

# TATA erdei iskola Projektek

*Projektek a 9. évfolyam számára:*

## 1. Kell az energia

# KELL AZ ENERGIA!

# DE HONNAN?

- HA ÉRDEKEL HONNAN NYERJÜK AZ ENERGIÁT A MÚLTBAN, A JELENBEN, A JÖVŐBEN
- MEGNÉZNÉL EGY IGAZI BÁNYÁT



MÚZEUM, FÖLDALATTI SÉTA



KISVONATOZÁS



KILÁTÓ



SZABADTÉRI MÚZEUM



NAGY FÜVES TERÜLET



SÜTÖGETÉSI LEHETŐSÉG

**JELENTKEZZ BEER ANDREA ÉS SZEMES ANTAL PROJEKTJÉRE!**

## 2. Ki vagyok én?

# A környezet tudatos, az ember nem

- avagy: ki vagyok én - az élet apró kérdései - a 9. évfolyam számára -



- Mi határozza meg a jellememet?
- Miről árulkodnak a tárgyaink?
- Csak sodródunk a korunkkal, vagy merünk magunk lenni?
  - A környezet formál minket, vagy mi a környezetet?
  - Miben hiszek, ha hiszek?

**Program:** kedden délután közös megbeszélés; szerdán kirándulás az agostyáni Biofarmra és erdőbe – sok játék, interakció, beszélgetés/vita, főzés, némi túra+meglepetés. Hideg ebédet szeretnék kérni, visszaérkezés kora délután. Csütörtökön zárul a projekt tatai városkutatással, – ahogy az idő engedi, ebéd a táborban. Könnyes búcsú.



Agostyán, ahová megyünk...

**Amit hozni kell: egy fontos személyes vagy családi tárgy, amelynek a története érdekes és elmesélhető. Egy füzet tollal/ceruzával. A kabalája, ha van – aminek története megosztható. Esőkabát, vízálló cipő – az erdőbe akkor is megyünk, ha esik. Bicska. Kedv.**



### 3. Legyél te is ökoturista



Ha van kedved mozogni két lábon és két keréken egyaránt, mésebeli tájon és fontos számodra a környezetvédelem, akkor:

**LEGYÉL TE IS ÖKOTURISTA!**

**Kedd:**

Séta az Öreg-tó körül és a természetvédelmi területen található Kálvária dombon a Fellner Jakab kilátóhoz. Szabadtéri geológiai múzeum.



Biciklire ülünk és meglátogatjuk a Fényes tanösvényt, ahol megfigyelhetjük az egyedülálló növénytársulásokat és a gazdag állatvilágot



Tudod mi az a Pókbangó?  
Fehér tündérrózsa?  
Selymes boglárka?  
Pettyes vizicsibe?  
Cigányréce?



**LEGYÜNK EGYÜTT ÖKOTURISTÁK!**

**Szervezők: Darabosné Sztezsarán Krisztina és Vajda Ágnes**



## 4. Meine plastikfreie Oma

„T Mai is am scheinstn, t Kuckuck tea ruft. Ti Leut olli eil'n Sie in Woid an die Luft.“  
Josef Mikonya: „Zweöf Maunat is a Joahr“

Die Lehrkräfte sind: Andrea Gyurkó und Ágnes Kovács

Herzliches Willkommen bei unserem  
schwäbischen Umwelt-Projekt in Tarján/Tarian:



Foto: Schönborg, László Körtvélyesi  
ut Heil: Ungarndeutsches Trachtenbuch

# MEINE PLASTIKFREIE OMA

Wie war das Leben der Oma-Generation ohne Müll?



Vergangenheit und Gegenwart  
der Ungarndeutschen



Die Ulmer Schachtel und die  
Nachhaltigkeit

Wir backen Soizfles'n



Spaziergang auf dem  
Lehrpfad von Tarján



Wein und Tradition



Ein Besuch im Schwaben-  
Museum von Tata



Was bringt die Zukunft?



## 5. Mentsük meg a Földet!

9. évfolyam részére

Projektvezetők  
Ilosvay Zsuzsanna  
&  
Gertner Hajnalka

# Mentsük meg a Földet!

Csapatépítés  
kooperáció

Nyomozós  
játék

### Mire számíthatsz?

Csoportos nyomozós játékra, fejtörőkkel, nyelvtörőkkel, digitális eszközhasználat (Kahoot), fényképkészítés. A játék során Tata legszebb részeit ismerheted meg. Tanuljunk játszva a fenntarthatóságról, és mentsük meg a Földet együtt!



Fenntarthatóság

wepik.com



## 6. Fenntartható mitológia

### FENNTARTHATÓ MITOLÓGIA

#### Mit érdemes átmenteni az „ősöktől”?

Csillagnézős-drámázós-aktualizálás projekt

– mitológiát kedvelő, versírással, képzőművészettel kísérletező diákoknak, kilátótúrával fűszerezve

Korosztály: 9. évfolyam

Vezeti: Viktor Dániel

„Hozzávalók”:

Csillagnéző app

Színjátészó-kezdő

Zseblámpa(funkció)

Fehér lepedő (közös)

Túrabakancs

Haikuíró toll

Land art-építő kéz



Senki sem “senki”.  
– Ne félj, azért nem marad  
a helyeden lyuk.

(Fodor Ákos)

# *Projektek a 9. és 10. évfolyam számára:*

## **7. A tavak rejtélye**

### **A tavak rejtélye**



túra

kvíz

kaland

rejtély

tudás

ügyesség

történelem

együttműködés

csillagászat

nyomozás

verseny

földrajz

vallások

érdekességek

**Intellektuális gyalogtúra Tatán és környékén  
Fekete Ádámmal és Rakaczkyné Magyar Edittel**

## 8. Austen projekt



### *Büszkeség és balítélet*

#### *Ahogyan mi szeretjük*

9-10. évfolyam számára

- ξ Szereted Jane Austent? ξ
- ξ Érdekel az irodalom? ξ
- ξ Jól beszélsz angolul? ξ

**Akkor csatlakozz az Austen-projekthez!**

**A projekt keretein belül autentikus környezetben játékosan és kreatívan foglalkozunk filmmel, irodalommal, angol nyelvvel.**

A projekt szervezői: Héber Blanka és Takács Gabriella tanárnők



## 9. Kincskeresés lápon-erdőn



### KINCSKERESÉS LÁPON-ERDŐN

*BARANGOLÁS A VÍZIMANÓK FÖLDJÉN, A FÉNYÉS  
TANÖSVÉNYÉN EGY LÁPERDŐ FELETT  
RÖVID TÚRA A GERECSÉ ERDEIBEN  
KÉNYELMES ÜZEMMÓDBAN  
KVÍZJÁTÉKOK  
ISMERKEDÉS A NÖVÉNYEKKEL,  
MADARAKKAL  
TÖRTÉNETALKOTÁS ROMOKBÓL  
LÁTOGATÁS SAMUNÁL*



*Kísérő tanárok: Vesszős Ildikó, Veszelinov Eszter*





## 10. Képzőművészeti projekt



Majzik Andrea és Szabó Dorottya  
Képzőművészeti projektjei az erdei iskolában  
9-10. évfolyam számára

### Land art a tóparton

Képzőművészeti projekt  
9-10. évfolyamosoknak

Hozzatok létre land art műalkotást a tóparton talált természetes anyagokból!  
Dolgozzatok párban vagy kisebb csoportban.  
Dokumentáljátok alaposan (fotón vagy videón) a művet, hiszen az eredeti alkotás ott marad és visszakerül a természetbe.  
Munka közben ne tegyetek kárt a környezetben!  
Fogalmazzátok meg, hogy a választott anyagokkal, színekkel, formákkal milyen gondolatokat szeretnétek kifejezni.  
Írjatok rövid műleírást az alkotásaitokról!

Land art jelentése tájművészet.  
A természeti környezet anyagait, színeit, formáit felhasználó szabadtéri (gyakran monumentális) műveket létrehozó irányzat.

Anyagszükséglet:  
A zöldterületen található alapanyagok, fényképezőgép vagy telefon.



Andy Goldsworthy land art művei



## Alkotás a szabadban!

Akár egy fűcsomót, akár egy nagyobb tájrészletet szeretnél megfigyelni, vagy csak heverésznél és a felhőket bámulnád, a land art kísérletek mellett erre is lehetőség nyílik, ha részt veszel a képzőművészeti projektben!

Anyagszükséglet:

Vízfesték, pasztellkréta, színes ceruza, olajpasztell vagy bármilyen általad kedvelt anyag. Rajztábla, krepp ragasztószalag, akvarellpapír, rajzlap, ecsetek.

Szeretettel várlak Benneteket!

Szabó Dorottya



Albrecht Dürer: Fűcsomó, részlet 1503



## Kőbe vésnéd? Inkább fessd, ragaszd!

Ismered a decoupage-technikát?

Keresünk köveket, és új külsőt adunk nekik!

Ha van kedved kipróbálni mindezt, csatlakozz hozzánk!

**Hozz magaddal** olyan **szalvétát**, aminek a mintája tetszik neked, és a köveken is szívesen viszontládnád, nagyon **vékony ecseteket** (a festéshez) és **közepes vastagságút** (a ragasztáshoz)! Kb. ilyeneket:



Lehet belőlük könyvtámasz, papírnehezék, dekoráció a kertben vagy a lakásban...



Az ötletek tárháza végtelen! Már tervezhetsz előre, mit szeretnél készíteni!



Természetesen bármilyen fadarabbal, levéllel is lehet dolgozni. Meglátjuk, mit találunk...



Gyertek alkotni a szabadba!

Várunk benneteket.

Majzik Andrea

## 11. Szappankészítés házilag



### Szappankészítés házilag Györgyivel és Ildivel

Várunk szeretettel, ha

- szeretnél saját készítésű szappant
- tudni szeretnéd, megéri-e saját szappant készíteni
- érdekel a szappanfőzés története
- kíváncsi vagy a tisztító hatás titkára (szappan, micellás víz, sampon, mosószer)
- alternatívákat keresnél: tisztítás házi praktikákkal
- fontosnak tartod a természetes vizeink védelmét (egy kis vízvizsgálat)
- fűjnál szappanbuborékot a természet lágy ölén



Íme, itt a prototípus:



Gágyor Györgyi és Barossné Németh Ildikó



## 12. Gerecsei sütögetős

Természeti és gasztronómiai szépségek felfedezése az erdei iskolában

### Május 30. Látogatás az Agostyáni Arborétumba



A Tatától csupán 8 km-re, a Bocsájtó-völgyben található Agostyáni Arborétum a Gerecse Tájvédelmi körzet gyöngyszeme. A 30,5 hektáros kert mintegy 380 örökzöld és 40 lomblevelű



fa- és cserjefaj otthona. Az erdőt nem

bántjuk, mindent a szemnek! Hazafelé tartva már a hasunkra gondolunk. Őstermelőktől beszerzett gyümölcsökből valami meglepetést készítünk vacsorára.

Hogy biztos legyen a siker, hozzáal bögrét (kerámia) és maradék csokit is!



**Május 31.** Belevetjük magunkat a kürtőskalács készítésének és sütésének rejtelseibe. Laktózmentesen és gluténmentesen is kipróbáljuk.

Miért ne sikerülne!



Hihetetlen, mi mindenre jó egy üres tejesdoboz! Majd meglátjuk!  
De ez legyen meglepetés!!!

Várjuk szeretettel a 9. és 10. évfolyam tanulóit!

**Rajnai Éva és Németh Andrea**

# Projektek a 10. és 11. évfolyam számára:

## 13. Esterházy-túra

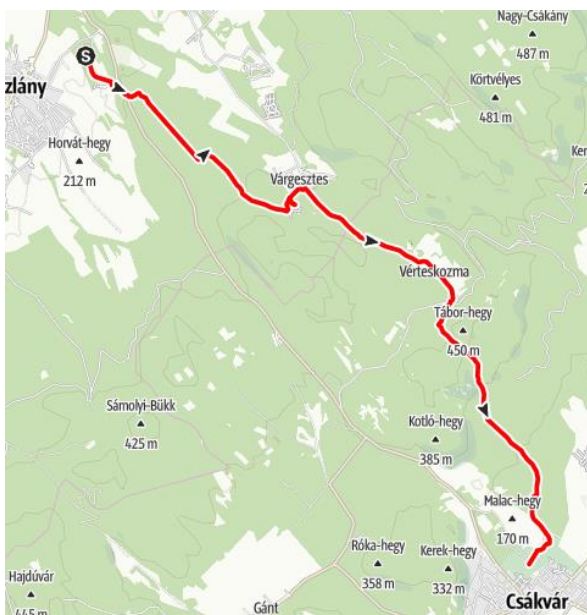
### Erdők, Kastélyok, Kolostor, Várak – slow túra a Vértesben

Túrázz velünk az Esterházy család nyomában Esterházy Péter *Harmonia caelestis* című regénye alapján!

„Volt nekem egy távoli, titokzatos édesapám – nevezzük így édesapámat –, kinek bölcsője körül a régi század utolsó holdsugára és az új hajnalpírja játszadozott; esthajnal, innét származik a nevünk.”



„édesapámat, nagyapám, Csákvár örökös urának fiát még csecsemőkorában elzavarták a kastélyból, mert egy jós, a falu jósa aratás közben azt mondta nagyapámnak, hogy a jövődő gyermek (apám) leend az ő gyilkosa, és nagyapám szerette az életet, általában is és a sajátját különösen, ezért kirakatta édesapámat valahová a Vértesbe, de megmentették, és abban a hitben nőtt föl egy idegen gróf udvarában Ajkán és Inotán, mintha Ajka és Inota örökös ura lett volna.”



„A Vértes hazai pályának számított.”



„A kastély és az uraság a faluban tabu volt. Hogy valaki engedély nélkül hatoljon a kastélyba, az olyan valami rendkívülinek és elképzelhetetlennek látszott, hogy egyesek ezen áldott délelőttön nevetve és hitetlenkedve beszéltek: »Hallotta már? Halnek a kastély udvarába akar menni!« Mintha azt mondták volna, hogy repülni akar vagy hogy ő a római pápa.”

A projekt szervezői: Szevni Ervin tanár úr és Laczkó Eszter tanárnő



## 14. Irodalmi ökotúra

Csokonai: „Lilla szívét kértem...”

Duna és Hajóskanzen

Borvidék és Pincesor

Ligeterdő és Fenntarthatóság



**Kit és Mit rejtenek a fenti kulcsszavak?**

Gyere velünk és tudj meg többet az Erdei Iskola

## Irodalmi ökotúra

című projektjén.

**Helyszín:** Dunaalmás-Neszmély

**Szervezők:** Hadikné Dr. Végh Katalin tanárnő és Máj Tamás tanár úr

**10. és 11. osztályoknak** ajánljuk.

**Terveink között ez vár Rád:**

- Lilla-szoba és Csokonai-emplék
- Pincelátogatás a löszbe vájt pincesoron
- A borászat és borkultúra hagyományai helyi vezetővel
- Duna-parti galériaerdő
- Hajós sétány és vízparti pihenő
- Egyéni igény és érdeklődés szerint fagyalatozás, rétesezés



**A projekthez legyen nálad:**

- füzet, toll, ceruza
- kényelmes öltözék és cipő (esetleg esernyő vagy esőkabát)
- praktikus táska vagy hátizsák (ha lehet, mellőzd az egyszer használatos műanyagszatyrot)
- telefon a fotózáshoz, ill. jókedv, derű, kreativitás



## 15. Menekülési útvonal

# Menekülési útvonal

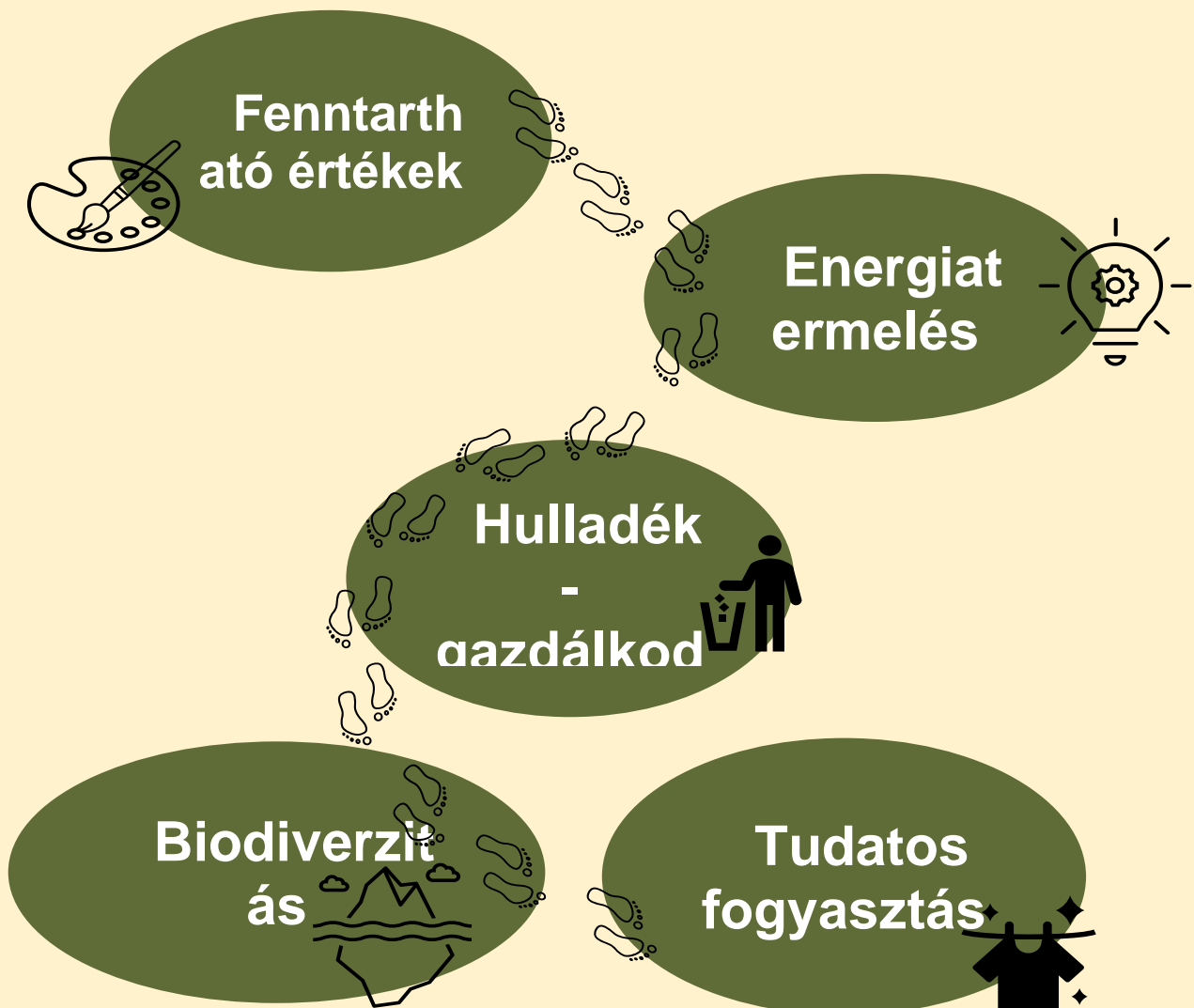


## Út a fenntarthatóság felé

Játékos állomások készítésére keresünk vállalkozó alkotókat a tizedikesek és a tizenegyedikesek közül!

Most megmutathatjátok nekünk és társaitoknak mennyire vagytok felkészültek és kreatívak fenntarthatóságból! Nekünk van már pár ötletünk! :)

**Fülöp Csilla, Malatinszky Beáta, Sipos Kata**





## 16. Sport a fenntarthatóság jegyében

Szeretettel várjuk azok jelentkezését, akik nem riadnak vissza egy kis aktivitástól (Kővágó Mónika és Gajdán Gréta)

### Túrászás a Gerecse dombjain



### Frizbi



### Evezés a tatai tavon



## 17. FennTArtható felTAlálók

### Tervezzük jövőt! 10.-11. évfolyam számára



Neked vannak világmegváltó ötleteid?  
Megosztanád másokkal?



Vágytál rá, hogy része legyél egy feltaláló csapatnak?



Érdekelnek mások ötletei a jövő kihívásait illetően?



Szeretnél részt venni egy élhetőbb jövő megtervezésében?



Szeretsz elrugaszkodni a hétköznapi sémáktól és gondolatoktól?

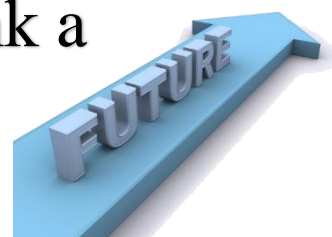


Szeretsz megoldásokat keresni a felmerülő problémákra?

Ha ezen kérdések bármelyikére igen a válaszod:



## Tervezd velünk a fenntartható jövőt!



**Várunk!**

**Gadanez Éva és Talyigás Anikó**



## 18. Vállalkozási alapismeretek

### Indíts céget Tatán!



Ismerd meg a vállalkozásokkal kapcsolatos alapfogalmakat!

Ismerd meg a marketing, a vállalati pénzügyek, az adó- és pénzügyi jog alapjait!

Tudj különbséget tenni a zöld és „zöldre mosott” vállalkozások között!

Mérd fel a tatai igényeket!

Készíts piackutatást, térképezd fel a tatai vállalkozásokat!

Mérd fel a tataiak igényét, készíts kérdőívet, töltesd ki a helyiekkel!



Álmodjátok meg a saját, fenntartható vállalkozásotok!

Készítsetek hozzá pénzügyi- és marketing tervet!

Osszátok fel a cégben a feladatokat!



Mutassátok be a többieknek a vállalkozásotokat!

Tegyetek javaslatot a többieknek és hallgassátok meg, hogy mások mit látnak a ti ötleteitek erősségének és gyengeségének!



*Dukán András Ferenc tanár úr várja a projektbe 10-11-es diákok jelentkezését!*

*Projektek a 11. évfolyam számára:*

**19. Tata telepesei**

Pál Andrea - Németh Péter

# TATA

---

# TELEPESEI





## 20. Esterházy és a svábok



### „Esterházy” és a svábok

Takácsné Susán Bettina – dr. Somlai Péter Ferenc

Adott Magyarország leggazdagabb, legbefolyásosabb arisztokrata családja, amelynek nemzedékei nélkül elképzelhetetlen történelmünk elmúlt 400 éve...

... és Magyarország második legnépesebb nemzeti kisebbsége, melynek nyelvi-kulturális örökségéhez sokkal több közünk van, mint elsőre gondolnánk...

***Hogy mi közük van egymáshoz? Tatán kiderül!***

Mint ahogy az is, hogy ki volt „*Fényes Miklós*”, hogy nézett ki egy *főúri fürdőszoba* a XIX. században, kik a *stifolderek* és a *heáncok*, illetve mi fán terem a *Khoutz’ntiecherl* és a *Potsdam-legenda*!



## 21. Zero Waste

A projektünk témája: ZERO WASTE a gardróbban és a konyhában



Újítsuk fel a megunt ruháinkat, ürítsük ki a hűtőszekrényt!

Az első nap régi ruháinkat átfestjük – megtanulunk batikolni.

A második nap Bajra látogatunk. Megtanuljuk, hogyan lehet maradékokból

ízletes ételeket készíteni: rétest, kenyérlángost gyúrunk, rétestésztát húzunk, megtöltjük, megsütjük, megesszük.



Délután egy családi pincészetet látogatunk meg. Megtudjuk, hogy miért egészségesebb a bor az üdítőnél, megmutatják, hogyan készül a must, a murci és a bor, illetve “belekóstolunk” a borkóstolás folyamatába is. A projekt végén tudni fogjuk, hogy mi a különbség a rosé és a schiller között.



A projekt vezetői: Nagy Judit és Vajda Éva  
A 11. évfolyam diákjait várjuk szeretettel!