	4	3	4	3	4	3	—	3	3	4	3	4	5	rv	rv
	Poller Imre	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv
	Pozsgai Tamás	4	4	4	4	4	3	—	3	3	5	3	4	5	rv	d
	Reményi Zsuzsa	5	4	5	5	5	4	5	3	3	5	4	4	4	rv	rv
25.	Sik Róbert	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	rv	rv
	Simor Péter	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	rv	rv
	Szabó Erzsébet	4	4	3	4	4	4	5	3	3	5	3	3	5	rv	rv
	Szedmák György	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	rv	rv
	Szigeti Ferenc	4	4	2	3	4	3	3	4	4	5	4	3	5	rv	rv
30.	Szücs Zoltán	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	rv	rv
	Taba Judit	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5	3	4	4	d	rv
	Vedres Éva	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	2	rv	rv
	Vinkovics József	4	3	4	3	4	3	—	4	4	4	3	3	5	rv	rv
	Wettstein Johanna	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	d	d
35.	Zalavári Györgyi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	d	d

IV. A

Osztályfőnök:

SCHANDA JÁNOSNÉ

Milyen hamar elrepült az együtt töltött négy esztendő! 38-an vágtatok az útnak, és 36-an mondtok most búcsút az iskolának.

Nehéz lenne a sok feltóduló emléket számba venni. Mi fog tovább kísérni: az egyforma, de mégis mindig más munkás hétköznapiak, a közösen rendezett jubileumi kiállítások, vagy talán a jól sikerült kirándulások? A parázs viták, vagy a Csokonai, Csehov, Kölcsey, Madách-műsorok? Az öröm és büszkeség, mikor valaki szép eredményt ért el nem csupán a mindennapi iskolai munkában, hanem ennél többet is nyújtott: mikor Kóhidai Laci szép helyezést ért el az Állatkerti Vetélkedőn, mikor Szakál Robi és Tóth Ildikó első lettek a Madách Kupa házi tanulmányi versenyen, mikor Bacsek Edit és Tóth Ildikó bejutott az Országos Tanulmányi Verseny második fordulójába? Mikor Varga Bea éneklését aranyszíntűnek minősítették, mikor a Thália színjátszó kör ugyancsak aranyszívnálúnak minősített műsoraiban Kőszegi Gyuszinak és Kunsági Pistának tapsolhattunk? Vagy mikor sportolóinkra figyeltek fel? És ki ne emlékeznék a Magyar Rádió Kodály és Mozart Műveltségi Versenyére, ahol az iskola színeit képviselő, szépen szereplő csapatban Szakál Robiért még külön is szurkoltunk.

Aranykoszorús iskolajelvényt többen viselhettek. Kóhidai László és Udvardy Katalin mindig megkapták ezt a kitüntetést, Bacsek Edit, Kristófy Zsuzsa, Miklósfalvi László csak ritkán váltak meg tőle, akkor is csak rövid időre.

Jó volt együtt dolgozni és együtt szórakozni. Jó volt megosztani az örömet és bánatot is.

Azt hiszem, hangulatos osztály volt a mienk. Hangulatos volt, mert nagyon sokféle egyéniségű és érdeklődési körű tanulóból tevődött össze. Volt zenekarunk és irodalmárunk, sportolónk és színészünk, történészünk és énekesünk, barkácsolónk és rajzolónk, voltak lelkes szervezőink és vitázóink, ki győzné sorolni.

Merre vezet most a IV. A útja? Egy nagy erőpróba, az érettségi már mögöttünk van, most előre kell nézni: nagy próbatétel áll mindenki előtt: a választott hivatás felé az első lépések.

Hogy kinek hogyan sikerül terveit valóra váltani, az még a jövő titka, de bízva bocsájtja útjára 36 tanítványát az osztályfőnök.

Sorszám	A tanuló neve	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Világn. alapjai	Testnevelés	Ének	Műszaki rajz	Művészettörténet
	Bacsek Edit	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	rv	—	5
	Bignio Imre	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	5	rv	—	4
	Csömör Gyula	4	3	3	4	2	2	—	2	2	4	2	5	rv	d	5
	Elek Ildikó	5	5	4	4	3	3	—	2	3	4	4	4	rv	d	4
5.	Farkas Tibor	3	2	2	2	2	2	—	2	2	2	2	5	rv	rv	2
	Gigler Gábor	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	rv	—	3
	Iványi György	4	3	3	3	2	2	—	2	2	2	2	5	rv	rv	3
	Jakus Erika	4	4	5	4	4	3	—	2	3	3	4	3	rv	rv	5
	Jancsó Zoltán	2	3	4	3	3	3	5	2	2	2	5	4	rv	—	4
10.	Kárpáti Györgyi	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	5	rv	—	4
	Kiss-Illés Róbert	4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	3	rv	—	4
	Kőhidai László	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	fm	rv	—	5
	Kőszegi Gyula	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	5	rv	—	3
	Kristófy Zsuzsa	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	rv	—	5
15.	Kunsági István	5	4	5	4	3	3	5	3	3	4	5	4	rv	—	3
	Lampek Éva	4	5	5	5	3	3	—	2	3	4	3	4	rv	d	5
	Lendvai Árpád	4	3	4	4	2	3	—	3	2	4	4	5	rv	d	4
	Liczek Mária	4	3	5	4	3	4	2	2	2	3	4	4	rv	—	4
	Márton Ágnes	4	3	3	4	3	2	—	4	3	4	3	5	rv	rv	4
20.	Mikecz Etelka	5	4	4	3	2	2	—	2	3	4	4	4	rv	d	5
	Miklósfalvi László	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	rv	—	4
	Papp Ferenc	4	3	3	3	2	2	—	2	2	4	2	4	rv	d	4
	Rátki Judit	4	4	5	4	2	3	3	2	4	5	2	4	rv	—	3
	Schnabl Mariann	3	3	4	3	2	4	—	3	3	5	3	5	rv	d	4
25.	Sülyi László	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	5	rv	—	4
	Szakál Róbert	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	5	3	rv	—	5
	Szilágyi Éva	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	5	4	rv	—	5
	Tóth Ildikó	4	4	5	4	3	3	—	3	3	3	3	5	rv	d	4
	Tóth Péter	2	2	2	2	1	2	—	2	2	2	2	4	rv	rv	3
30.	Udvardy Katalin	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	fm	rv	—	5
	Varga Beatrix	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	rv	—	5
	Varga Györgyi	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	5	rv	—	3
	Vitéz Anikó	4	4	3	3	2	3	—	2	2	4	2	fm	rv	d	4
	Záborny Katalin	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	4	rv	—	5
35.	Zemplényi Ágnes	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	rv	—	4
	Zimmermann Gábor	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	5	fm	rv	—	5
	Zöldi Irma	5	5	4	4	5	3	—	4	4	4	5	fm	rv	d	5

IV. B

speciális angol tagozatú osztály

Osztályfőnök:

BÁRTEAI ÖDÖN

Amikor az évkönyv szerkesztője sokadszor kérte a IV.B osztályról a beszámolómat, tündőéseim ez írásmű műfajáról, céljáról meditációvá nemesedtek. Soroljam fel a kirándulásokat, társadalmi munkákat, előadásainkat, melyeket magunknak, az iskolának rendeztünk, a betöltött tisztségeket és viselőik nevét, sorakoztassak adatokat egymás mellé az érettségiről, ilyenformán — a szerezhető 156 osztályzathból 85 jelest, 33 jót, 22 közepest és csupán 16 elégséges érdemjegyet szereztünk?

Nyújtanak-e ezek az adatok valamiféle képet az osztályról, erről az összetartó, vitakozó, élő szervezetről, melyet mi tanárok is mindig, dicsérve vagy ritkán bírálva, csupán egy szám és betű kombinációjával említettünk? Biztosan nyújtanak.

Mégis most egy lényegesebb, az egyéni és közösségi arenak rejtettebb vonását említeném. Úgy vélem, fejlődésünknek, eredményeinknek egyik mozgatója volt a kíváncsiság. A kíváncsiság, amely mindig új és újabb területek, égtájak felé űzött mindnyájunkat. A négy év során bekalandoztuk az emberi szellem végtelen vidékeit, meredek utakon kapaszkodtunk a csúcsok felé, hogy gyönyörködhessünk a kitáguló horizont szépségeiben, majd fáradva, csüggedve, engedelmeskedve a lélek és test gyengeségeinek, sík lapályokon sétálgattunk. Siettünk, és rohanásunkban elfeledkeztünk a nyugodt szemlélődés gyönyöreiről, majd megálltunk, mert észrevettük a parányiban is az egészet. Igen, négy év során hajtott minket a kíváncsiság, az a fajta kíváncsiság, mely minden ismeretlenre Sokratesként rákérdez: to ti? És megfogalmazza, vagy legalábbis meg akarja fogalmazni a választ.

Kívánom, hogy továbbra is jellemezze az ismeretlen felé hajtó kíváncsiság az osztály minden tagját.

A másik elv, mely hároméves együttműködésünk során vezetett minket, az igényesség volt. Igényesebb magatartásban, életvitelben, munkában, társ-barát választásban, önmagunk alakításában. Igényesség, melyben az emberi lényeg tükröződik, a tudatos választás jó és rossz, nemes és nemtelen, igaz és hamis, szép és rút, értékes és értéktelen között. Igényesség vezetett minket az igen és nem kimondásában egyaránt. Persze, ha e szemben álló, de összetartozó fogalmak éles kontúrokkal rendelkeznének, viszonylag könnyű lenne a helyzetünk, de mert az életben ezek sokszor összemosódva jelennek meg, nehéz a választás.

A nehézségek leküzdéséhez akaraterőre van szükségünk. Rendelkeztünk-e kellő akaraterővel, hogy céljainkat elérjük, vagy legalább megközelítsük? Válaszolja meg ezt ki-ki önmagának.

Ha igaz volt az igényességgel kapcsolatban tett megállapítás, hogy tükröződik benne az emberi lényeg, akkor még inkább helyénvaló az akarati tevékenységről megállapítani ugyanezt. Legteljesebben az ember az akaratlagos cselekedetciben nyilvánul meg.

És most, hogy rövidre szabott írásomnak a végére értem, megfogalmazhatom mesebeli három kívánságomat.

Legyen tele mindenki tarisznyája kíváncsisággal, igényességgel, akaraterővel.

Vezesse továbbra is e három jelszó a most távozó és osztályfőnökük számára kedves osztály minden egyes tagját.

Sorszám	A tanuló neve	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Világn. alapjai	Testnevelés	Ének	Művésztörténet
	Ács Péter	4	4	5	4	5	3	5	2	2	3	5	5	rv	5
	Bácskai Júlia	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	4	4	rv	5
	Bárdos Deák Ágnes	4	4	5	5	5	3	4	2	2	3	5	4	rv	4
	Belházy Zsuzsa	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	rv	5
5.	Beszedics Ilona	4	4	5	5	5	5	5	2	2	3	4	5	rv	5
	Bodnár Ágnes	4	4	4	5	4	4	4	2	3	3	4	4	rv	5
	Chambre László	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	5	rv	4
	Cséffalvay Gábor	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	rv	5
	Csizmadia Gabriella	4	4	5	5	4	3	2	2	2	2	4	5	rv	4
10.	Dinnyés Gábor	4	4	5	5	5	4	4	2	2	4	5	4	rv	5
	Dobos Ágnes	5	4	5	5	4	3	4	2	3	4	4	4	rv	5
	Égner Anikó	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	5
	Ferenczi Anna	4	4	4	5	4	4	5	2	3	3	3	5	rv	5
	Földi Katalin	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	rv	5
15.	Hajnóczy Csaba	4	4	5	5	5	4	5	2	3	3	5	4	d	4
	Halász Judit	4	4	5	5	5	4	4	2	3	4	5	4	rv	5
	Horváth Vera	4	4	5	5	4	3	5	2	2	3	4	5	rv	5
	Iván Endre	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	rv	5
	Kecskés István	4	4	4	5	4	4	5	2	2	2	4	5	rv	5
20.	Kozma Zsuzsa	4	4	5	5	5	4	5	2	3	4	4	4	rv	4
	Ladányi Katalin	4	4	5	5	5	5	5	2	3	4	4	4	rv	4
	Lázár István	4	4	5	5	5	4	5	3	2	3	5	4	rv	4
	Megyery Gábor	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	5	rv	4
	Mihalovics Erzsébet	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	fm	rv	4
25.	Mihályi Géza	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	rv	5
	Nagy Ágnes	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	rv	4
	Nagy Edit	4	4	4	4	4	4	5	2	2	3	5	5	rv	5
	Nietsch Tamás	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	rv	4
	Özvegyi Csilla	4	4	4	4	4	—	5	3	3	3	4	fm	d	5
30.	Posgay Eszter	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	d	5
	Róbert Ákos	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	rv	4
	Rózsahegy Eszter	4	4	4	5	4	3	5	2	2	2	4	4	rv	5
	Rusznayák Sándor	4	4	4	5	5	5	4	2	3	3	4	5	rv	4
	Simon Miklós	4	4	5	4	5	4	4	2	3	3	5	5	rv	5
35.	Suszter Zsuzsa	4	4	5	5	5	4	4	2	3	3	4	5	rv	5
	Szepesi Beatrix	4	4	5	5	5	4	5	2	3	3	4	4	rv	5
	Szücs Mariann	5	4	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	rv	5
	Tóth Zoltán	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	rv	5
	Vas Anikó	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	rv	5

IV. C

biológia tagozatú osztály

Osztályfőnök:

SZENTKERESSY KÁROLYNÉ

Nem is olyan régen, négy évvel ezelőtt, 40 riadt ember — 39 kezdő gimnazista és egy kezdő osztályfőnök — állt izgatottan ismeretlen, új feladatok előtt.

Az azóta eltelt négy évre visszatekintve kinek egy jó kirándulás, kinek egy izgalmas biológia óra, kinek egy sikeres klubdélután jut az eszébe.

Valóban színes, tartalmas négy évet töltöttünk itt együtt, melynek középpontjában a munka állt. Az egyenletesen szép tanulmányi munka mellett az osztály tagjai nagy számban vettek részt elsősorban a biológiai szakkör, de az énekkar működésében is. Évről évre emelkedett az állatkerti vetélkedőn, a Madách Kupa házi versenyeken illetve az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen indulók és eredményt elérők száma. Szép helyezéseket szereztek az osztály tagjai a Madách Kupa különböző versenyein történelemtől a kémiáig; az 1974—75. tanévben a Madách Kupa verseny egyéni győztese is osztályunk tagja, Bánhegyi György lett. Külön kiemelkedő eredménnyel dicsekedhet osztályunk két tanulója az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen: Bánhegyi György kémiából 1973—74-ben a második, Rácz József biológiából 1974—75-ben a hatodik helyet szerezte meg.

A tanulás mellett a KISZ-munkából is kivettük a részünket. Három éven át pezsgő taggyűlések, eleven vitakörök zajlottak a lelkes KISZ-vezetőség — Jónás Sándor, Kapusi Ilona, Róna György, Sztás Ildikó, Say Emma, Széll Tamás — irányításával, majd negyedikben az osztály KISZ-tagjai is alapítóivá váltak az új vertikális alapszerveknek. Az iskolai KISZ-vezetőségben Vass Ilona és Sebesi Judit vett részt.

Az osztály biológus jellege meghatározta, befolyásolta klubdélutánjainkat; növénygyűjtéssel, bogarászással színesítette kirándulásainkat, utazásainkat, amelyeknek során nemcsak Parádfürdőt vagy Sopront kerestük fel, de a Szovjetunióba és az NDK-ba is ellátogattunk. Sőt még társadalmi munkáink egy része is — makkültetés, zellerszedés — a biológiával kapcsolatos volt.

Emellett sokan az énekkar tagjaként öregbítették az iskola hírnevét, vagy vettek részt vidám táborozásokon; Szabó Mária a Mozart és a Liszt Műveltségi Versenyeken szerepelt nagyon eredményesen.

Többen a sportéletben is aktívan részt vettek: Sztás Ildikó és Németh Sándor az iskolai kosárlabda csapat állandó tagjai voltak, Kiss József pedig a Bp. Honvéd kardvívójaként ért el szép eredményeket.

Most az első nagy akadály, az érettségi sikeres leküzdése után búcsúzóul azt kívánjuk, hogy terveitekből valósuljon meg minden, ami értékes az egyén és a közösség számára. A viszontlátásra!

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Világn. alapjai	Testnevelés	Ének	Művészettörténet
	Babina Mária	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	rv	5
	Balázs Tamás	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	4	5	rv	4
	Bánhegyi György	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	fm	d	5
	Csendváry Károly	4	4	3	3	3	3	—	2	3	3	4	4	rv	4
5.	Csikész Judit	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	rv	5
	Csordás Viktória	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	d	5
	Desits Márta	5	4	5	5	5	3	5	2	2	4	5	3	rv	4
	Gerőcs Klára	5	5	4	4	4	3	3	2	3	4	4	5	rv	4
	Grecsnik Mária	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	fm	d	5
10.	Hajnal Györgyi	5	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	5	rv	4
	Jónás Sándor	5	4	3	3	5	4	—	2	5	5	5	5	rv	4
	Kapusi Ilona	4	3	5	4	5	2	3	2	2	3	5	4	rv	5
	Kaszás Zoltán	4	3	3	3	4	2	3	4	4	2	5	5	rv	4
	Kiss József	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	rv	4
15.	Kováts Zoltán	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	rv	4
	Kürti István	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	5	rv	5
	Molnár Mária	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	4	4	rv	4
	Nagy Sándor	4	4	3	3	4	2	—	2	2	3	4	5	rv	5
	Németh Anna	5	4	5	4	5	3	—	2	2	3	4	5	rv	4
20.	Németh Ildikó	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	5	rv	4
	Németh Sándor	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	rv	4
	Pajzs Hildegard	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	5	rv	5
	Pöstényi Judit	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	rv	5
	Rácz József	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	rv	5
25.	Róna György	5	5	5	5	5	5	—	3	5	5	5	4	rv	4
	Sas Tamás	4	3	2	3	3	2	—	2	2	2	4	5	rv	5
	Say Emma	5	5	5	5	5	3	—	3	4	3	5	4	d	5
	Sebesi Judit	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	rv	5
	Szabó Mária	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	d	5
30.	Szél Tamás	4	4	4	4	3	3	—	2	2	3	4	5	rv	4
	Szerdahelyi Beáta	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	3	rv	5
	Szilveszter Csongor	4	3	3	3	3	3	—	2	3	3	4	4	rv	4
	Szitás Ildikó	5	4	4	4	5	4	5	3	3	5	5	5	rv	5
	Vass Ilona	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	rv	5
35.	Vidák Gábor	3	3	3	3	4	3	—	2	2	3	5	4	rv	4
	Wettstein Krisztina	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	rv	5

IV. D

kémia—fizika tagozatú osztály

Osztályfőnök:

VÁRI JÁNOSNÉ

Ismét elrepült négy év. Mintha tegnap lépte volna át 35 kisdíák 1971. szeptember elsején először az iskola kapuját, hogy négy év múlva felnőtt emberként hagyja el az „alma matert”. Ilyenkor mindnyájunkban felidéződnek a közös emlékek, kirándulások, klubdelutánok, Zakariás-napok, beszélgetések, éneklések, viták, egyszóval minden, ami négy év alatt megtörténhetett egy osztályban.

Tanulmányi eredményünkkel mindig az elsők között szerepeltünk. Az országos és iskolai versenyeken sokan vettek részt. Matematikából, fizikából ki kell emelni Borovszky András, Hajduk Ágnes, Kolozs András és Kovács László tanulókat, akik nemcsak a házi versenyeken, hanem az országos versenyeken is eredményesen szerepeltek. Bükkfalvi Zoltán, Dévényi Gábor, Szabó Kovács Judit, Szundi Mária a humán tantárgyakban emelkedtek ki. Az osztályban a tanulók többsége elsősorban természettudományos érdeklődésű volt, sokan szeretnének matematikával vagy fizikával kapcsolatos helyen továbbtanulni, dolgozni.

Az egésznapos oktatás nagy jelentőségű volt nemcsak az osztály jó közösséggé formálódásában, hanem KISZ-életünk kialakulásában is. Az elsőben megalakult alapszervezetünk sok érdekes és tanulságos taggyűlést, vitakört szervezett. A vertikális szervezeti formára való áttéréskor osztályszintű alapszervezetünk felbomlott, Dévényi Gábor, Szabó Kovács Judit a társadalompolitikai, Nőth Judit a sport, Kis Katalin a kulturális alapszervezet vezetőségi tagja lett. Révész Ágnes három évig dolgozott mint iskolai szervező titkár. Dévényi Gábor a negyedik tanévben felvételt nyert az MSZMP tagjai közé.

Ki kell emelnünk az énekkarosok és a tháliások munkáját is. Dicséretes dolog, hogy még az utolsó tanévben is 13 énekkaros tagja volt osztályunknak. Kis Katalin és Dévényi Péter négy éven át vett részt A Thália Stúdió munkájában.

Emlékezetes marad számunkra közös utazásunk a Szovjetunióban. Két hetet töltöttünk Moszkvában és Leningrádban.

A négy év alatt megismerkedtünk hazánk több nevezetes tájával is. Ezek a kirándulások alkalmat adtak arra, hogy jobban megismerjük egymást. A sportolás az osztály fiait még jobban összekovácsolta. Iskolánk kosárlabda szakosztályában működött Dévényi Gábor, Kovács László, egyesületben sportolt Horváth Elemér.

Szívesen éltünk együtt a „Madách” falai között. Tudtuk, hogy ez a négy év egyik legszebb emlék marad életünkben. A munkában, küzdelemben eltöltött napok hamar elrepültek. Egyszer csak ott álltunk egy sorban, fogtuk egymás vállát. Május 10-én minket búcsúztatott az iskola.

Kívánjuk az osztály minden tagjának, hogy az iskolában tanultakat az életben helyesen és sikerrel hasznosítsa!

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Világn. alapjai	Testnevelés	Ének	Művészettörténet
	Balogh Imre	5	5	4	4	3	3	4	5	5	3	—	5	4	d	3
	Borovszky András	4	4	4	3	3	2	3	5	5	3	—	5	5	rv	4
	Bükkfalvi Zoltán	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	—	5	5	d	5
	Dévényi Gábor	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	—	5	5	rv	5
5.	Dévényi Péter	5	5	4	4	4	3	—	5	4	3	—	4	5	rv	4
	Ferenczy Győző	4	4	4	5	3	4	5	4	3	3	—	4	5	d	4
	Fodor László	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	—	5	4	rv	5
	Hajduk Ágnes	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	d	5
	Horváth Dénes	5	5	4	3	3	3	5	5	4	3	—	4	5	d	3
10.	Horváth Elemér	5	4	4	4	4	5	—	4	3	3	—	4	5	rv	4
	Imre Mária	5	5	4	5	3	5	5	3	3	4	3	4	4	d	5
	Joó Irén	5	4	3	3	4	2	—	3	3	3	2	4	fm	rv	5
	Kárpáti Klára	5	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	rv	5
	Kis Katalin	5	4	5	5	4	3	—	3	2	3	2	5	4	d	4
15.	Kiss János	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	—	5	4	d	4
	Kisszel Csilla	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	—	5	fm	rv	5
	Kliment Eszter	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	fm	rv	5
	Kolozs András	4	5	3	4	4	3	5	5	5	4	—	5	5	rv	4
	Kovács László	4	4	3	3	5	3	—	5	5	2	3	4	5	rv	3
20.	Lehel Zsuzsa	5	4	4	5	4	4	5	4	2	3	3	5	5	rv	5
	Márton József	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	—	4	5	d	5
	Molnár Hilda	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	rv	5
	Nóth Judit	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	—	5	5	rv	5
	Pék György	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	d	5
25.	Rátz Vilmos	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	—	4	4	rv	4
	Réti Sándor	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	—	5	5	rv	4
	Révész Ágnes	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	rv	5
	Szabó Kovács Judit	5	4	5	5	5	4	—	2	2	4	—	5	5	d	5
	Szundi Mária	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	d	5
30.	Szvórad Edit	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	d	5
	Tóth Gabriella	5	4	3	4	3	2	—	3	3	3	3	2	5	rv	4
	Várnai Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	—	5	5	rv	5
	Viszlai János	4	4	4	4	5	3	4	4	2	3	—	5	5	rv	4
	Zámbó Béla	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	—	5	5	rv	5

ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

Az érettségi vizsgák a négy negyedik osztályban a következő eredménnyel végződtek:

IV. A osztály

Elnök: **Bocz Károlyné**, a Steinmetz Miklós Gimnázium tanára.

Négy tárgyból jeles: **Kristófy Edit** Zsuzsa.

Három tárgyból jeles: **Szakál Róbert**, **Udvardy Katalin**.

Megfelelt: **Bacsek Edit**, **Bignio Imre**, **Csömör Gyula**, **Elek Ildikó**, **Farkas Tibor**, **Gigler Gábor**, **Iványi György**, **Jakus Erika**, **Jancsó Zoltán**, **Kárpáti Györgyi**, **Kiss-Illés Róbert**, **Kőhidai László**, **Kőszegi Gyula**, **Kunsági István**, **Lampek Éva**, **Lendvai Árpád**, **Liczek Mária**, **Márton Ágnes**, **Mikecz Etelka**, **Miklósfalvi László**, **Papp Ferenc**, **Rátki Judit**, **Schnabl Mariann**, **Sülyi László**, **Szilágyi Éva**, **Tóth Ildikó**, **Varga Beatrix**, **Varga Györgyi**, **Vitéz Anikó**, **Zábory Katalin**, **Zemplényi Ágnes**, **Zimmermann Gábor**, **Zöldi Irma**.

IV. B speciális angol tagozatú osztály

Elnök: **Dr. Alszeghy Zsolt**né, a Veres Pálné Gimnázium tanára.

Négy tárgyból jeles: **Cséffalvay Gábor**, **Égner Anikó**.

Három tárgyból jeles: **Bárdos Deák Ágnes**, **Ferenczi Anna**, **Halász Judit**, **Iván Endre**, **Ladányi Katalin**, **Lázár István**, **Nagy Ágnes**, **Posgay Eszter**, **Szücs Mariann**.

Megfelelt: **Ács Péter**, **Bácskai Júlia**, **Belházy Zsuzsa**, **Beszedics Ilona**, **Bodnár Ágnes**, **Chambre László**, **Csizmadia Gabriella**, **Dinnyés Gábor**, **Dobos Ágnes**, **Horváth Vera**, **Hajnóczy Csaba**, **Kecskés István**, **Kozma Zsuzsa**, **Megyery Gábor**, **Nagy Edit**, **Özvegyi Csilla**, **Róbert Ákos**, **Rózsahegy Eszter**, **Rusznayák Sándor**, **Simon Miklós**, **Suszter Zsuzsa**, **Szepesi Beatrix**, **Tóth Zoltán**, **Vas Anikó**.

IV. C biológia szakosított tantervű osztály

Elnök: Nádler Ferencné, szakfelügyelő.

Négy tárgyból jeles: Bánhegyi György.

Három tárgyból jeles: Desits Mária, Kováts Zoltán, Pöstényi Judit, Rácz József, Szerdahelyi Beáta, Vass Ilona.

Megfelelt: Babina Mária, Balázs Tamás, Csendvári Károly, Csikesz Judit, Csordás Viktória, Gerőcs Klára, Grecsni Mária, Hajnal Gyöngyi, Jónás Sándor, Kapusi Ilona, Kaszás Zoltán, Kiss József, Kürti István, Molnár Mária, Nagy Sándor, Németh Anna, Németh Ildikó, Németh Sándor, Pajzs Hildegárd, Róna György, Sas Tamás, Say Emma, Sebesi Judit, Szabó Mária, Széll Tamás, Szilveszter Csongor, Szitás Ildikó, Vidák Gábor, Wettstein Krisztina.

IV. D kémia-fizika szakosított tantervű osztály

Elnök: Száva Gézané, az Árpád Gimnázium tanára.

Négy tárgyból jeles: Nőth Judit.

Három tárgyból jeles: Borovszky András, Fodor László, Hajduk Ágnes, Kárpáti Klára, Kiszél Csilla.

Megfelelt: Balogh Imre, Bükkfalvi Zoltán, Dévényi Gábor, Dévényi Péter, Ferenczy Győző, Horváth Dénes, Horváth Elemér, Imre Mária, Joó Irén, Kis Katalin, Kiss János, Kliment Eszter, Kolozs András, Kovács László, Lehel Zsuzsa, Márton József, Molnár Hilda, Pék György, Rátz Vilmos, Réti Sándor, Révész Ágnes, Szabó Kovács Judit, Szundi Mária, Szvórad Edit, Tóth Gabriella, Várnai Zsuzsanna, Viszlai János, Zámbo Béla.

Az 1974—75. tanévben érettségizettek eredményei

Osztály	Létszám	Az érdemjegy megoszlása szám szerint és %-ban				
		5	4	3	2	1
IV. A	36	25 17,4	30 20,9	45 31,2	44 30,5	—
IV. B	39	85 54,4	33 21,2	22 14,1	16 10,3	—
IV. C	36	46 31,9	41 28,5	33 23,0	24 16,6	—
IV. D	34	52 38,2	49 36,0	19 14,0	16 11,8	—
Összesen	145	208 35,9	153 26,4	119 20,5	100 17,2	—

Az 1974—75. tanévben érettségizettek továbbtanulása

Felsőfokú tanintézetbe 63 diákunkat vették fel, a végzettek 43,4%-át. Osztályok szerint: IV. A: 10, IV. B: 15, IV. C: 15, IV. D: 23.

ELTE bölcsészkar	5	Pedagógiai Főiskola	6
ELTE TTK	4	Műszaki Egyetem	17
ELTE jogt. kar	3	Műszaki Főiskola	1
Közgazdasági Egyetem	6	Orvostud. Egyetem	11
Közgazdasági Főisk.	4	Agrártudományi Egyetem	4
Művészeti Főiskola	2		

Szovjet ösztöndíjat kapott: Iván Endre IV. B
 Horváth Dénes IV. D
 Rátz Vilmos IV. D

Angol nyelvből középfokú állami nyelvvizsgát tett: 20
 Szakmunkástanuló iskolába felvettek 11 tanulót.

AZ 1974–75. TANÉV FONTOSABB STATISZTIKAI ADATAI

Osztály	Létszám	Fizikai dolgozók gyermek (%)-ban	Fiúk aránya (%)-ban	Egy főre eső mulasztás (óra)	Érdemjegyek megoszlása %-ban				
					5	4	3	2	1
I. A	37	29,7	43,2	45,6	14,4	37,3	32,1	13,5	2,7
I. B	40	27,5	37,5	43,0	36,4	38,9	22,5	2,2	—
I. C	36	44,5	44,5	40,1	31,6	37,0	26,2	5,2	—
I. D	30	20,0	43,3	40,8	25,9	38,9	30,0	4,1	1,1
I. évf.	143	30,7	41,9	42,5	27,2	38,2	27,5	6,2	0,9
II. A	30	26,6	36,6	44,2	24,3	34,8	27,0	13,6	0,3
II. B	35	34,2	25,7	65,7	26,3	32,8	25,7	14,6	0,6
II. C	29	48,1	41,3	52,1	20,1	32,7	29,3	16,5	1,4
II. D	32	31,4	50,0	48,1	24,1	35,6	26,9	12,8	0,6
II. évf.	126	35,0	38,1	53,0	23,9	36,0	27,1	14,3	0,7
III. A	38	39,7	57,6	52,9	16,1	45,1	24,4	13,4	1,0
III. B	32	40,6	25,0	88,5	33,9	26,2	26,5	13,4	—
III. C	34	44,1	47,1	31,1	39,0	35,6	22,4	3,0	—
III. D	35	31,4	68,5	43,2	29,7	43,4	22,8	4,1	—
III. évf.	139	38,8	50,4	53,3	29,3	37,4	24,4	8,6	0,3
IV. A	36	35,1	45,9	83,9	21,0	26,6	29,6	22,5	0,3
IV. B	39	38,4	35,8	61,3	41,1	31,2	16,6	11,1	—
IV. C	36	41,6	44,4	43,4	37,1	20,5	28,4	14,0	—
IV. D	34	32,2	52,9	50,0	38,2	35,2	22,7	3,9	—
IV. évf.	145	37,2	44,8	60,3	34,7	28,5	23,9	12,8	0,1
iskola	553	35,4	43,9	52,2	28,7	34,7	25,7	10,4	0,5

Az osztályok sorrendje mulasztási átlag szerint

1.	III. C	31,1
2.	I. C	40,1
3.	I. D	40,8
4.	I. B	43,0
5.	III. D	43,2
6.	IV. C	43,4
7.	II. A	44,2
8.	I. A	45,6
9.	II. D	48,1
10.	IV. D	50,0
11.	II. C	52,1
12.	III. A	52,9
13.	IV. B	61,3
14.	II. B	65,7
15.	IV. A	83,9
16.	III. B	88,5

A tanév folyamán egyetlen órát sem mulasztottak:

I. A	Csekovszky Judit, Kiss Katalin, Révész Attila, Sobják Zsuzsanna, Törzsök Miklós
I. B	Brieska Éva, Czobor Eleonóra, Járai Gábor
I. C	Balázi Gabriella, Kovács Imre, Tapolyai Mihály, Üveges József
I. D	Balogh Zoltán, Szabó Zoltán, Szurdoki Juliánna, Szücs Ervin
II. A	Dobos Gábor, Megyery Mariann
II. B	Kanyó Rozália, Kovács Klára
II. C	Egerland Edit
III. A	Pete Tibor, Varga Gábor
III. C	Barabás György, Magyar Gyula, Petrás Tibor, Vizkelety Tibor, Zentai László
IV. A	Elek Ildikó
IV. C	Babina Mária, Bánhegyi György, Jónás Sándor
IV. D	Imre Mária

TARTALOMJEGYZÉK

A Madách Imre Gimnázium múltja	3
A tanév krónikája	6
KISZ-szervezetünk életéről (<i>Kardos Éva</i>)	9
Találkozás az öregdiákokkal (<i>Dr. Fazakas Istvánné</i>)	13
Bártfai Ödön (<i>Muraközy Gyula</i>)	15
Szentes Ervin (<i>Mincza Péter</i>)	16
Tanulmányi munkánk, kirándulások (<i>Dr. Héder Jánosné</i>)	18
Tanulmányi és sportversenyek, jutalmazások	22
A nevelőtestület névsora, iskolai elfoglaltsága	29
A tanulók névsora, eredményei	33
Érettségi vizsgák	54
Az 1973—75. tanév fontosabb statisztikai adatai	58

