

TATA erdei iskola Projektek

Projektek a 9. évfolyam számára:

1. Kell az energia

KELL AZ ENERGIA!

DE HONNAN?

- HA ÉRDEKEL HONNAN NYERJÜK AZ ENERGIÁT A MÚLTBAN, A JELENBEN, A JÖVŐBEN
- MEGNÉZNÉL EGY IGAZI BÁNYÁT



MÚZEUM, FÖLDALATTI SÉTA



KISVONATOZÁS



KILÁTÓ



SZABADTÉRI MÚZEUM



NAGY FÜVES TERÜLET



SÜTÖGETÉSI LEHETŐSÉG

JELENTKEZZ BEER ANDREA ÉS SZEMES ANTAL PROJEKTJÉRE!

2. Ki vagyok én?

A környezet tudatos, az ember nem

- avagy: ki vagyok én - az élet apró kérdései - a 9. évfolyam számára -



- Mi határozza meg a jellememet?
- Miről árulkodnak a tárgyaink?
- Csak sodródunk a korunkkal, vagy merünk magunk lenni?
 - A környezet formál minket, vagy mi a környezetet?
 - Miben hiszek, ha hiszek?

Program: kedden délután közös megbeszélés; szerdán kirándulás az agostyáni Biofarmra és erdőbe – sok játék, interakció, beszélgetés/vita, főzés, némi túra+meglepetés. Hideg ebédet szeretnék kérni, visszaérkezés kora délután. Csütörtökön zárul a projekt tatabi városkutatással, – ahogy az idő engedi, ebéd a táborban. Könnyes búcsú.



Agostyán, ahová megyünk...

Amit hozni kell: egy fontos személyes vagy családi tárgy, amelynek a története érdekes és elmesélhető. Egy füzet tollal/ceruzával. A kabalája, ha van – aminek története megosztható. Esőkabát, vízálló cipő – az erdőbe akkor is megyünk, ha esik. Bicska. Kedv.

3. Legyél te is ökoturista



Ha van kedved mozogni két lábon és két keréken egyaránt, mésebeli tájon és fontos számodra a környezetvédelem, akkor:

LEGYÉL TE IS ÖKOTURISTA!

Kedd:

Séta az Öreg-tó körül és a természetvédelmi területen található Kálvária dombon a Fellner Jakab kilátóhoz. Szabadtéri geológiai múzeum.



Biciklire ülünk és meglátogatjuk a Fényes tanösvényt, ahol megfigyelhetjük az egyedülálló növénytársulásokat és a gazdag állatvilágot



Tudod mi az a Pókbangó? Fehér tündérrózsa? Selymes boglárka? Pettyes vizicsibe? Cigányréce?



LEGYÜNK EGYÜTT ÖKOTURISTÁK!

Szervezők: Darabosné Sztezsarán Krisztina és Vajda Ágnes

4. Meine plastikfreie Oma

„T Mai is am scheinstn, t Kuckuck tea ruft. Ti Leut olli eil'n Sie in Woid an die Luft.“
Josef Mikonya: „Zweöf Maunat is a Joahr“

Die Lehrkräfte sind: Andrea Gyurkó und Ágnes Kovács

Herzliches Willkommen bei unserem
schwäbischen Umwelt-Projekt in Tarján/Tarian:



Foto: Schönböck, László Körtvélyesi
ut Heil: Ungarndeutsches Trachtenbuch

MEINE PLASTIKFREIE OMA

Wie war das Leben der Oma-Generation ohne Müll?



Vergangenheit und Gegenwart
der Ungarndeutschen



Die Ulmer Schachtel und die
Nachhaltigkeit

Wir backen Soizfles'n



Spaziergang auf dem
Lehrpfad von Tarján



Wein und Tradition



Ein Besuch im Schwaben-
Museum von Tata



Was bringt die Zukunft?



5. Mentsük meg a Földet!

9. évfolyam részére

Projektvezetők
Ilosvay Zsuzsanna
&
Gertner Hajnalka

Mentsük meg a Földet!

Csapatépítés
kooperáció

Nyomozós
játék

Mire számíthatsz?

Csoportos nyomozós játékra, fejtörőkkel, nyelvtörőkkel, digitális eszközhasználat (Kahoot), fényképkészítés. A játék során Tata legszebb részeit ismerheted meg. Tanuljunk játszva a fenntarthatóságról, és mentsük meg a Földet együtt!



Fenntarthatóság

wepik.com

6. Fenntartható mitológia

FENNTARTHATÓ MITOLÓGIA

Mit érdemes átmenteni az „ősöktől”?

Csillagnézős-drámázós-aktualizálás projekt

– mitológiát kedvelő, versírással, képzőművészettel kísérletező diákoknak, kilátótúrával fűszerezve

Korosztály: 9. évfolyam

Vezeti: Viktor Dániel

„Hozzávalók”:

Csillagnéző app

Színjátészó-kezdő

Zseblámpa(funkció)

Fehér lepedő (közös)

Túrabakancs

Haikuíró toll

Land art-építő kéz



Senki sem “senki”.
– Ne félj, azért nem marad
a helyeden lyuk.

(Fodor Ákos)

Projektek a 9. és 10. évfolyam számára:

7. A tavak rejtélye

A tavak rejtélye



túra

kvíz

kaland

rejtély

tudás

ügyesség

történelem

együttműködés

csillagászat

nyomozás

verseny

földrajz

vallások

érdekességek

**Intellektuális gyalogtúra Tatán és környékén
Fekete Ádámmal és Rakaczkyné Magyar Edittel**

8. Austen projekt



Büszkeség és balítélet

Ahogy mi szeretjük

9-10. évfolyam számára

- ξ Szereted Jane Austent? ξ
- ξ Érdekel az irodalom? ξ
- ξ Jól beszélsz angolul? ξ

Akkor csatlakozz az Austen-projekthez!

A projekt keretein belül autentikus környezetben játékosan és kreatívan foglalkozunk filmmel, irodalommal, angol nyelvvel.

A projekt szervezői: Héber Blanka és Takács Gabriella tanárnők

9. Kincskeresés lápon-erdőn



KINCSKERESÉS LÁPON-ERDŐN

*BARANGOLÁS A VÍZIMANÓK FÖLDJÉN, A FÉNYÉS
TANÖSVÉNYÉN EGY LÁPERDŐ FELETT
RÖVID TÚRA A GERECSÉ ERDEIBEN
KÉNYELMES ÜZEMMÓDBAN
KVÍZJÁTÉKOK
ISMERKEDÉS A NÖVÉNYEKKEL,
MADARAKKAL
TÖRTÉNETALKOTÁS ROMOKBÓL
LÁTOGATÁS SAMUNÁL*



Kísérő tanárok: Vesszős Ildikó, Veszelinov Eszter



10. Képzőművészeti projekt



Majzik Andrea és Szabó Dorottya
Képzőművészeti projektjei az erdei iskolában
9-10. évfolyam számára

Land art a tóparton

Képzőművészeti projekt

9-10. évfolyamosoknak

Hozzatok létre land art műalkotást a tóparton talált természetes anyagokból!
Dolgozzatok párban vagy kisebb csoportban.
Dokumentáljátok alaposan (fotón vagy videón) a művet, hiszen az eredeti alkotás ott marad és visszakerül a természetbe.

Munka közben ne tegyetek kárt a környezetben!
Fogalmazzátok meg, hogy a választott anyagokkal, színekkel, formákkal milyen gondolatokat szeretnétek kifejezni.

Írjátok rövid műleírást az alkotásaitokról!

Land art jelentése tájművészet.

A természeti környezet anyagait, színeit, formáit felhasználó szabadtéri (gyakran monumentális) műveket létrehozó irányzat.

Anyagszükséglet:

A zöldterületen található alapanyagok, fényképezőgép vagy telefon.



Andy Goldsworthy land art művei

Alkotás a szabadban!

Akár egy fűcsomót, akár egy nagyobb tájrészletet szeretnél megfigyelni, vagy csak heverésznél és a felhőket bámulnád, a land art kísérletek mellett erre is lehetőség nyílik, ha részt veszel a képzőművészeti projektben!

Anyagszükséglet:

Vízfesték, pasztellkréta, színes ceruza, olajpasztell vagy bármilyen általad kedvelt anyag. Rajztábla, krepp ragasztószalag, akvarellapír, rajzlap, ecsetek.

Szeretettel várlak Benneteket!

Szabó Dorottya



Albrecht Dürer: Fűcsomó, részlet 1503



Kőbe vésnéd? Inkább fessd, ragaszd!

Ismered a decoupage-technikát?

Keresünk köveket, és új külsőt adunk nekik!

Ha van kedved kipróbálni mindezt, csatlakozz hozzánk!

Hozz magaddal olyan **szalvétát**, aminek a mintája tetszik neked, és a köveken is szívesen viszontládnád, nagyon **vékony ecseteket** (a festéshez) és **közepes vastagságút** (a ragasztáshoz)! Kb. ilyeneket:



Lehet belőlük könyvtámasz, papírnehezék, dekoráció a kertben vagy a lakásban...



Az ötletek tárháza végtelen! Már tervezhetsz előre, mit szeretnél készíteni!



Természetesen bármilyen fadarabbal, levéllel is lehet dolgozni. Meglátjuk, mit találunk...



Gyertek alkotni a szabadba!

Várunk benneteket.

Majzik Andrea

11. Szappankészítés házilag



Szappankészítés házilag Györgyivel és Ildivel

Várunk szeretettel, ha

- szeretnél saját készítésű szappant
- tudni szeretnéd, megéri-e saját szappant készíteni
- érdekel a szappanfőzés története
- kíváncsi vagy a tisztító hatás titkára (szappan, micellás víz, sampon, mosószer)
- alternatívákat keresnél: tisztítás házi praktikákkal
- fontosnak tartod a természetes vizeink védelmét (egy kis vízvizsgálat)
- fűjnál szappanbuborékot a természet lágy ölén



Íme, itt a prototípus:



Gágyor Györgyi és Barossné Németh Ildikó

12. Gerecsei sütögetős

Természeti és gasztronómiai szépségek felfedezése az erdei iskolában

Május 30. Látogatás az Agostyáni Arborétumba



A Tatától csupán 8 km-re, a Bocsájtó-völgyben található Agostyáni Arborétum a Gerecse Tájvédelmi körzet gyöngyszeme. A 30,5 hektáros kert mintegy 380 örökzöld és 40 lomblevelű



fa- és cserjefaj otthona. Az erdőt nem

bántjuk, mindent a szemnek! Hazafelé tartva már a hasunkra gondolunk. Őstermelőktől beszerzett gyümölcsökből valami meglepetést készítünk vacsorára.

Hogy biztos legyen a siker, hozzál bögrét (kerámia) és maradék csokit is!



Május 31. Belevetjük magunkat a kürtőskalács készítésének és sütésének rejtelmeibe. Laktózmentesen és gluténmentesen is kipróbáljuk.

Miért ne sikerülne!



Hihetetlen, mi mindenre jó egy üres tejesdoboz! Majd meglátjuk!
De ez legyen meglepetés!!!

Várjuk szeretettel a 9. és 10. évfolyam tanulóit!

Rajnai Éva és Németh Andrea

Projektek a 10. és 11. évfolyam számára:

13. Esterházy-túra

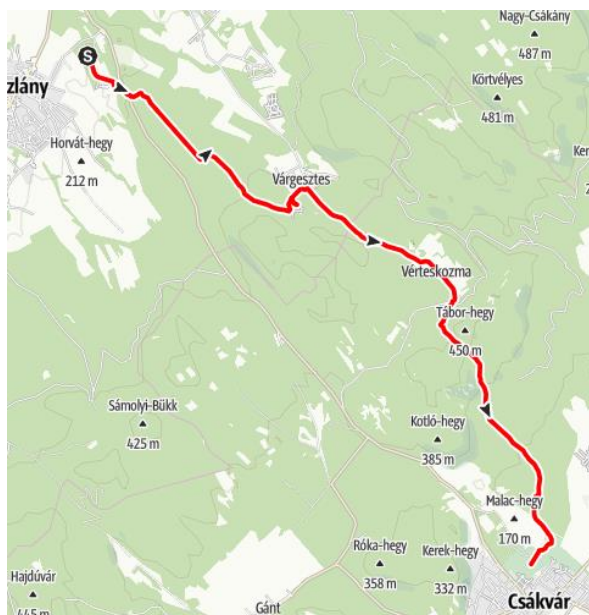
Erdők, Kastélyok, Kolostor, Várak – slow túra a Vértesben

Túrázz velünk az Esterházy család nyomában Esterházy Péter *Harmonia caelestis* című regénye alapján!

„Volt nekem egy távoli, titokzatos édesapám – nevezzük így édesapámat –, kinek bölcsője körül a régi század utolsó holdsugára és az új hajnalpírja játszadozott; esthajnal, innét származik a nevünk.”



„édesapámat, nagyapám, Csákvár örökös urának fiát még csecsemőkorában elzavarták a kastélyból, mert egy jós, a falu jósa aratás közben azt mondta nagyapámnak, hogy a jövődő gyermek (apám) leend az ő gyilkosa, és nagyapám szerette az életet, általában is és a sajátját különösen, ezért kirakatta édesapámat valahová a Vértesbe, de megmentették, és abban a hitben nőtt föl egy idegen gróf udvarában Ajkán és Inotán, mintha Ajka és Inota örökös ura lett volna.”



„A Vértes hazai pályának számított.”



„A kastély és az uraság a faluban tabu volt. Hogy valaki engedély nélkül hatoljon a kastélyba, az olyan valami rendkívülinek és elképzelhetetlennek látszott, hogy egyesek ezen áldott délelőttön nevetve és hitetlenkedve beszéltek: »Hallotta már? Halnek a kastély udvarába akar menni!« Mintha azt mondták volna, hogy repülni akar vagy hogy ő a római pápa.”

A projekt szervezői: Szevni Ervin tanár úr és Laczkó Eszter tanárnő

14. Irodalmi ökotúra

Csokonai: „Lilla szívét kértem...”

Duna és Hajóskanzen

Borvidék és Pincesor

Ligeterdő és Fenntarthatóság



Kit és Mit rejtenek a fenti kulcsszavak?

Gyere velünk és tudj meg többet az Erdei Iskola

Irodalmi ökotúra

című projektjén.

Helyszín: Dunaalmás-Neszmély

Szervezők: Hadikné Dr. Végh Katalin tanárnő és Máj Tamás tanár úr

10. és 11. osztályoknak ajánljuk.

Terveink között ez vár Rád:

- Lilla-szoba és Csokonai-emplék hely
- Pincelátogatás a löszbe vájt pincesoron
- A borászat és borkultúra hagyományai helyi vezetővel
- Duna-parti galériaerdő
- Hajós sétány és vízparti pihenő
- Egyéni igény és érdeklődés szerint fagyaltozás, rétesezés



A projekthez legyen nálad:

- füzet, toll, ceruza
- kényelmes öltözék és cipő (esetleg esernyő vagy esőkabát)
- praktikus táska vagy hátizsák (ha lehet, mellőzd az egyszer használatos műanyagszatyrot)
- telefon a fotózáshoz, ill. jókedv, derű, kreativitás



15. Menekülési útvonal

Menekülési útvonal

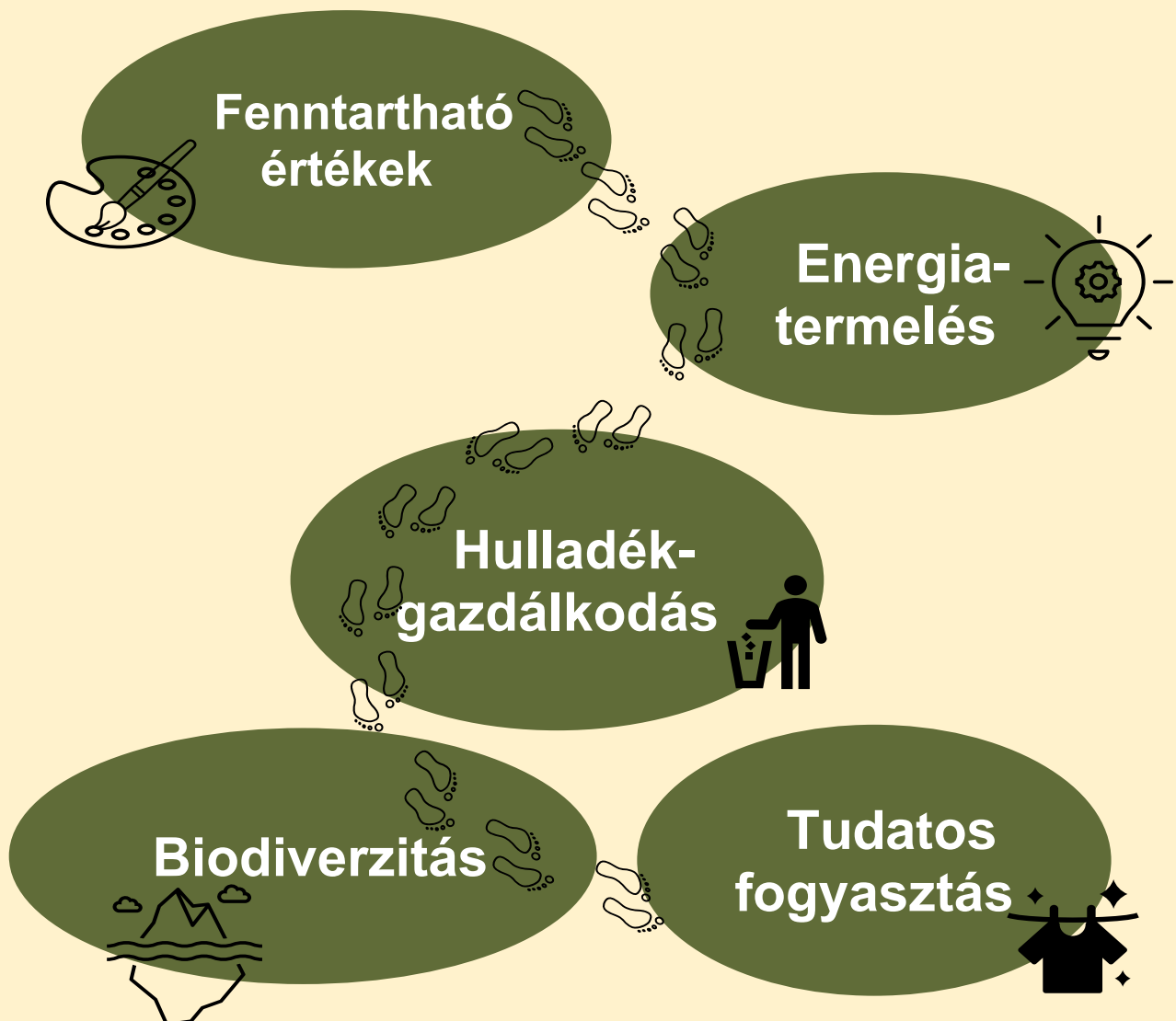


Út a fenntarthatóság felé

Játékos állomások készítésére keresünk vállalkozó alkotókat a tizedikesek és a tizenegyedikesek közül!

Most megmutathatjátok nekünk és társaitoknak mennyire vagytok felkészültek és kreatívak fenntarthatóságból! Nekünk van már pár ötletünk! :)

Fülöp Csilla, Malatinszky Beáta, Sipos Kata



16. Sport a fenntarthatóság jegyében

Szeretettel várjuk azok jelentkezését, akik nem riadnak vissza egy kis aktivitástól (Kővágó Mónika és Gajdán Gréta)

Túrászás a Gerecse dombjain



Frizbi



Evezés a tatai tavon



17. FennTArtható felTAlálók

Tervezzünk jövőt! 10.-11. évfolyam számára



Neked vannak világmegváltó ötleteid?
Megosztanád másokkal?



Vágytál rá, hogy része legyél egy feltaláló csapatnak?



Érdekelnek mások ötletei a jövő kihívásait illetően?



Szeretnél részt venni egy élhetőbb jövő megtervezésében?



Szeretsz elrugaszkodni a hétköznapi sémáktól és
gondolatoktól?

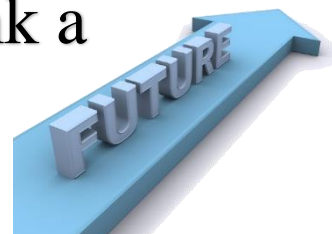


Szeretsz megoldásokat keresni a felmerülő problémákra?

Ha ezen kérdések bármelyikére igen a válaszod:



Tervezd velünk a fenntartható jövőt!



Várunk!

Gadanez Éva és Talyigás Anikó

18. Vállalkozási alapismeretek

Indíts céget Tatán!



Ismerd meg a vállalkozásokkal kapcsolatos alapfogalmakat!

Ismerd meg a marketing, a vállalati pénzügyek, az adó- és pénzügyi jog alapjait!

Tudj különbséget tenni a zöld és „zöldre mosott” vállalkozások között!

Mérd fel a tatai igényeket!

Készíts piackutatást, térképezd fel a tatai vállalkozásokat!

Mérd fel a tataiak igényét, készíts kérdőívet, töltesd ki a helyiekkel!



Álmodjátok meg a saját, fenntartható vállalkozásotok!

Készítsetek hozzá pénzügyi- és marketing tervet!

Osszátok fel a cégben a feladatokat!



Mutassátok be a többieknek a vállalkozásotokat!

Tegyetek javaslatot a többieknek és hallgassátok meg, hogy mások mit látnak a ti ötleteitek erősségének és gyengeségének!



Dukán András Ferenc tanár úr várja a projektbe 10-11-es diákok jelentkezését!

Projektek a 11. évfolyam számára:

19. Tata telepesei

Pál Andrea - Németh Péter

TATA

TELEPESEI



20. Esterházy és a svábok



„Esterházy” és a svábok

Takácsné Susán Bettina – dr. Somlai Péter Ferenc

Adott Magyarország leggazdagabb, legbefolyásosabb arisztokrata családja, amelynek nemzedékei nélkül elképzelhetetlen történelmünk elmúlt 400 éve...

... és Magyarország második legnépesebb nemzeti kisebbsége, melynek nyelvi-kulturális örökségéhez sokkal több közünk van, mint elsőre gondolnánk...

Hogy mi közük van egymáshoz? Tatán kiderül!

Mint ahogy az is, hogy ki volt „***Fényes Miklós***”, hogy nézett ki egy ***főúri fürdőszoba*** a XIX. században, kik a ***stifolderek*** és a ***heáncok***, illetve mi fán terem a ***Khoutz’ntiecherl*** és a ***Potsdam-legenda!***



21. Zero Waste

A projektünk témája: ZERO WASTE a gardróbban és a konyhában



Újítsuk fel a megunt ruháinkat, ürítsük ki a hűtőszekrényt!

Az első nap régi ruháinkat átfestjük – megtanulunk batikolni.

A második nap Bajra látogatunk. Megtanuljuk, hogyan lehet maradékokból

ízletes ételeket készíteni: rétest, kenyérlángost gyúrunk, rétestésztát húzunk, megtöltjük, megsütjük, megesszük.



Délután egy családi pincészetet látogatunk meg. Megtudjuk, hogy miért egészségesebb a bor az üdítőnél, megmutatják, hogyan készül a must, a murci és a bor, illetve “belekóstolunk” a borkóstolás folyamatába is. A projekt végén tudni fogjuk, hogy mi a különbség a rosé és a schiller között.



A projekt vezetői: Nagy Judit és Vajda Éva
A 11. évfolyam diákjait várjuk szeretettel!