

11. évfolyam projektjei
Az alábbi projektek közül hármat kell megjelölni!

1. Reformáció 500

*Vallástörténeti, művelődéstörténeti, irodalmi,
nyelvészeti és német nyelvi projekt.*



Projektvezetők: Hadikné dr. Végh Katalin
dr. Pantóné dr. Naszályi
Dóra Szabó Eszter

A projekt időtartama: 3 nap, a következő lebontásban:

- **első nap** (dr. Pantóné dr. Naszályi Dóra): Nem tudsz (még...) korai újfelnémet (*frühneuhochdeutsch*) szövegeket olvasni? Ezt nem probléma, ha szeretsz énekelni. Foglalkozásaink során körbejárjuk, hogy Luther Márton tevékenysége hogyan hatott a német nyelvre (és kultúrára). Elsősorban Luther dalaival foglalkozunk, és sokat énekelünk. (Kis hangszert bátran lehet hozni.) További információk addig is: <https://www.luther2017.de/de/reformation/und-kultur/musik/protestlieder-und-psalmgesaenge-luther-als-musiker/>.

- **második nap** (Szabó Eszter): A második napon képzeletbeli utazást teszünk Németországba. Bejárjuk Luther életének legfőbb állomásait, és plakátokat készítve megismerjük útját, személyét, tevékenységének egyetemes hatásait, s a korszakot, melyben élt.

Mi köze egymáshoz Luthernek és a „szelfiknek”? Hogy lehetett már 500 évvel ezelőtt profi „kommunikációs és médiaszakember”? Miért volt számára fontos téma a humor? Mindezen kérdésekre választ kapunk, s utazásunk során további érdekes tényeket tudunk meg a reformáció központi alakjáról.

- **harmadik nap** (Hadikné dr. Végh Katalin): Tudod, mit jelent a "susárló"-szóalak? Vagy hogy a 16. századi magyar nyelvben 7 féle igeidő létezett? Ismered Károlyi Gáspár nevét? Ha szeretsz nyelvészkedni és irodalommal foglalkozni, gyere velünk egy vizsolyi kirándulásra! A harmadik nap tartalmaz egy elméleti előkészítést, melynek helyszíne a tábor. Ezt követően kerülhet sor a vizsolyi programra (ha lehetséges, idegenvezetőt kérünk a kiállítás megtekintéséhez: helyi lelkész). A harmadik nap a magyar reformáció művelődéstörténetével foglalkozik, különös tekintettel a XVI. századi nyelvállapotra. A projekt bemutatásra kerülő eredménye (az, ami a jövő számára továbbvihető) egy nyelvtörténeti kvíz kitöltése, valamint egy XVI. századi nyelvállapotot felidéző levél megfogalmazása.

2. Atlétika és a Fizika

Ha érdekel mit, miért és hogyan hajítunk, dobunk, futunk...



- Mennyi az ideális szög a dobásokhoz?
- Mi is az a centripetális erő?
- Mi fán terem a Coriolis erő?
- Miért dőlnek be a motorosok kanyarodás közben?
- Melyik az ideális pálya futásnál?
- Mennyiben befolyásolja a Föld forgása a dobások hosszát?

Mindezeket NEM CSAK elméletben, de GYAKORLATban is kipróbálnád, hasznosítanád?

A gurítás elmélete és gyakorlata a bowling pályán és a csocsóasztalon!!!

Várunk: Beer Andrea és Lehoczky Árpád



3. Tér idő járás

Korom-Projekt

Játékos formában ismerkedünk meg az időjárás-kutatás módszereivel, miközben nem feledkezünk meg a tábori hangulatról. Nem csak „fűtjük” a tábori hőmérsékletet, hanem mérjük is. Nekünk öröm az eső, a szél, a hideg. Megküzdünk az elemekkel és egymással. Szükség lesz az eszünkre, mivel meg fogjuk érteni a légkörben zajló eseményeket, a lábunkra, mivel csatangolunk is, kezünkre az írás végett.



Persze a torkunkra is, hiszen időjárással kapcsolatos énekek is felcsendülnek. Akárhogy is lesz, jó lesz!



4. A Csodarabbik útján Majzik Andreával

Más kultúra? Más szokások? Lehet, hogy mégis egyformák vagyunk?



Érdekel a mádi csodarabbik története?

Tudod, mit jelent az, hogy kóser?



Tudod, hol készül kóser bor Mádon?



Sütöttél már barheszt? ... és szeretnél?

Jártál már zsidó temetőben?



És zsinagógában?

Akár igen, akár nem a válaszod a kérdésekre, szeretettel várlak az erdei iskolának azon a programján, amin kiderül sok minden a zsidó kultúráról és a mádi szokásokról. Gyönyörű helyszíneket láthatsz, érdekes emberekkel találkozhatsz, és még érdekesebb információkkal gazdagodhatsz!

5. Sportprojekt a kihívások kedvelőinek

Kővágó Mónika projektje

3 nap – 3 sport

ugrókötelezés (verseny), falmászás, evezés

A projektben résztvevőket csapatokba osztom, és a nap végén a csapatok összemérhetik tudásukat.

Projektemet a következő tanulóknak ajánlom:

- Érdeklődnek a különlegesebb (tananyagban nem szereplő) sportok iránt
- Mozgalmasan szeretnék eltölteni az időt az erdei iskolában
- Van bennük egy kis versenyszellem



**Jó móka,
tartalmas időtöltés**



Én várok, te vársz, ő vár
(avagy mindennap egy új vár vár...)

A program során – terveink szerint – felkeressük a környék két (és fél) várát, közben játszunk, feladatokat oldunk meg, jól érezzük magunkat és elfáradunk. (Nem feltétlenül ebben a sorrendben.)

Címszavakban, amire készülünk :

borsi vár (Szlovákia)

füzéri vár

sátoraljaújhelyi vár - egy kicsit másként

kb. 70 km a lábunkban (ebből 50 kerékpáron)

sok-sok szintkülönbség

csapatépítő játékok

versírás erőltetett menetben (...erőltetett versírás menetben...)

logikai feladványok (avagy néha nem a legrövidebb út az egyenes...)

Eddig is mindig jó projekttel VÁRtunk, miért lenne idén másképp??? :P

P.A. és N.P.

