

Osztályozó vizsga - Spanyol nyelv

Minden évfolyamon a helyi tanterv által előírt követelmények alapján szervezzük az osztályozó vizsgát.

A vizsga tartalma:

Írásbeli vizsga: 60 perc (nyelvhelyességet, olvasásértést, íráskészséget vizsgáló feladatok).

Szóbeli vizsga: 15 perc/ fakultációs csoport esetében 20 perc - a vizsga a szóbeli témakörök és az érettségi típusfeladatai alapján folyik (társalgás, önálló témakifejtés, szerepjáték/fakultációs csoport esetében: vita,)

Értékelési szempontok: a kommunikációs cél elérése, interakció megvalósítása, nyelvhelyesség, szókinccs, kifejezésmód, beszédtempó, kiejtés, hanglejtés, a mondanivaló összefüggő kifejtése, részletesség.

Értékelési szempontok: szövegértési készségek, megfelelő nyelvtani struktúrák és szókinccs ismerete és alkalmazása. Az összesített vizsgaeredményben az írásbeli és a szóbeli vizsgarész 60 – 40 % súlyozottsággal kerül beszámításra.

Felkészülés: a **Colores tankönyvcsalád** (tankönyv és munkafüzet) alapján, illetve Seres Krisztina: Spanyol szóbeli gyakorlatok érettségizőknek és nyelvvizsgálóknak c. könyve alapján.

Az osztályozóvizsga követelményei spanyol nyelvből a 9. évfolyam számára

(Colores I. tankönyv: 1-8. lecke, illetve a 10. lecke)

Témakörök (jelen és közelmúlt használatával):

1. Személyes vonatkozások, család

- Bemutatkozás, a vizsgázó személye
- Családi élet, családi kapcsolatok
- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők

2. Ember és társadalom

- A másik ember külső és belső jellemzése
- Ünnepek, családi ünnepek

3. Környezetünk

- Az otthon (a berendezés leírása is), a lakóhely és környéke
- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatásai, szórakozási lehetősége

4. Életmód

- Napirend, időbeosztás
- Étkezési szokások a családban, éttermekben
- Ételek, kedvenc ételek
- Az étkezési szokások hazánkban és Spanyolországban és más országokban
- Ételspecialitások hazánkban és Spanyolországban és más országokban

5. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik

6. Közlekedés a városban

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, tömegközlekedés Magyarországon és Spanyolországban

7. Gazdaság

- Vásárlás piacon és üzletben

- Élelmiszerek (mértékegységek is), illetve ruházati termékek vásárlása

Nyelvtan: Colores I. tankönyv 1-7., illetve 10. leckéjének összes nyelvtanának ismerete és alkalmazása. Baráti levél.

Az osztályozóvizsga követelményei spanyol nyelvből a 10. évfolyam számára

Témakörök: A 9. évfolyamra kiírt követelményeken kívül, a 10. évfolyam nyelvtani követelményeinek felhasználásával a következők:

1. Utazás, turizmus

- Nyaralás itthon, illetve külföldön

- Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése

- Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai

- Célnyelvi ország néhány főbb látnivalója

2. Személyes vonatkozások, család

- A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)

- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők, szokások (múlt időben is)

- Személyes tervek

- A család szerepe az egyén és a társadalom életében

- Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése

3. Ember és társadalom

- A másik ember külső és belső jellemzése

- Öltözködés, divat

- Hasonlóságok és különbségek az emberek között

4. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- Színház, mozi, koncert, kiállítás

- A szabadidő jelentősége az ember életében

5. Környezetünk

- A városi és a vidéki élet összehasonlítása

- Növények és állatok a környezetünkben

- Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben

- Időjárás

Nyelvtan: A 9. évfolyam nyelvtani követelménye mellett, a Colores I. tankönyv 9, 11-12, illetve Colores II. tankönyv 1-6. leckéjének összes nyelvtanának ismerete és alkalmazása. Hivatalos és baráti levél.

Az osztályozóvizsga követelményei spanyol nyelvből a 11. évfolyam számára

Témakörök: A 9-10. évfolyamokra kiírt követelményeken kívül, a 11. évfolyam nyelvtani követelményeinek felhasználásával a következők:

1. Utazás, turizmus

B1:

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, tömegközlekedés (problémák, személyes élmények és vélemény)

B2:

- A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra
- Célnyelvi ország néhány főbb látnivalója
- Az idegenforgalom jelentősége

2. Szabadidő, művelődés, szórakozás

B1:

- Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport
- Kulturális és sportesemények

B2:

- A szabadidő jelentősége az ember életében
- Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok

3. Életmód

B1:

- Az egészséges életmód
- Gyakori betegségek, sérülések, balesetek
- Gyógykezelés

B2:

- A szenvedélybetegségek
- A gyógyítás egyéb módjai

4. Az iskola

B1-B2:

- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
- Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, hagyományai
- A tanulmányok, továbbtanulás, ösztöndíjak, külföldi tanulás, személyes tapasztalatok, tervek

5. Ember és társadalom

B1:

- Baráti kör
- A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel
- Ünnepek, családi ünnepek
- Hasonlóságok és különbségek az emberek között

B2:

- Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság)
- Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése
- Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében
- Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése
- Társadalmi viselkedésformák

6. Személyes vonatkozások, család

B1:

- A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)
- Családi élet, családi kapcsolatok
- A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
- Személyes tervek

B2:

- A család szerepe az egyén és a társadalom életében
- Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése

7. A munka világa

B1:

- Diákmunka, nyári munkavállalás
- Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás

B2:

- A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban
- Divatszakmák

Nyelvtan: A 9-10.évfolyam nyelvtani követelménye mellett, a Colores II. tankönyv 7,8,9,10,11,12, illetve Colores III. tankönyv 1-2. leckéjének összes nyelvtanának ismerete és alkalmazása. Hivatalos és baráti levél, blogbejegyzés irányított szempontok alapján.

B1= középszint

B2= emelt szint (faktos csoport tanulója)

Az osztályozóvizsga követelményei spanyol nyelvből a 12. évfolyam számára

Témakörök: A 9-11. évfolyamokra kiírt követelményeken kívül, a 12. évfolyam nyelvtani követelményeinek felhasználásával a következők:

1. Az iskola

B1:

- Saját iskola bemutatása
- Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
- Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, hagyományai

B2:

- Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban
- Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban

2. Gazdaság

B1:

- Családi gazdálkodás
- A pénz szerepe a mindennapokban
- Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank), online szolgáltatások igénybevétele

B2:

- Üzleti világ, fogyasztás, reklámok
- Pénzkezelés a célnyelvi országokban

3. Környezetünk

B1:

- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatásai, szórakozási lehetőségei
- Növények és állatok a környezetünkben
- Javítás és javíttatás (meghibásodás, panasz, stb.)

B2:

- A lakóhely és környéke fejlődésének problémái

- A természet és az ember harmóniája

4. Tudomány és technika

B1:

- Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

B2:

- A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre

5. Szabadidő, művelődés, szórakozás

B1:

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
- Színház, mozi, koncert, kiállítás
- Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet
- Kulturális és sportesemények
- Műemlékek, városnézés és országjárás ajánlása
- Magyarország-Spanyolország: nevezetességek, kulturális különbségek, életforma

B2:

- A szabadidő jelentősége az ember életében
- A művészet szerepe a mindennapokban
- A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai

Nyelvtan: A 9-11.évfolyam nyelvtani követelménye mellett, a Colores III. tankönyv 3-9. leckéjének összes nyelvtanának ismerete és alkalmazása. . Hivatalos és baráti levél, blogbejegyzés irányított szempontok alapján.

B1= középszint

B2= emelt szint (faktos csoport tanulója)