



Nyolcadikosok németversenye - 2023/2024

FELADATLAP

Zeitreise

Csoport neve:

- 1. Olvassátok el az alábbi szöveget, majd oldjátok meg a hozzá tartozó A és B feladatot!**

Städte der Zukunft

Wie werden die Menschen in der Zukunft leben? Wie werden sie wohnen? Wie werden die Städte der Zukunft aussehen? Solche und ähnliche Fragen haben Schriftsteller, Techniker, und Architekten immer schon beschäftigt.

Als der französische Autor Jules Verne im Jahr 1865 seinen Zukunftsroman *Von der Erde zum Mond* schrieb, hätte niemand gedacht, dass seine Ideen eines Tages realisiert werden können. Doch im Jahr 1969 landeten wirklich Menschen auf dem Mond. Man begann sofort, weitere Zukunftsprojekte zu entwickeln. So glauben manche Experten, dass man im Weltraum Raumstationen bauen wird, wo bis zu 10.000 Menschen leben und arbeiten können.



Eine solche Raumstation wird wie ein riesiger Ring aussehen, dessen Durchmesser mehr als einen Kilometer beträgt. Da die Station sich ständig dreht, wird innerhalb des Ringes Schwerkraft entstehen. Um das Sonnenlicht 24 Stunden lang als Energiequelle nutzen zu können, wird die Raumstation die Erde umkreisen.

Riesige Spiegel werden das Sonnenlicht in das Innere des Ringes leiten, wo Pflanzen wachsen können. Alles, was die Menschen zum Leben brauchen, kann also im Weltraum produziert werden. Auf der Raumstation sollen Raumschiffe gebaut werden, die vom Weltraum aus zu fernen Planeten aufbrechen. Falls die Bewohner der Raumstation Heimweh bekommen, können sie jederzeit per Raumschiff zur Erde reisen.

Kritische Stimmen meinen, dass die Kosten für solche Projekte im Weltraum viel zu hoch sein werden. Vielen erscheint es vernünftiger, zuerst die Probleme auf der Welt zu lösen. Wenn der Meeresspiegel durch den Klimawandel steigt, werden die Menschen ihre Wohnungen und Häuser verlieren. Für diese Menschen müssen Alternativen gefunden werden.



Der belgische Architekt Vincent Callebaut meint, dass Städte der Zukunft dort gebaut werden sollten, wo dafür Platz ist: auf dem Wasser. Seine utopische Inselstadt nennt er *Lilypad*, da sie wie eine Blüte einer Seerose aussieht. 50.000 Menschen könnten in einer solchen Stadt leben und arbeiten. Wohnungen und Arbeitsplätze



wird es in dieser Stadt sowohl oberhalb als auch unterhalb des Meeresspiegels geben, und superschnelle Aufzüge werden beide Bereiche miteinander verbinden.

Etwas, was auf der Insel sicher nicht geben wird, sind Straßen und Autos, denn *Lilypad* wird eine ökologische Stadt sein. Der Wind, die Sonne und das Wasser werden Energie liefern, um die Insel damit zu versorgen. Sogar die Abfälle sollen genutzt werden, um Energie zu erzeugen. Wann die ersten Bewohner einziehen können, steht allerdings noch nicht fest. Denn das, was zu noch lösen ist, ist auch bei diesem die finanzielle Frage.

1/A. Döntsétek el, hogy az alábbi állítások igazak vagy hamisak-e! A helyes választ jelöljétek a megoldólapon!

- | | |
|--|-------|
| 1. Jules Vernes Ideen wurden nie Wirklichkeit. | R / F |
| 2. Auf der Raumstation können auch Nahrungsmittel produziert werden. | R / F |
| 3. Kritiker des Weltraumprojektes finden, dass es auf der Erde wichtigere Probleme gibt. | R / F |
| 4. Vincent Callebauts Inselstädte könnten Umweltflüchtlingen eine neue Heimat geben. | R / F |
| 5. Die Menschen wohnen auf der Inselstadt <i>Lilypad</i> und arbeiten an Land. | R / F |
| 6. Für beide Projekte ist Geld kein Problem. | R / F |

1/B. Egészítsétek ki a táblázatot információkkal a szöveg alapján! A megoldásokat vezessétek át a megoldólapra!

	Städte im Weltraum	Städte auf dem Wasser
Zahl der Bewohner	(7)	(11)
Aussehen der Stadt	(8)	(12)
Energieversorgung	(9)	(13)
Lebensbedingungen (Wo und wie leben die Menschen?)	(10)	(14)



2. Egészítsétek ki a szöveget a megadott igékkel a megfelelő igeidőben! Néha több megoldás is lehet helyes. A megoldásokat vezessétek át a megoldólapra! (A vonalak száma segít 😊) Figyeljete a számozásra!

„Windstärke 8” – Eine Zeitreise ins Jahr 1855



Der kürzeste Weg ist nicht immer der schnellste, vor allem nicht für ein Segelschiff aus dem 19. Jahrhundert. 1855 *brauchte* (0) ein Segelschiff für die Reise von Bremerhaven in Norddeutschland nach New York in den USA circa zehn Wochen. Die Route(15) zuerst in den Süden bis zu den Kapverdischen Inseln, dann mit dem Passatwind in den Westen und von den Bermudas in den Norden bis nach New York City. Viele deutsche Segelschiffe(16) im 19. Jahrhundert diese Route.....(16).

So(17) man damals circa 500.000 deutsche Auswanderer nach Amerika(17). Bauern, Handwerker und Kaufleute, sie alle(18) in Amerika ein neues und besseres Leben (19) Der deutsche Fernsehsender ARD(20) nun wieder ein Segelschiff auf diese Reise(20)

Kapitän Temme und seine Mannschaft (21) zehn Wochen lang mit achtzehn „Auswanderern” auf dem Schiff „Bremen” nach Amerika(21). Ein Fernseheteam war mit an Bord. Die älteste Passagierin(22) 62 Jahre alt, der jüngste Passagier nicht einmal ein Jahr. Die Mannschaft und die Passagiere(23) auf dem Schiff genauso(24) und (25), wie die deutschen Auswanderer im 19. Jahrhundert. So(26) auch der Speiseplan wie auch auf den Auswandererschiffen im 19. Jahrhundert aus.

Das Zuschauerinteresse für die Fernsehsendung (27) groß. 5000 Kandidaten(28) die Reise auf dem Schiff „Bremen”(29). Tausende(30) die Sendung(30). Bei der ARD ist man zufrieden: „So(31) Geschichtsunterricht Spaß”.

(0) brauchen

(15) führen

(16) wählen

(17) bringen

(18) wollen (19) beginnen

(20) schicken

(21) segeln

(22) sein

(23) müssen

(24) leben (25) arbeiten

(26) sehen

(27) sein

(28) wollen

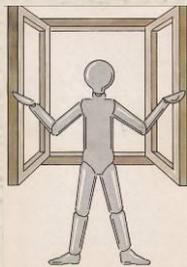
(29) mitmachen (30) sehen

(31) machen

Robi, der Roboter, der dir in der Zukunft helfen wird

3. Az alábbi igékből értelemszerűen válogatva alkossatok parancsokat felszólító módban Robinak! Figyelem, vannak felesleges igék!! Megoldásaitokat a megoldólapra vezessétek át!

backen, braten, essen, gehen, helfen, lernen, lesen, öffnen, schreiben, singen, spielen, sprechen, tanzen, zeichnen



Robi, komm und **öffne** (0) das Fenster!



Robi, komm und(32) mir! ein Bild!

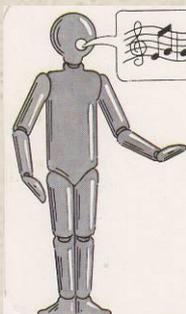


Robi, (33) mir eine Torte!



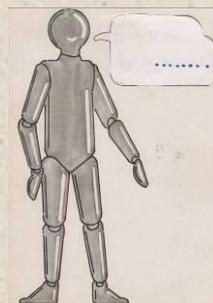
Robi,(35) mir ein Märchen!

Robi, (34) mit mir!



Robi, (37) den Spinat!

Robi, (36) mir ein Lied!



Robi, (38) lauter!



Robi,(39) mit mir!



Robi, (40) meine Hausaufgabe!



4. Hallgassátok meg a lenti linken elérhető hanganyagot, majd a hallgatás után válaszoljatok egész mondatokban a szöveghez kapcsolódó kérdésekre! A válaszokat vezessétek át a megoldólapra!

Link: https://mig.hu/wp-content/uploads/hortext_2023.mp3

41) Warum hat eine Berliner Familie drei Monate auf einem Bauernhof im Schwarzwald gelebt?

42) Was waren die Spielregeln für die Familie?

43) Welche Probleme hatte die Familie?

44) Was haben die *Boros* und die Fernsehzuschauer gelernt?

5. Videó készítése

A csapatok közösen készítsenek egy **maximum 3 perces** minivideót. Válasszatok ki (csak) egy az alábbiakban megadott városok közül.

Köln

Nürnberg

Leipzig

Wien

Hamburg

Salzburg

Genf



Egy időutazó riporter jelentkezik be a múltból vagy a jövőből a városból, és beszámol az aktuális történésekről a város életében, bemutatva (az akár éppen épülő) nevezetességeket vagy fontos eseményeket. Képanyagot természetesen kereshettek, kreatívan felhasználhattok hozzá, ill. ki is találhattok (jövőbeli) eseményeket.

Fontos:

- ✓ **A videók formátuma legyen mp4, és ne a videót magát küldjétek, hanem a videót tegyétek fel egy bárki által hozzáférhető Google Drive mappába és az ehhez tartozó linket küldjétek el nekünk!**
- ✓ **A fájlnev legyen a csapat neve és a város együtt.**

Punkte

Inhalt: 5/

Kreativität: 3/

Darstellung: 3/

Wortschatz: 7/

Sprachliche Korrektheit: 7/

Max: 25/



MEGOLDÓLAP

Csapat neve:

Iskola neve:

Csapattagok:

Felkészítő tanár neve:

Kapcsolattartó e-mail és telefon elérhetősége:

1/A.

	richtig	falsch
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		

Punkte

_____/6

1/B.

7) _____

8) _____

9) _____

10) _____

11) _____

12) _____

13) _____

14)) _____

Punkte

_____/8

2. „Windstärke 8” – Eine Zeitreise ins Jahr 1855

<i>0. brachte</i>	15)	16)
17)	18)	19)
20)	21)	22)
23)	24)	25)
26)	27)	28)
29)	30)	31)

Punkte

_____/8,5



3. Robi, der Roboter, der dir in der Zukunft helfen wird

0. öffne	32)	33)
34)	35)	36)
37)	38)	39)
40)		

Punkte _____/4,5

4.

41)	
42)	
43)	
44)	

Punkte _____/8

5. VIDEO

<u>Punkte</u>
Inhalt: 5/
Kreativität: 3/
Darstellung: 3/
Wortschatz: 7/
Sprachliche Korrektheit: 7/
Max: 25/

INSGESAMT _____/60
