

MADÁCH

IMRE

GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

73-74

A BUDAPESTI

MADÁCH IMRE
GIMNÁZIUM
ÉVKÖNYVE

1973–74

BUDAPEST 1974

KÖZZÉTETTE

VÉGHELYI JÓZSEF

IGAZGATÓ

SZERKESZTETTE

MURAKÖZY GYULA

TANÁR

A SZERKESZTÉS

MUNKÁJÁBAN RÉSZT VETTEK

AGAZONI JÓZSEF

DR. FAZAKAS ISTVÁNNÉ

TANÁROK

FELELŐS KIADÓ: VÉGHELYI JÓZSEF

74.2863 ATHENAEUM NYOMDA, BUDAPEST

FELELŐS VEZETŐ: SOPRONI BÉLA VEZÉRIGAZGATÓ

A MADÁCH IMRE GIMNÁZIUM MÚLTJA

Iskolánk kilenc évtizedes működése az ország, a főváros és a VII. kerület fejlődésének egyik részlete, de tükrö is. Alapítása és fejlődésének közel négy évtizede a dualizmus korára esik. Átélté az első világháborút, és részese volt a Tanácsköztársaság dicsőséges napjainak. Az ellenforradalmi Horthy-korszak fasiszta irányzata és az ezt befejező második világháború közvetlenül is súlyosan érintette az iskolát. A felszabadulást követő szocialista országépítő munkával fonódott össze az utolsó 30 év.

Kerületünk is nagy utat tett meg. Az 1872-ben egyesített Pest és Buda külső területének számított Erzsébetváros, amely rövid idő alatt belső kerületté, s az 1969. évi 120 000 lakójával és 2,1 négyzetkilométernyi területével a főváros legsűrűbben lakott területévé vált.

A „VII. ker. Magy. kir. állami főgymnasium” 1881 szeptemberében alakult meg, mint Budapest első állami gimnáziuma. Kezdetben a VII., Klauzál u. 10. sz. bérházban folyt a tanítás, míg 1892 szeptemberére elkészült a VII., Barcsay u. 5. sz. klasszicista épület, mai otthonunk. (Iskolánk 1921 szeptemberében vette fel Madách Imre nevét.)

Intézetünk fokozatosan épült ki 16 tanulócsoportos gimnáziummá. Az első tanévben 106 első osztályossal induló gimnáziumba az 1901—2. tanévben már 1320 diák iratkozott be. A túlszűfolt iskolában az osztályok átlagos létszáma 60 felett mozgott. Közben újabb iskolák sarjadtak a Barcsayból: 1894-ben a VIII. ker. Zrínyi Miklós Gimnázium, 1902-ben pedig a XIV. ker. István Gimnázium. Az első érettségi vizsgálat 1890 júniusában zajlott le 42 maturandus diákkal. Azóta 9639 diák érettségizett az alma materben. (A felszabadulás után 4152.)

1900—1920 között állandóan 1000 körül mozgott a tanulólétszám. 1920—1945 között fokozatosan 650 főre apadt le, s ezen a szinten állt 1960-ig. Ekkor jelentős emelkedés következett: 1962-ben 23 osztályt indítottak 950 tanulóval, s átmenetileg a váltakozó tanítást is bevezették. A túlszűfolttság az 1965-ben érettségizett 9 osztály kibocsátásával megszűnt.

A kerület népességének arculata a tanulóifjúság szociális összetételében is kifejezésre jutott. A fiatalok egy kis része (10⁰/₀ körül) a tőkés, földbirtokos osztály soraiból került ki, jelentős hányadot képviselt (35—40⁰/₀) a kisiparos, a kis-kereskedő réteg, a legszármottevőbb azonban az értelmiségi, tisztviselői kategória (45—50⁰/₀), de elenyésző volt a munkásgyerekek számaránya (5⁰/₀ körül). Iskolánk alapításától kezdve népszerű és tekintélyes iskola lett, hiszen kielégítette

a környező társadalmi rétegek műveltségi törekvéseit, felemelkedési ambícióit. Rangot adott az is, hogy — állami iskola lévén — az uralkodó konzervatív-katolikus politikai-kulturális irányzattól eltérően a mérsékelt liberális-demokratikus-humanista elveket követte. Ugyanakkor biztosította azokat a társadalmi és közéleti kiváltságokat, amelyek bármely gimnázium elvégzésével együtt jártak, és amelyek „úri” rangot jelentettek. („Tekintetes” cím, tisztviselői állás, karpaszomány a hadseregben, egyetemi felvétel stb.)

A hivatalos állami eszmék mérsékelt elfogadása mellett a haladó, baloldali mozgalmak mindenkor kedvező visszhangra találtak ifjúságunk körében. A Galilei Kör tagjai között is ott találhatók növendékeink csakúgy mint a Tanácsköztársaság vöröskatonái között. Szép számmal harcoltak a KIMSZ soraiban is. 1931 végén pedig iskolánk diákjai vezető szerepet tölthettek be a KIMSZ irányításával kibontakozó illegális „Vörös Diák” mozgalomban. A cserkészlet és a Mária-kongregáció csak szűk csoportok diákszervezete volt. A felszabadulás után fejlődött ki a DISZ, majd az ellenforradalom leverése után a KISZ. Mindkettő politikai jellegű ifjúsági tömegszervezetté vált.

A humanista szemlélet, a magas szellemi igény, s az ezekből fakadó szép eredmények iskolánk történetének fő jellemzői. A klasszikus nyelvi kultúra ápolása mellett mindenkor kiemelkedett a természettudományok szeretete. A tehetséges tanulók fejlesztésében nagy szerepet játszott az 1888-ban megalakított Önképzőkör. Az 1924-től kezdve évenként megrendezett Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen diákjaink rendszeresen szerepeltek az élvonalban. 1953—56 között országos hírű színjátszócsoporthoz tartoztunk, 1967-től pedig a Thália Stúdió szerepelt sok sikerrel.

Az 1945-ös fordulatot követő években a gimnázium sorsa kritikussá vált. Iskolánkban is megkezdtek az általános iskolai osztályok kiépítését, s 1951-ig 25 tanulócsoporthoz tartoztunk.

Az 1951-es középiskolai reform véget vetett a bizonytalanságnak, s iskolánkban visszaállt a gimnázium. Ez évben vezették be a koedukációt, s kialakították a humán-reál tagozatos osztályokat. Az 1961. évi oktatási reform szellemében építettük ki a szakosított tantervű („tagozatos”) osztályokat: angol, matematika, fizika, kémia és biológia. 1967-ben kezdtük meg az „egész napos gimnázium” létrehozását. Az 1972. évi párthatározat útmutatásai alapján szervezzük jövő munkánkat.

Iskolánkban sok kiváló tanár működött. Itt tanított *Kemenes-Kempff József* a klasszikusok kiváló fordítója 1888—1920 között; *Váczy János* irodalomtörténész, akadémikus 1891—1916 között; *Héber Bernát*, a „katedra szentje” 1892—1928 között; *Dénes Lajos* esztéta 1904—1919 között, *Forrai Miklós* karmester 1938—42 között; *Staud Géza* színháztörténész 1942—45 között. Sokfelé jutottak el az itt érettségizett „öreg diákok”. Közéleti szerepük az osztályellentétekkel megosztott társadalom harcai szerint alakult: többségük a történelem kritikus helyzeteiben is példásan vizsgázott emberségből, néhányuk azonban a jobboldalra sodródott. A végzetek közül a közélet legkülönbözőbb területein sokan kiemelkedő szerepet tölthettek be:

Az illegális kommunista mozgalomban:

Komor Imre, KMP KB-tag (1902—1966). Diákunk: 1912—1919.

Vas Zoltán, KMP KB-tag (1903—). Diákunk: 1912—1919.

Az ellenforradalmi vezetésben:

Bánffy Miklós gróf, külügyminiszter, író (1873—1951). Diákunk: 1883—1891.

Darányi Kálmán, miniszterelnök (1886—1939). Diákunk: 1901—1904.

Hóman Bálint, kultuszminiszter (1885—1953). Diákunk: 1895—1903.

Karafiáth Jenő, budapesti főpolgármester (1882—). Diákunk: 1892—1900.

A tudományos életben:

- Domanovszky Sándor*, történész, akadémikus (1877—1955). Diákunk: 1887—1895.
Ember Győző, történész, akadémikus (1909—). Diákunk: 1919—1927.
Földvári Aladár, geológus (1906—). Diákunk: 1918—1924.
Kaszab Zoltán, biológus (1916—). Diákunk: 1928—1933.
Pamlényi Ervin, történész (1920—). Diákunk: 1930—1938.
Pintér Jenő, irodalomtörténész (1881—1940). Diákunk: 1891—1896.
Pogány Béla, fizikus, akadémikus (1887—1943). Diákunk: 1898—1905.
Rybár István, fizikus, akadémikus (1886—1972). Diákunk: 1896—1904.
Turán Pál, matematikus, akadémikus (1911—). Diákunk: 1920—1928.

Az irodalomban:

- Benedek Marcell*, irodalomtörténész (1895—1969.) Diákunk: 1895—1903.
Galamb Sándor, drámatörténész (1886—1972). Diákunk: 1896—1903.
Gellért Oszkár, költő (1882—1967). Diákunk: 1892—1900.
Lengyel József, író (1936—). Diákunk: 1907—1914.
Lévai Jenő, újságíró (1892—). Diákunk: 1902—1910.
Pesta László, újságíró (1901—). Diákunk: 1911—1919.
Tabi László, író (1910—). Diákunk: 1920—1928.

A színházművészetben:

- Babarczy László*, rendező (1941—). Diákunk: 1955—1959.
Lengyel György, rendező (1936—). Diákunk: 1952—1954.
Szinetár Miklós, rendező (1932—). Diákunk: 1942—1948.

A zeneművészetben:

- Friss Antal*, gordonkaművész (1897—). Diákunk: 1907—1915.
Kósa György, zongoraművész (1897—). Diákunk: 1907—1912.
Ney Tibor, hegedűművész (1906—). Diákunk: 1916—1924.
Ormándy Jenő, karmester (1899—). Diákunk: 1909—1917.
Polgár Tibor, zeneszerző (1907—). Diákunk: 1916—1925.

A festőművészetben:

- Biai Főglein István*, festő (1905—). Diákunk: 1918—1924.
Czóbel Béla, festőművész (1883—). Diákunk: 1894—1902.
Salgó Endre, festőművész (1909—). Diákunk: 1920—1925.

A sportéletben:

- Albert Flórián*, labdarúgó (1941—). Diákunk: 1955—1959.
Kelemen Péter, öttusázó (1946—). Diákunk: 1961—1965.
Németh Angéla, atléta (1946—). Diákunk: 1960—1964.
Petschauer Attila, kardvívó (1904—1943). Diákunk: 1914—1923.

A TANÉV KRÓNIKÁJA

1973

augusztus	25.	Tanévnyitó értekezlet
szeptember	3.	Ünnepélyes tanévnyitó
	5—7.	Tanulmányi kirándulások
	20.	SZMK választmányi ülés
	24—28.	Szülői értekezletek
október	2.	Osztályonként megemlékezés a Nemzetközi Békenapról
	24.	Bemutató óra matematikából
november	5.	Iskolabizottsági ülés Téma: A biológia munkaközösség beszámolója
	6.	A Nagy Októberi Szocialista Forradalom évfordulójának megünneplése a Vörös Csillag Filmszínházban: A Belorusz pályaudvar című szovjet film megtekintése.
	14.	Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés. Téma: Személyiségvizsgálat
	21.	Nevelési értekezlet Téma: Értékelés és osztályozás
	24.	Osztályfőnöki órákon ünnepélyes megemlékezés a KMP megalakulásáról
	27.	Szülői fogadóóra
	28.	Párttaggyűlés
december	10.	Iskolabizottsági ülés Téma: A történelmi munkaközösség beszámolója
	20.	A félévi osztályzatok lezárása
	21—22.	Félévi osztályozó értekezletek
	22—	
január	10.	

1974

január	5.	Félévi értekezlet
	7.	A második félév első tanítási napja, a félévi értesítők kiosztása
	9.	Szabad Pártnap Téma: A nemzetközi helyzet

10. SZMK választmányi ülés
Az „aranykoszorús jelvények” kiosztása
- 14—18. Szülői értekezletek
20. Szalagavató Madách-bál a Danúvia Gorkij Művelődési Házban
23. Bemutató óra angol nyelvből
30. Párttaggyűlés
- február 6. Bemutató óra magyar irodalomból
Szakszervezeti taggyűlés
11. Iskolabizottsági ülés
Téma: A IV. A. és IV. C. osztály tanulóinak jellemzése
- 11—18. Az OKTV versenyek
13. Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés
Téma: A II. D. osztály helyzete
18. Iskolabizottsági ülés
Téma: A IV. B. és IV. D. osztály tanulóinak jellemzése
21. Kazinczy szép kiejtési verseny lebonyolítása
- 25—27. Erzsébetvárosi Pedagógiai Napok a Fáklya Klubban
27. Párttaggyűlés
- március 4. A luganói Franklin College 21 diákjának látogatása iskolánkban
Az Arany Dániel Matematikai Verseny
6. Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés
Téma: A II. B. osztály helyzete
13. Osztályfőnöki munkaközösségi megbeszélés
Téma: A II. A. osztály helyzete
Bemutató óra biológiából
14. Március 15. megünneplése a Madách-szobor előtt
20. A Tanácsköztársaság 55. évfordulójának megünneplése évfolyamonként a Thália Stúdió és az énekkar részvételével
A II. D. osztály által szervezett nyelvészeti vetélkedő
21. Az új KISZ-tagok ünnepélyes fogadalmatétele Vöröskón
22. Szülői fogadóóra
- 26—29. A leendő első osztályosok felvételi beszélgetéseinek lebonyolítása
27. Tantestületi politikai vitakör
Téma: A kispolgáriság
- április 2. Felszabadulásunk 29. évfordulójának megünneplése az Uránia Filmszínházban.
A Battonyától Budapestig című három magyar kisfilmből álló sorozat megtekintése
4. Ifjúsági nagygyűlés a Felvonulási téren
- 11—15. A Thália Stúdió részvétele a csurgói Diákszínjátszó Napokon
- 5—15. Tavaszi szünet
12. Bemutató órák matematikából a Tavaszi Módszertani Napok keretében
17. Nevelési értekezlet
Téma: Az új Rendtartás
21. A Fővárosi Tanács hangversenye a Zeneakadémián iskolánk énekkarának részvételével

- 22—26. Szülői értekezletek
 22—27. Honvédelmi napok
 22. Megemlékezés Lenin születésének 104. évfordulójáról
 24. Párttaggyűlés
 28. Kulturális bemutató a Zeneakadémián a Thália Stúdió és az énekkar részvételével
 29. Osztályonként megemlékezés május 1-ről
- május 4. Az I. A. osztály rajzkiállításának megnyitása
 10. Honvédelmi járőrverseny
 11. A IV. osztályosok ballagása
 12. A VII. ker. KISZ Bizottság szervezésében ifjúsági találkozó Alsógödön
 13. Iskolabizottsági ülés.
 Téma: Az angol nyelvi munkaközösség beszámolója
 13—14. A IV. évfolyam osztályozó értekezletei
 16. Heine-kiállítás megnyitása a Díszteremben
 17. A leendő I. B. osztály klubdélutánja
 18. A leendő I. C. osztály klubdélutánja
 20—25. Írásbeli érettségi vizsgák
 21. KISZ küldöttértekezlet
 22. A leendő I. D. osztály klubdélutánja
 27. Iskolabizottsági ülés.
 Téma: Az orosz nyelvi munkaközösség beszámolója
 28—29. Közös érettségi-felvételi vizsga matematikából, fizikából
 29. Párttaggyűlés
 31. A Tankönyvkiadó 25 éves évfordulójára adott műsor a Fáklya Klubban a Thália Stúdió részvételével
- június 1. Pedagógusnap
 A leendő I. A. osztály klubdélutánja
 8. Utolsó tanítási nap
 10. Osztályozó konferenciák
 11—15. Szakmai munkaközösségi megbeszélések
 11—12. A IV. B. osztály szóbeli érettségije
 12—14—15. A IV. C. osztály szóbeli érettségije
 13—14. A IV. D. osztály szóbeli érettségije
 15. Évzáró ünnepély
 17—18. A IV. A. osztály szóbeli érettségije
 24. Tanévzáró értekezlet
 25. Tantestületi kirándulás
- 30.—július 6. Madách-tábor Balatonszemesen

ÉV VÉGI SZÁMVETÉS

Eseményekben gazdag, szinte fordulattal felérő tanév végére értünk.

A mögöttünk hagyott tanév sok változást hozott a közoktatásügyben, iskolánk életében is. A változások az MSZMP oktatáspolitikai határozatának végrehajtásából eredtek, de szerepe volt bennük az ifjúságpolitikai párthatározatnak, s a közélet minden területén kiteljesedő szocialista demokratizmusnak is. A változásokat a következőkben foglalhatjuk össze:

1. Az intézményi önállóság fokozása érdekében az igazgató munkáltatói és bér-gazdálkodási jogkört kapott. Ezt a lehetőséget a pártvezetőséggel és a szak-szervezeti bizottsággal egyeztetett eljárások során realizáljuk.
2. A tanulók túlterhelésének csökkentése érdekében több intézkedés született:
 - a) jelentős tananyagcsökkentésre került sor — a szakosított tantervű tantárgyak kivételével — valamennyi tantárgyban; a csökkentés mértéke tárgyanként eltérő; az adatszerűség mérsékléséről a tanárokon kívül a szülőket és a diákokat is külön kiadványban tájékoztatták;
 - b) megszűnt a tanulmányi átlagosztályzat; sokan emiatt általános hanyatlástól tartottak; az évkönyv végén összeállított statisztika cáfolja a félelmet;
 - c) az írásbeli házi feladatok jelentős korlátozása következett be, s ezzel az otthon teljesítendő iskolai feladatok mennyisége csökkent; a végrehajtás érdekében külön állásfoglalást adott ki a minisztérium;
 - d) megkezdődött a fakultáció bevezetése, ha csak igen minimális keretek között is, és csak a III—IV. évfolyam tanulóit érintve (a második idegen nyelv vonatkozásban); ezzel a lehetőséggel az érintett tanulók 76,2⁰/₀-a élt;
 - e) iskolánk tantestülete vállalkozott arra, hogy néhány tantárgyból néhány vagy valamennyi évfolyamon megszünteti az osztályzást (ének, testnevelés, gyakorlati foglalkozás), s ezekben az úgynevezett készségi tárgyakban csak a részvételt ismerjük el; kezdeményezésünk — közmegegyezéssel — beváltotta a hozzá fűzött reményeket;
 - f) új érettségi vizsgaszabályzat bevezetésére is sor került, amelynek keretében egyrészt a vizsgatárgyak választási lehetőségét bővítették, másrészt a vizsgák számát csökkentették (a közös érettségi-felvételi vizsgát a matematikára és a fizikára kiterjesztették), végezetül módosították az érettségi értékelési rendjét; idei negyedikesünk már így érettségiztek — szép eredménnyel:

Az a), f) pontban számbavett változások a tanulói túlterhelés csökkentésén

kívül az egyéni képességek fejlesztéséhez kívántak jobb feltételeket teremteni jelentős, egyéb térre fordított erő- és időmennyiség felszabadításával, továbbá a tanulmányi munkának az iskolai tanóraira történő fokozott koncentrációját szolgálta. A remélt célok elérése részlegesen sikerült, de az új helyzetből fakadó új követelmények, módszerek és eljárások kialakításában elmaradás jelentkezik.

3. Új gimnáziumi Rendtartást adott ki ideiglenes jelleggel a minisztérium, s ennek alapján az iskolák új házirendet dolgoztak ki a demokratikusabb iskolai rend kifejlesztése céljából. A KISZ bizottság és a Szülői Munkaközösség aktív közreműködésével került erre sor.
4. A KISZ KB határozata alapján a második félévben megtettük az előkészületeket a vegyes életkorú alapszervezetek jövő tanévben esedékes bevezetésére. Hét alapszervezet keretei alakultak ki, s az év végi küldöttértekezleten és bizottsági ülésen megtörtént a vezetőségek megbízása.
5. A kiemelkedő tanulmányi eredményt elérő tanulók rendkívüli jogokat kaptak. A GÉV 2. §. (5) bekezdése értelmében azok az érettségizők, akik a gimnázium III. vagy IV. osztályában az OKTV-n I—X. helyezést értek el, az érettségi vizsgán az adott tantárgyból vizsgamentességet élveznek és dicsérrettel megfelelt minősítést kapnak. A Művelődésügyi Minisztérium 1/1974. (I. 9.) MM. számú rendeletének (MK. 1974. 3. szám) értelmében nem kell felvételi vizsgát tenni abból a tantárgyból, amelyből a jelentkező az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen, a Kürschák József Matematika Versenyen, illetve az Eötvös Lóránd Fizika Versenyen az I—X. helyezés egyikét; a televízió „Ki miben tudós” elnevezésű szellemi vetélkedőjén az első vagy második helyezést érte el. Ha a jelentkező által választott szakon a felvételi vizsga tárgyai matematika és fizika, ezek bármelyikéből a fent megjelölt helyezés a felvételi vizsga másik tárgyából is mentesít a vizsgakötelezettség alól. A teljes felvételi vizsga alól mentesül a jelentkező, ha az említett helyezést a kémiai tárgyból érte el és az általa választott szakon a felvételi vizsgatárgyak egyike a kémia, vagy a jelentkezés az egyetemek, illetve a főiskolák vegyipari karaira (szakjaira) történik.

E határozat alapján

Bánhegyi György III. C és

Paulay Gusztáv III. C osztályos tanulók már egyetemre felvettek tekintendők. Iskolánk történetében ők az elsők, akik munkájukkal ilyen nagy értékű sikert arattak.

Ezek a változások jelentősen érintik a gimnázium tananyagát, hagyományos értékelési rendjét, kialakult módszereit, az érettségi problematikáját, belső rendjét — oldva a korábbi kereteket, szabályokat, kinyitva a lehetőségeket a jövőben lényegesebben megújuló korszerűbb gimnázium irányában. Ezek mindegyike külön-külön is a feladatok sokaságát róttá az iskolára, de együttesen és egyszerre különösen próbára tette erőnket. Pedig sok régi, s a változásokkal együtt keletkező új feszültség vár megoldásra a következő esztendőben, hogy a párhuzamos szellemének megfelelő iskola alakulhasson ki. A megújulás ellentmondásaitól sohasem mentes folyamatát átélő tanárok és diákok egyaránt azzal a meggyőződéssel vesznek aktívan részt az új kidolgozásában, s a helyenként még növekvő feszültségek feloldásában, hogy valóban korszerűbb nevelőiskolát sikerül végezten is kialakítanunk.

A következő tanévre az életbe léptetett változások megszilárdítását, a legszükségesebb korrekciók végrehajtását tűzte ki célul a Művelődésügyi Minisztérium. Erre a munkára hazánk közéletének fontos eseménysorozata közben került sor: jövőre ünnepeljük felszabadulásunk 30. évfordulóját.

VÉGHELYI JÓZSEF
igazgató

A KISZ-SZERVEZET MUNKÁJA

Mindig örömteli feladat visszatekinteni az elmúlt évben végzett munkára, értékelni az eredményeket; főként olyankor lehetünk elégedettek, ha olyan feladatokban és eredményekben gazdag évet zárunk, mint most is, az 1973/74-es tanévet.

Ebben a tanévben nem voltak kiemelkedő évfordulók, szervezetünk mégis erősödött a mindennapi munkában, elmélyült mozgalmi életünk hazafias tartalma. Az oktatáspolitikai határozatok alapján bevezetett új gimnáziumi óratervezés, a tananyagcsökkentés, az új Rendtartás, ennek alapján az új Házirend elkészítése mind befolyásolta a KISZ-szervezet alakulását, hiszen szocialista oktatásunk dinamizmusa kihat a tanulóifjúság életének egész területére.

Az ifjúságpolitikai határozatok megjelenése óta igényesebb politikai és közösségi munkát várunk tanulóinktól, ennek gyümölcse ebben az évben érett be. Állíthatjuk, hogy tovább nőtt a KISZ-szervezet tekintélye iskolánkban, a mozgalom át- meg átszövi mindennapjainkat, nincsen olyan nap, mikor ne dolgoznánk a KISZ egyik vagy másik szervezeti egységében, munkaformájában.

Az eszmei-politikai nevelőtevékenység terén is szépek az eredményeink. Politikai oktatásunk az elmúlt évben öt fórumon zajlott. A patronáló osztályok által az elsősök részére szervezett Fáklyavivő Körök feladatukat a lehetőségekhez képest jól töltötték be, megismertették az elsős osztályok tanulóit a szervezet felépítésével, céljaival, a Szervezeti Szabályzattal, a mozgalom történetével. Megvitatásra kerültek időszerű kül- és belpolitikai kérdések és a közösségszervezés problémája, mely az első osztályban döntő jelentőségű. A felsőbb évfolyamok tanulóinak Politikai Vitakörök munkájában vettek részt. Ezek a körök főként nemzetközi kérdésekkel, így a chilei és a közel-keleti helyzettel, az energiaválság problémájával, valamint a KISZ kommunista jellegének erősítésével, valláspolitikánkkal, a cigánykérdéssel, a kispolgári magatartás és kispolgári szemlélet kérdésével foglalkoztak. Tavaszi ünnepeinkkel kapcsolatban minden alapszervezetben megvitatásra kerültek a forradalmiság, hazafiság, internacionalizmus témái. Néhány politikai vitakör ilyen jellegű vetélkedőt is szervezett. Megállapíthatjuk, hogy a legtöbb oktatási körben színvonalas politikai munka folyt, mindemellett a politikai vitakészség fejlesztését továbbra is feladatunknak kell tekintenünk. Az elmúlt mozgalmi évben politikai oktatásunk új formákkal bővült. A Világnézeti Vitakör Máhr Klára tanárnő vezetésével kéthetenként tartotta foglalkozásait. A vitakör az egyetemes filozófia eddigi

főbb irányzatait s ezek jelenünkhöz fűződő kapcsolatát tekintette át. Az alapszervezeti vezetők számára Véghelyi József igazgató elvtárs tartott továbbképző tanfolyamot havonként. E foglalkozásokon az aktívák főként hétköznapjaink politikus szemléletéhez, állásfoglalásuk, véleményalkotásuk alapjaihoz kaptak hasznos ismereteket. Alapszervezeti vezetőink másik része a kerületi KISZ Bizottság által rendezett vezetőképző tanfolyamok látogatója volt.

Szervezetünk belső életének fontos része iskolánk újsága, a Madách Híradó. Sajnos ebben az évben is küszködtünk nyomdai kapacitáshiánnyal, a megjelent két szám azonban tartalmilag nagyon színvonalas volt. Reméljük, tanulóink továbbra is szívügyüknek tekintik az újság tartalmának bővítését. Iskolai életünk tükré a központi faliújság, melynek állandó szerkesztői a III. D. osztály tanulói. Bevált módszerre vált már, hogy minden osztály alapszervezete egy évben egyszer vállalja a faliújság elkészítését, így segítik a szerkesztők munkáját. A következő évben szeretnénk helyet biztosítani az iskola Ifjú Gárda-tevékenységének és a sportélet híreinek egyaránt.

Szeptember óta három kiemelkedő társadalmi munkán vettek részt tanulóink. Két ízben a felszabadulásunk 30. évfordulójára épülő Szovjet—Magyar Barátság Parkban dolgoztak 150-en, illetve 60-an, majd decemberben egy óvoda építésénél segédkeztek. E munkákban különösen a III. A, a III. B, a III. D, a II. C és az I. B osztályok tanulói vették ki részüket. Itt tanúsított helytállásukkal a szervezete megnyerte a tanintézetek között indított versenyt, s a kerületi KISZ Bizottság 4000 Ft-os jutalmat adott. A Forradalmi Ifjúsági Napok keretében március 21-én a III. B osztály segítségével akadályversennyel egybekötött fogadalomtételt rendeztünk a vöröskői emlékműnél. Úgy vélem, ez az a forma, amely érdekessé teszi a fiatalok számára a tartalmában is jól előkészített megmozdulásokat. Hadd említsem meg, milyen sikere volt egy országos viszonylatban első ízben megrendezett vetélkedőnek, melyet április 4. tiszteletére a Magyar—Szovjet Baráti Társaság és a Szovjetunió című lap szerkesztősége hirdett meg. Csapataink a 3. és 5. helyet szerezték meg.

Az érdekvédelmi tevékenység területe is bővült. Pártunk oktatáspolitikai határozata kimondja, hogy a tanulók tevékenyen vegyenek részt az iskolai demokratizmus fejlesztésében. E cél vezérelte az iskola állami vezetését, amikor felkérte a KISZ-bizottságot, tegyen javaslatot a házirend módosítására az új Rendtartás alapján. A végrehajtó bizottság áttanulmányozta a Rendtartás idevonatkozó részleteit, javaslattervezetet készített, melyet a KISZ-bizottság egyhangúan elfogadott. A tantestület is egyetértett a módosításokkal, s összesen a tanulók már ezt a módosított változatot kapták kézhez. Az iskolai KISZ-érdekvédelem egyik legfontosabb szerve a Diákszociális Bizottság, melynek vezetője a mindenkor érdekvédelmi felelős. Ez évben is elvégezte munkáját ez a bizottság, döntött a szociális és tanulmányi ösztöndíjakról, valamint az idén végzetek érettségi díjairól.

A kulturális, műveltségi szint emelése, az izlésfejlesztés társadalmunk fontos feladata. A sokoldalú emberré formálásban nagy szerepet játszik gimnáziumunkban a Thália színjátszókör, az énekkar és a Pinceklub. A Thália Stúdió az idén öt műsorral mutatkozott be mind iskolánk tanulói, mind a különféle kerületi intézmények és pártszervezetek közönsége előtt. A Neruda-műsörtől kezdve a Váci-összeállításon át a Weöres-művekből összeállított produkcióig méltán aratott elismerést minden fórumon. Az Országos Diáknapi csurgói szemlájén a színjátszókör arany minősítést kapott. Az énekkarral együtt rendezett zeneakadémiai bemutatkozásokor április 28-án mindenki meggyőződhetett a magas színvonalú munkáról, mely a csoportban folyik. Az Ifjú Zenebarátok Köre zene-kultúránk fontos eszköze, számos nagy sikerű foglalkozást tartott ez évben is híres előadók közreműködésével. A Magyar Rádió Mozart Műveltségi Verse-

nyén iskolánk csapata a harmadik helyet szerezte meg. A csapat tagjai: Lilik Laura II. B, Szabó Mária III. C és Szakál Róbert III. A osztályos tanulók voltak.

Kulturális életünk fóruma a Pinceklub is. Felújított formában, új vezetőséggel ebben az évben kezdett el működni. Sok gondot okozott és okoz a technikai felszerelés biztosítása, hiszen anyagiakban a klub meglehetősen szűkösön áll. A klub célja, hogy segítse a tanulók szórakozását, a szabad idő tartalmas felhasználását. Az évi program összeállítását valóban ennek a célnak megfelelően történt. A szombatokként megrendezett beat-klub a legsikeresebb rendezvények közé tartozott. Kilenc alkalommal rendeztek TIT-előadásokat a legváltozatosabb témákról. Sajnos ezeket az előadássorozatokat még mindig kevesen látogatják. A klubvezetőség ezért céljának tekinti ilyen irányú programjainak fokozott propagálását, s számít a leendő alapszervezeti vezetőségek támogatására. A klub keretein belül folytak a képzőművészeti szakkör foglalkozásai is. A kör rendezte meg az Ősi orosz városok és a Heine-kiállítást az év folyamán, és örömmel szolgál, hogy az I. A osztály tanulói önálló kiállítást rendeztek a díszteremben saját rajzaikból. Szeretnénk, ha az elkövetkező évben több ilyen öntevékeny megmozdulás is lenne.

A KISZ Központi Bizottsága 1972. augusztus 25-i határozata, valamint a KISZ Központi Bizottságának 1972. november 2-i határozata alapján gimnáziumunk KISZ-szervezetének a következő mozgalmi évben át kell térnie a vertikális szervezeti formára. A zökkenőmentes átállás érdekében vezetőink még az első félévben elkezdték az új szervezeti forma megismertetését a tagsággal. Decemberben KISZ-bizottsági ülésen foglalkoztak részletesen a témával, majd minden alapszervezetben legkésőbb március elejéig lezajlottak ezek az előadások. Februárban a v. b. kérdőívet adott közre az iskola tanulói között, melyen felmérte az új szervezeti forma iránti érdeklődést, a tanulók igényét a különböző profilú alapszervezetek iránt. Március végén kibővített KISZ-bizottsági ülés vitatta meg az átállással kapcsolatos problémákat, és megbízta a leendő hét alapszervezeti vezetőséget a jövő évi programok elkészítésével. Az elkészített programok áprilisban kerültek a bizottság elé, mely ezeket elfogadta. A küldöttértekezleten is megvitatták a KISZ-tagok az egyes kérdéseket, végül úgy döntöttek, hogy a szeptemberi vezetőségválasztáson tisztségre kerülő tagok automatikusan bekerülnek az iskolai KISZ-vezetőségbe is. A leendő alapszervezetek megbízott titkárai a következők:

Kulturális alapszervezet: Kiss Katalin III. B
Ifjúsági Klub alapszervezet: Szücs Mariann III. B
Népek Barátsága alapszervezet: Együd Béla II. D
Patronáló alapszervezet: Alpár Katalin II. A
Társadalompolitikai alapszervezet: Dévényi Gábor III. D
Propagandista alapszervezet: Ladányi Katalin III. B
Sport alapszervezet: Cséffalvay Gábor III. B

A küldöttértekezleten megválasztott 9 fő az IKV-ből a következő:

Iván Endre III. B, titkár
Nagy Katalin I. A
Földi Katalin III. B
Vass Ilona III. C
Sebesi Judit III. C
Révész Ágnes III. C
Arató Irén II. C
Lutter Anna II. C
Horváth József II. A

Lezárásként munkánk elismeréséről szeretnék említést tenni. Ebben az évben KISZ kb dicsérő oklevelet kapott:

Máthé Béla IV. D osztályos tanuló, a v. b. agit-prop. titkára,
Zsoldos István IV. A osztályos tanuló, Ifjú Gárda századparancsnok,
Arnold Éva IV. B osztályos tanuló, a v. b. gazdasági felelőse
és a Madách Imre Gimnázium Ifjú Gárda százada.

Szeretnénk a következő évet is ilyen eredményekkel és elismeréssel zárni, ezért töretlenül kell a munkánkat tovább folytatni.

KARDOS EVA
igazgatóhelyettes

DR. CSEKŐ BÉLÁNÉ

Ebben a tanévben az első félév végén a tantestületnek régi, kedves kartársától, a tanulóknak szeretett tanárnőjüktől kell búcsút venniük: nyugalomba vonul dr. Csekő Béláné, a Madách Gimnázium legrégebben itt tanító tanára. 33 éves tanári pályájából 23 évet töltött el iskolánkban, s így szinte egymást váltó tanárnemzedékek kartársa, és sok-sok évfolyam gondos nevelője volt. Tevékenysége az utóbbi években több vonatkozásban is túlterjedt iskolánk körén: 1963-tól kezdve mint orosz—német—francia szakos szakfelügyelő is tevékenykedett, s értékes munkát végzett a VII. kerületben is, mint a Magyar—Szovjet Baráti Társaság kerületi elnökségének tagja.

Nehéz tőle búcsúznunk, mint aktív tanártól, s nehéz lesz őt nélkülöznünk, hiszen olyan egyéniség volt, akinek gazdag emberi értékei, páratlan szaktudása és nevelői tapasztalatai, erényei ritka és szerencsés harmóniában egészítették ki egymást. Emberileg mindenkihez nagyon közel állt, de különösen a hasonló tárgyakat tanító fiatalabb kartársaknak lesz nehéz nélkülözniük azt a sok tudást, nevelői tapasztalatot, amelynek révén kezében az idegen nyelvek — s elsősorban az orosz nyelv — tanítása magas fokú művészetté, a nyelv technikai elemeinek elsajátíttatásán túl a nyelvet beszélő nép kultúrájával, értékeivel való felejthetetlen találkozássá vált. De mindnyájan tanulhattunk tőle, hiszen megvolt benne az, a még sokszor igen nagy tudású nevelőkben sem általános adottság, hogy rendkívül tudott alkalmazkodni a gyerekek színvonalához, igényeihez is. S éppen olyan lelkesen, szinte aprólékos részletességgel készített haditervet a sokszor különböző szintű orosz nyelvi tudással ideérkezett I. osztályosok hiányainak pótlására, tudásuk nagyjából azonos szintre hozására, mint amilyen magas színvonalon avatta be később őket a magasabb nyelvtudás, a stílus s az illető nyelv irodalmának belső titkaiba.

Egész nevelői pályája, s különösen az ebből a mi iskolánkban eltöltött több mint két munkás évtized számunkra biztató erővel elsősorban azt példázza, hogy a nevelőmunka minden látszólagos kísértés ellenére sem válhatik még hosszú évtizedek múltán sem gépiessé, vagy fárasztóvá, ha olyasvalaki végzi, aki hisz abban és ért is hozzá, amit csinál, s aki annyira meg van győződve arról, hogy valóban igazi értéket ad át, hogy ez a meggyőződés szuggesztív erővel tanítványaira is átsugárzik.

Ezért ha nehéz is búcsúzni tőle, legalábbis úgy, mint velünk naponként találkozó munkatárstól, ezt az érzést enyhíti a tudat, hogy a nyugalom éveiben is lesz módja további értékes tevékenységre, hogy személye és munkája beleépült a Madách Imre Gimnázium történetébe, s hogy a vele való találkozás kartársai és tanítványai számára egyformán olyan tartalmas emberi élmény marad, amit egyáltalán nem lehet időhatárok közé szorítani.

MURAKÖZY GYULA

TANULMÁNYI MUNKÁNK, KIRÁNDULÁSOK

Tanulóink szabad ideje — az ebben az évben életbe lépett intézkedések nyomán — több lett. A KISZ-szervezettel karöltve igyekeztünk az iskolai klubéletet élénkíteni, a könyvtári könyvek forgalmát növelni, a szakkörök változatos programjával, az énekkari munka népszerűsítésével, a Thália irodalmi színpad munkájának bemutatásával minél több tanulót a vonzó önművelődési formák keresésére ösztönözni.

14 szakkörünk működött, a szakköri tagok száma 286 volt.

<i>A szakkör neve</i>	<i>Vezető tanár</i>	<i>Szakköri titkár</i>
magyar irodalom	Bártfai Ödön	Csobán Ilona IV. D
Thália irodalmi színpad	Farkas Gyuláné Kovács Istvánné	Kiss Katalin IV. D
képzőművészet	Kováts Nagy Csabáné	Lillik Laura II. B
orosz nyelv	Füredi Éva	Kiss Ildikó I. D
matematika I.	Agazoni József	Bárdos Péter I. D.
matematika II.	Dékány Veronika	Grósz György II. D
fizika	Agazoni József	Máthé Béla IV. D
biológia I.	Vigvári Andrásné	Novák László I. C
biológia II.	Szentes Ervin	Ács Mónika II. C
biológia III.	Szentes Ervin	Molnár Mária III. C
kémia I.	Hoós Erzsébet	Pék György III. D
kémia II.	Takács László	Bánhegyi György III. C
földrajz	dr. Marosi Sándorné	Szabó Erzsébet II. B
bélyeggyűjtő	Szentes Ervin	Bódi János IV. D

Az irodalmi szakkör ebben az évben is műfaji problémákkal foglalkozott, az évi munkájuk összefoglaló címe: A líra ma. A szakköri munka gerincét műelemzések alkották.

A Thália irodalmi színpad az elsősök felvételével kezdte meg ez évi munkáját. Helyzetgyakorlat bemutatásával és egy szabadon választott vers előadásával.

Első műsoruk Pablo Neruda műveiből összeállított darab volt, címe: Dalolva áradok a mélyben. Különösen aktuálissá tette ezt Neruda halála és a chilei ellenforradalom.

Az iskolai ünnepélyeket — évnitő, Nov. 7., Március 15., ballagás, évszázó stb. — szavalatokkal segítették. Műsort készítettek a kerületi pártszervezetek részére az évfordulók, nőnap, öregek napja stb. alkalmára. A Tanácsköztársaság évfordulóját évfolyamonként ünnepeltük meg, erre külön műsort állítottak össze.

Az Erzsébetvárosi Pedagógiai Napok záróünnepélyén Váci Mihály műveiből mutatta be a kamaraműsort.

A Csurgói Diákszínjátzó Napokra meghívást kapott Thália, mint az előző fesztivál nagydíjasainak egyike Weöres Sándor Magyar etüdök c. versciklusát — Vadrózsából tündérsípot csináltam — címmel adta elő. A fesztiválon a csoport 2 évre szóló arany fokozatú minősítést kapott.

A Nemzeti Múzeumban mutatták be májusban ugyanezt a műsort énekkarunkkal együtt. Áprilisban került sor a Zeneakadémián az énekkar és a Thália közös műsorára, melyben eddigi sikeres műsoraik szerepeltek, a már végzett növendékeink bevonásával így került színre Urbán Gyula: Egy forradalmár belső története c. műve.

A Tankönyvkiadó Vállalat fennállásának 25 évfordulóján a Fáklya Klubban adott műsort csoportunk.

Az évet búcsú klubdelután zárta, melyen Petőfi: A helység kalapácsa című művét láthattuk. Ezt a csoport öntevékenyen dolgozta fel. Igyekeztek egész évben úgy végezni a munkát, hogy a szakkör mind a 30 tagja aktívan részt vett a szereplésekben.

A képzőművészeti szakkör változatos programjával keltette fel az érdeklődést. Beszámoló hangzott el Indonéziáról, Mongóliáról, Goya, Van Gogh és más festők életművével foglalkoztak, diavetítés, múzeumlátogatás élénkítette a szakkör életét. Iskolánk volt növendékét: Czöbel Bélát meglátogatták a szakköri tagok és felejthetetlen élményeket szereztek.

Az orosz szakkör tagjai előadásokat tartottak a Szovjetunió néhány nagy városáról diafilm vetítésével egybekötve. Látogatást tettek a Szovjet Kultúra és Tudomány Házában.

A matematikai szakkör tagjai elsősorban a matematika és a fizika szakosított tantervű osztályokból kerültek ki. Az első osztályosok inkább a tananyag elmélyítésével foglalkoztak, a II. osztályosok versenyfeladatok megoldásával. Januárban a Bolyai János Matematikai Társulat felkérésére a szakkör felvette Kőnig Dénes matematikus nevét. Elvállalták, hogy az ellenőrző bizottság munkájába bekapcsolódva felkeresik az elhunyt matematikus sírját, foglalkoznak munkásságával. Ezzel kapcsolatban elkezdték a szakkörön a gráfelmélet alapjainak feldolgozását.

A fizika szakkörön elsősorban feladatok megoldásával foglalkoztak a tanulók, kibővítve és elmélyítve a tananyagot.

A biológiai szakkörök változatos programot készítettek. Kiselőadások, dia- és filmvetítések, tesztek, versenyfeladatok megoldása, az Állatkert megtekintése, boncolásnál való részvétel tették érdekessé a munkát. Találkoztak volt növendékeinkkel, akik az orvosi egyetem életét ismertették a szakköri tagokkal.

A kémia szakkör tagjai vegyszer preparátumokat készítettek, minőségi kémiai elemzést végeztek és versenyfeladatok megoldásával készültek az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyre.

A földrajzszakkör tagjai kiselőadásokat tartottak, vetítésen, kiránduláson vettek részt, élménybeszámolókat hallgattak. A különböző szakirodalom és segédesszközök alkalmazását és használatát is megtanulták.

A bélyeggyűjtő szakkör tagjai kiállítást tekintettek meg és az újdonságokkal foglalkoztak.

Ebben a tanévben is sok tanuló vett részt az iskola Madách Kupa tanulmányi versenyén, összesen 261-en.

Pályamunkát készített magyar irodalomból 20 tanuló, történelemből 9, biológiából 27, kémiából 9, földrajzból 10, összesen 75 tanuló. Dolgozatot írt matematikából 75 tanuló, fizikából 40, oroszból 36, angolból 35, összesen 186 tanuló.

Az előző évekhez hasonlóan idén is nagy számban szerepeltek tanulóink az Országos Középszintű Tanulmányi Versenyen. Pályamunkát adott be magyarból 4, történelemből 2 tanuló. A pályamunkák közül kitűnő, jeles minősítést kapott 3 tanuló, történelemből 1 tanuló.

Dolgozatot írt angolból	28	ebből	kitűnő	jeles	jó	11
oroszból	8	”	”	”	”	5
matematikából	42	”	”	”	”	8
fizikából	30	”	”	”	”	10
biológiából	32	”	”	”	”	29
kémiából	8	”	”	”	”	3

tanuló dolgozata.

Az Országos Középszintű Tanulmányi Verseny II. fordulójába jutott orosz-
ból 1 tanuló, fizikából 4, biológiából 22 és kémiából 3 tanuló, összesen 30.

1973. szeptember 5—7. között az iskola valamennyi osztálya kirándult. Nemcsak tanulmányi, hanem a közösségek alakulása szempontjából is hasznosan töltötték el ezt a három napot az iskola diákjai és tanárai.

- I. A Bakony; Gézaháza (kísérők: Király Balázné, Nagy Endre)
- I. B Bükk; Bánkút (Varga Jánosné, Papp Andrea)
- I. C Börzsöny; Törökmező (Vigvári Andrásné, Kertai Katalin)
- I. D Mátra; Parádfürdő (Agazoni József, Füredi Éva)
- II. A Miskolc; Aggtelek (Muraközy Gyula, Mahr Klára)
- II. B Eger, Miskolc, Aggtelek, Sárospatak (Borsos Zsuzsanna, Takácsy Gizella)
- II. C Pécs, Siklós, Szigetvár (Farkas Gyuláné, Somos Tibor)
- II. D Parádfürdő, Eger, Lillafüred (Dékány Veronika, Takács László)
- III. A Salgótarján, Eresztvény (Schanda Jánosné, Vágvolgyi János)
- III. B Ózd, Aggtelek, Rapaca, Miskolc, Eger, Kékestető (dr. Marosi Sándorné, Takács László)
- III. C Pécs, Abaliget, Siklós (Kovács Zsuzsanna, Kálmán Istvánné)
- III. D Pécs, Siklós, Szigetvár (Váry Jánosné, Kovács Nagy Csabáné)
- IV. A Győr, Sopron, Kőszeg, Szombathely (Kovács Istvánné, Sczigel Józsefné)
- IV. B Győr, Sopron, Kőszeg, Szombathely (Mincza Péter, Feig Tiborné)
- IV. C Győr, Sopron, Kőszeg, Szombathely (Hoós Erzsébet, Kardos Éva)
- IV. D Győr, Sopron, Kőszeg, Szombathely (Szentirmay Lyane, Kovács Attila)

DR. HÉDER JÁNOSNÉ
igazgatóhelyettes

TANULMÁNYI ÉS SPORTVERSENYEK, JUTALMAZÁSOK

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen helyezést ért el

- 2. hely: Bánhegyi György III. C kémia
- 3. hely: Paulay Gusztáv III. C kémia
- 5. hely: Istvánovits Vera IV. C biológia
- 5. hely: Iván Endre III. B orosz nyelv
- 7. hely: Szabó György IV. C biológia

Az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen Dicséretben részesült

- Halasi Tamás IV. C biológia
- Szántó Katalin IV. B biológia
- Tarján Gábor IV. B biológia

A Magyar Rádió Mozart Műveltségi Versenyén

iskolánk csapata — Lilik Laura II. B, Szabó Mária III. C, Szakál Róbert III. A
— a hatodik helyen végzett.

Az állatkerti biológiai vetélkedőn iskolánk 34 iskola közül a 3. helyen végzett.

A Vöröskereszt területi döntőjén iskolánk az első helyet nyerte el.

„Kitűnő tanuló” érdemérmet kapott

- Tarján Gábor IV. B
- Halasi Tamás IV. C
- Rutkai Ágnes IV. C
- Szabó György IV. C
- Vági Béla IV. C
- Bódi János IV. D
- Szántó Judit IV. D

Aranykoszorús iskolajelvényt kapott az I. félévben 45 tanuló

- I. A Nagy Katalin, Ulrich János
- I. B Bodor Éva, Kanyó Rozália, Kocsis Anikó, Nagy Emese, Unger Éva
- I. C Kóta Tünde, Novák László
- I. D Kiss Ildikó, Nagy Zsuzsanna
- II. A Varga Gábor
- II. B Demény Lilla, Buzás László, Soltész Ilona, Szabó Ottó
- II. C Arató Irén, Faludi Sándor, Fejes Andrea, Kozma Zsuzsa, Oravecz Gabriella
- II. D Kuthy Balázs, Poller Imre, Wettstein Johanna, Zalavári Györgyi
- III. A Kőhidai László, Udvardy Katalin
- III. B Iván Endre, Égner Anikó, Nagy Ágnes
- III. C Bánhegyi György, Vass Ilona
- III. D Hajduk Ágnes
- IV. A Kovács Márta
- IV. C Halasi Tamás, Istvánovits Vera, Parragh Attila, Rutkai Ágnes, Szabó György, Vági Béla
- IV. D Bódi János, Kecskés Zsuzsanna, Máthé Béla, Paróczai Gyula, Szántó Judit

Aranykoszorús iskolajelvényt kapott a tanév végén 58 tanuló

- I. A Nagy Katalin, Ulrich János
- I. B Bodor Éva, Kanyó Rozália, Kocsis Anikó, Kovács Judit, Nagy Emese, Sebesi Katalin, Unger Éva
- I. C Kóta Tünde, Novák László
- I. D Kiss Ildikó, Nagy Zsuzsanna
- II. A Varga Gábor
- II. B Buzás László, Demény Lilla, Lukács István, Réczey Imre, Soltész Ilona, Szabó Ottó
- II. C Arató Irén, Érczi Ágnes, Faludi Sándor, Fejes Andrea, Kozma Zsuzsanna, Oravecz Gabriella
- II. D. Kuthy Balázs, Poller Imre, Zalavári Györgyi
- III. A Bacsek Edit, Kőhidai László, Kristófy Zsuzsanna, Udvardy Katalin
- III. B Égner Anikó, Iván Endre
- III. C Bánhegyi György, Csordás Viktória, Grecsник Mária, Rácz József, Szabó Mária, Vass Ilona, Wettstein Krisztina
- III. D Nőth Judit, Hajduk Ágnes, Fodor László
- IV. A Kovács Márta
- IV. B Tarján Gábor
- IV. C Geiger Katalin, Halasi Tamás, Istvánovits Vera, Parragh Attila, Rutkai Ágnes, Szabó György, Vági Béla
- IV. D Bódi János, Máthé Béla, Paróczai Gyula, Szántó Judit

Az 1973/74. tanévben meghirdetett Madách Kupa-versenyek eredménye

A Madách Kupa házi tanulmányi verseny győztese: Máthé Béla IV. D.

Magyar irodalom: 1. Szakál Róbert III.A, 2. Fejes Andrea II. C, 3. Szabó Ottó II. B. — *Könyvjutalom:* Berki Judit III. A, Rothfeld Ágnes I. A, Ács Péter III. B, Gerencsér Lajos II. C. — *Oklevél:* Értelmes Henriette IV. B, Lajos György IV. B, Zimmermann Gábor III. A.

Történelem: 1. Józsa Tibor II. C, 2. Dévényi Gábor III. D, 3. Szundi Mária III. D. — Könyvjutalom: Somló Ágnes IV. B, Simon Miklós III. B, Horváth Károly IV. D, Károly Márta II. A. — Oklevél: Nietsch Tamás III. B.

Orosz nyelv: 1. Iván Endre III. B, 2. Vági Béla IV. C, 3. Nagy Ágnes III. B. — Könyvjutalom: Kálmán Gyöngyi IV. B, Lilik Laura II. B, Kónyi Judit I. B, Ladányi Katalin III. B.

Angol nyelv: 1. Bácskai Júlia III. B, 2. Ladányi Katalin III. B, 3. Égner Anikó III. B. — Könyvjutalom: Mihályfi Géza III. B, Cséffalvay Gábor III. B. — Oklevél: Lilik Laura II. B, Lázár István III. B, Nagy Ágnes III. B, Marsi Katalin IV. B, Marosán Lajos IV. B.

Matematika: 1. Peller Imre II. D, 2. Horváth Károly IV. D, 3. Hajduk Ágnes III. D. — Könyvjutalom: Bánhegyi György III. C, Máthé Béla IV. C, Paróczai Gyula IV. D. — Oklevél: Bükkfalvi Zoltán III. D, Égner Anikó III. B, Bors Ágnes II. D.

Fizika: 1. Máthé Béla IV. D, 2. Kolozs András III. D, 3. Réti Sándor III. D. — Könyvjutalom: Bódi János IV. D, Szabó György IV. C, Rátz Vilmos III. D.

Kémia: 1. Bánhegyi György III. C, 2. Érczi Ágnes II. C, 3. Révész Ágnes III. D. — Könyvjutalom: Arató Irén II. C, Oravecz Gabriella II. C, Genszky Kázmér II. C, Kliment Eszter III. D, Horváth József II. A.

Biológia: 1. Rác József III. C, 2. Ács Mónika II. C, 3. Kozma Zsuzsanna II. C. — Könyvjutalom: Vági Béla IV. C, Zentai László II. C, Faludi Sándor II. C, Iván Endre III. B, Keresztes Gyula IV. C. — Oklevél: Róna György III. C, Kovács Krisztina II. D, Égerland Edit I. C, Tordon Zita II. A, Lendvai Ágnes III. C, Paulay Gusztáv III. C, Novák Katalin II. C.

Földrajz: 1. Debreczeni András II. D, Pollák György II. C, 3. Tóth Ildikó III. A.

Szép magyar beszéd verseny: 1. Molnár Rudolf II. C, 2. Csizmadia Gabriella III. B, 3. Oravecz Gabriella II. C.

Sportversenyek, az iskolai házibajnokság eredményei

Ebben a tanévben sportkörünk öt szakosztállyal működött.

Kézilabda, fiú. Kézilabdacsapatunk a II. osztályú budapesti középiskolai bajnokságon szerepelt, és a 9. helyen végzett. Tagjai: Lovász Pál IV. A, Németh István IV. C, Thuri György IV. C, Prohászka Attila IV. C, Horváth Károly IV. D, Zámbo Béla III. D, Bruck Gyula II. D, Csonka Attila II. D, Grósz György II. D, Fekete Attila II. A, Hudetz György II. A, Szolláth Tamás IV. B, Kerper József II. C, Simon Miklós III. B.

Kosárlabda, fiú: Kosárlabdacsapatunk az I. osztályú budapesti középiskolai bajnokságban szerepelt, és ott a 6. helyen végzett. A csapat tagjai: Lencsés József IV. B, Tarján Gábor IV. B, Kovács László III. D, Dévényi Gábor III. D, Bignió Imre III. A, Tóth Zoltán III. B, Németh Sándor III. C, Szabó Ottó II. B, Buzás László II. B, Kripác Lajos II. B, Grosz György II. D, Szigeti Ferenc II. D, Bruck Gyula II. D, Faludi Sándor II. C.

Az Országos Középiskolai Bajnokság budapesti selejtezőjén csapatunk, melyben helyet kaptak más egyesületekben sportoló diákjaink is, a 3. helyen végzett, s így jogot nyert a további országos küzdelmekben való részvételre. A középöntőben az Esztergomi Bányagépipari Technikum csapatával mérkőztünk, és itt vereséget szenvedtünk, így kiestünk a további küzdelmekből. A csapat tagjai: Halasi Tamás IV. C, Ipacs József IV. D, Lencsés József IV. B, Horváth Elemér III. D, Cséffalvay Gábor III. B, Dévényi Gábor III. D, Kovács László III. D, Bignió Imre III. A, Tóth Zoltán III. B, Vinkovics József II. D, Szabó Ottó II. B, Faludi Sándor II. C, Német Sándor III. C.

Kosárlabda, leány: Csapatunk szintén az I. osztályú bajnokságban szerepelt és a 12. helyen végzett. A csapat tagjai: Marsi Katalin IV. B, Pataki Ilona IV. B, Kéri Ildikó IV. B, Fövényesi Csilla IV. A, Liszka Ágnes III. A, Schnabl Mariann III. A, Suszter Zsuzsa III. B, Nóth Judit III. D, Lehel Zsuzsa III. D, Molnár Hilda III. D, Sztás Ildikó III. C, Alpár Katalin II. A.

Labdarúgó szakosztály: Csapatunk a budapesti középiskolai bajnokság III. osztályában szerepelt és a 6. helyen végzett. Tagjai: Fenyvesi György IV. A, Ignáth Tamás IV. A, Baghy Gyula IV. B, Gubek István IV. B, Kaptás Péter IV. B, Lencsés József IV. B, Karvai Attila IV. B, Halasi Tamás IV. C, Iványi György III. A, Mészáros István II. C, Páli Gábor I. C, Hetényi Csaba II. A.

A VII. ker. KISZ-bizottság április 4. tiszteletére rendezett középiskolás terem labdarúgó villámtornán csapatunk az 1. helyen végzett.

Atlétika. A MM, a KISZ kb és a Magyar Atlétikai Szövetség által rendezett május 1-i középiskolai váltóversenyen csapatunk a 10. helyen végzett.

A természetjáró szakosztály Dékány Veronika tanárnő vezetésével működött. Az év folyamán 15 kirándulást rendezett, főleg a Budai hegyekbe és a Pilisbe, de voltak a Mátrában is. Bekapcsolódtak az országos rendezvényekbe: november 7-i emléktúra (Pilisnyereg), felszabadulási emléktúra (Vöröskő) és a budapesti természetbarát találkozó. Sikeresen szerepeltek a városismereti versenyeken is.

Eredményeinkhez tartozik a május 1-i sportbemutatón való részvétel. Iskolánk 320 tanulója vett részt a nagyszabású bemutatón. Vidám színfoltja volt sportéletünknek az év végén megrendezett tanár—diák mérkőzés női kosárlabdában és férfi kispályás labdarúgásban.

Az iskolai házibajnokságok eredményei

Leány házibajnokságok

I. évfolyam

Az összesített pontverseny eredménye: 1. I. D (96,5 pont), 2. I. B (84,5 pont), 3. I. A (52,5 pont), 4. I. C (45,5 pont).

Kosárlabda: 1. I. B csapata, 2. I. C. csapata, 3. I. D csapata, 4. I. A csapata.

Torna csapatverseny: 1. I. D, 2. I. B, 3. I. C.

Egyéni verseny: 1. Gohér Katalin I. D, 2. Kanyó Rozália I. B, 3. Bodor Éva I. B, 4. Borsos Ágnes I. D, 5. Zapotoczky Csilla I. D, 6. Máté Mária I. B.

Atlétika. Magasugrás: 1. Lengyel Mária I. A, 2. Bodor Éva I. B, 3. Baranyai Ágnes I. A.

Úszás. Mell: 1. Kanyó Rozália I. B, 2. Kovács Judit I. B, 3. Gohér Katalin I. D. — *Gyors:* 1. Szász Ágnes I. A, 2. Tamás Katalin I. D, 3. Gohér Katalin I. D. — *Hát:* 1. Gohér Katalin I. D, 2. Szász Ágnes I. A, 3. Sipos Zsuzsa I. A.

II. évfolyam

Összesített pontverseny: 1. II. C (65 pont), 2. II. D (51 pont), 3. II. A (32 pont), 4. II. B (31 pont).

Kosárlabda: 1. II. C, 2. II. A, 3. II. B, 4. II. D.

Atlétika. Magasugrás: 1. Torda Hajnal II. C, 2. Tóth Ágnes II. C, 3. Zalavári Györgyi II. D. — *Távolugrás:* 1. Torda Hajnal II. C, 2. Keresztes Rita II. B, 3. Tóth Ágnes II. C.

Úszás. Mell: 1. Wettstein Johanna II. D, 2. Vedres Éva II. D.

III. évfolyam

Összesített pontverseny: 1. II. A (85 pont), 2. III. C (78 pont), 3. III. D (75 pont), 4. III. B (62 pont).

Kosárlabda: 1. III. A, 2. III. D, 3. III. C, 4. III. B.

Torna. Csapatverseny: 1. III. A, 2. III. C, 3. III. B. — *Egyéni verseny:* 1. Csizmadia Gabriella III. B, 2. Varga Györgyi III. A, 3. Marton Ágnes III. A.

Atlétika. Magasugrás: 1. Szitás Ildikó III. C, 2. Nőth Judit III. D, 3. Pajzs Hildegárd III. C. — *Távolugrás:* 1. Szabó Judit III. D, 2. Pajzs Hildegárd III. C, 3. Kiss Katalin III. D. — *Súlylökés:* 1. Varga Györgyi III. A, 2. Pajzs Hildegárd III. C, 3. Liszkai Ágnes III. A.

Úszás. Mell: 1. Kiss Katalin III. D, 2. Révész Ágnes III. D.

Fiú házbajnokságok

Kosárlabda. I—II. évf.: 1. II. D, 2. II. B, 3. II. C. — *III—IV. évf.:* 1. III. D, 2. IV. D, 3. IV. C.

Iskolabajnokság végeredménye: 1. III. D, 2. IV. C, 3. IV. D.

Kézilabda. I—II. évf.: 1. II. D, 2. II. B, 3. II. A.

Úszás. I—II. évf.: *Mell:* 1. Nádházi Péter I. C, 2. Együd Béla II. D. — *Hát:* 1. Karsai László I. D, 2. Deme Zoltán I. C. — *Pillangó:* 1. Karsai László I. D, 2. Nádházi Péter I. C, 3. Deme Zoltán I. C.

A NEVELŐTESTÜLET NÉVSORA, ISKOLAI ELFOGLALTSÁGA

A tanár neve, szaktárgyai	Szolg. éveinek össz.	száma itt	Melyik osztályban milyen tárgyat tanított	Osztály- főnök
Véghelyi József igazgató magyar—történelem	32	10	IV. A világn. alapjai	
Dr. Héder Jánosné Váróczy Piroska igazgatóhelyettes biológia—földrajz	20	8	I. D, III. B kémia	
Kardos Éva nevelési igazgatóhelyettes magyar—orosz	9	9	IV. C magyar	
Abonyi Györgyné Kertai Katalin matematika—fizika	6	5	I. C, III. B, C matematika II. C, D fizika	
Agazoni József matematika—fizika	18	11	I. D matematika II. D, IV. D fizika	I. D
Bártfai Ödön magyar—történelem	38	13	I. D, III. B, IV. D magyar I. D, III. B, IV. D tört.	III. B
Borsos Zsuzsanna magyar—angol	3	3	II. B magyar II. C, III. B, D angol	
Dr. Csekő Béláné Rakitovszky Ilona orosz—német—francia szakfelügyelő	33	23	II. A, B, D, IV. C orosz	

A tanár neve, szaktárgyai	Szoig. éveinek össz.	száma itt	Melyik osztályban milyen tárgyat tanított	Osztály- főnök
Dékány Veronika matematika—fizika	7	5	I. B, II. D, IV. D mat.	II. D
Dr. Farkas Gyuláné Hölvényi Magdolna magyar—történelem	19	8	I. C, II. C, III. D magy. I. C, II. C történelem	II. C
Dr. Fazekas Istvánné dr. Molnár Gizella magyar—német—olasz	22	10	I. A, B, II. D, III. A, C magyar	
Feig Tiborné Klein Júlia angol	3	3	II. B, IV. B, C angol	
Hoós Erzsébet biológia—kémia	19	15	I. A, B, II. A, B III. A, D, IV. C kémia	IV. C
Kálmán Istvánné Székely Éva matematika—fizika	2	2	III. B, C, D, IV. C, D fizika	
Király Balázsné Bauer Judit matematika—fizika	16	6	I. A, II. C, III. A, IV. B matematika	I. A
Kovács Istvánné Kovács Júlia testnevelés—könyvtáros	23	13	könyvtáros	IV. A
Kovács Zsuzsanna történelem—orosz	4	4	III. C történelem I. B, III. B, C, D, IV. B orosz	III. C
Kovács Attila testnevelés	8	4	I. A, B, C, D, II. A, B, C, D, III. A, B, C, D, IV. A, B, C, D, testnevelés	
Kovács Nagy Csabáné Putz Irina rajz—műv. tört. — ábrázoló geometria	26	8	I. A, B, C, D, III. A rajz IV. A, B, C, D műv. tört.	
Lehoczky Jánosné Nagy Katalin szabás-varrás	11	11	I. A, II. A, IV. A szabás-varrás	
Lengyel Györgyné Sándori Ágnes magyar—angol	6	6	gyermekgondozási szabadságon	

A tanár neve, szaktárgyai	Szolg. éveinek össz.	száma itt	Melyik osztályban milyen tárgyat tanított	Osztály- főnök
Mahr Klára latin—történelem szakfelügyelő	32	4	IV. B történelem IV. B, C, D világn. alapjai	
Dr. Marosi Sándorné Bakula Mária történelem—földrajz	20	4	I. C, D, II. B, D, III. B, D földrajz	
Mincza Péter biológia—földrajz	11	6	I. A, II. D, IV. B, C biológia I. A földrajz	IV. B
Muraközy Gyula görög—latin—magyar	27	13	II. A, IV. A, B	II. A
Nagy Endre műszaki ismeretek és gyakorlatok	25	6	I. A, II. A, IV. A gyak. fogl.	
Orosz Ferenc testnevelés	5	1	az iskolai uszoda vezetője 1974. I. 1-től	
Pál Tamásné Aczél Zsuzsanna matematika—fizika	8	3	II. A, B, III. A, D, IV. A, B fizika	
Schanda Jánosné Jahoda Éva angol	8	8	II. D, III. A, C, IV. B angol	III. A
Szizel Józsefné Marton Vera testnevelés	17	5	I. A, B, C, D, II. A, B, C, D, III. A, B, C, D, IV. A, B, C, D testnevelés	
Somos Tibor testnevelés	17	4	az iskolai uszoda vezetője 1973. XII. 31-ig	
Szentes Ervin biológia—földrajz	35	16	I. B, D, II. B, C, IV. A, C, D	
Szentirmay Lyane angol—orosz	5	5	II. A, III. B, IV. C, D angol II. A, III. B, IV. D orosz	IV. D
Takács László kémia—biológia	8	8	I. C, II. C, D, III. C, D kémia II. A biológia III. A, B pszichológia	
Takács László ének szakfelügyelő	8	2	I. A, B, C, D, II. A, B, C, D, III. A, B, C, D, IV. A, B, C, D ének, karének	

A tanár neve, szaktárgyai	Szolg. éveinek össz.	száma itt	Melyik osztályban milyen tárgyat tanított	Osztály- főnök
Vágvölgyi János történelem—földrajz	22	4	I. A, III. A, IV. C történelem I. B, II. A, C, III. A, C földrajz	
Varga Jánosné Fehér Ibolya magyar—történelem	12	7	I. B, II. A, B, D, III. D, IV. A történelem	I. B
Vári Jánosné Mogyoróssy Klára matematika	27	14	II. A, B, III. D, IV. A, C matematika	III. D
Vigvári Andrásné Nyitrai Ilona biológia—kémia	20	20	I. C, III. C, D biológia	I. C

ÓRAADÓ TANÁROK:

Füredi Éva
angol—orosz

I. B, D angol
I. D, II. C, IV. A orosz

Dr. Pajor Lászlóné
Papp Andrea
angol—orosz

I. A, B, IV. B angol

Stráner Nóra
angol—orosz

I. C, II. B, IV. B angol
I. C, III. A orosz

Szanyi Katalin
angol—orosz

II. B angol

Iskolaorvos:

Dr. Szilfay László

Védőnő:

Szikora Istvánné
Berta Mária

Az iskola gondnoka:

Kovács Imréné
Aczél Éva

Iskolatitkár:

Tóth Mihályné
Szalka Ildikó

Adminisztrátor:

Németh Magdolna
ny. tanár

Laboráns:

Gönczi Sámuel
ny. tanár

Technikai dolgozók:

Kaszás Gábor
úszómester

Szuromi Józsefné
(*bentlakó hivatalsegéd*)

Gyűrű Mária
Horváth Kálmánné
Menczel Lászlóné
(*hivatalsegédek*)

Elek Gáborné
Szalontai Sándorné
Vass Imréné
(*konyhai dolgozók*)

Szuromi József
(*fűtő*)

A TANULÓK NÉVSORA, EREDMÉNYEI

I. A

Osztályfőnök:

KIRÁLY BALÁZSNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Gyakorlati fogl.	Rajz
	Albert Judit	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	d	d	rv	5
	Antal Vera	4	5	4	5	3	3	4	2	4	3	4	rv	d	rv	5
	Baranyai Ágnes	5	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	rv	d	rv	5
	Barbalics Gabriella	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	2	rv	rv	rv	5
5.	Budai Kornélia	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	rv	d	rv	5
	Budai Veronika	5	5	4	5	3	5	5	4	4	3	4	rv	rv	rv	5
	Dobos Gábor	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	rv	rv	rv	5
	Felkai Tamás	3	3	4	4	5	3	5	4	4	4	3	rv	rv	rv	4
	Gáli Marianne	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	rv	d	rv	5
10.	Gróf Gabriella	4	3	4	4	2	5	5	2	3	3	3	fm	rv	rv	5
	Gyarmati János	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	rv	rv	rv	5
	Harci Marianna	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	rv	d	d	5
	Hives Tamás	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	rv	rv	rv	4
	Koletár Albert	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	rv	rv	rv	4
15.	Lengyel Mária	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	d	rv	d	5
	Lerner Tivadar	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	rv	rv	rv	5
	Megyeri Marianna	4	5	5	5	3	5	5	3	4	3	4	rv	rv	rv	4
	Nagy József	5	5	5	4	5	3	3	3	4	5	4	rv	rv	rv	5
	Nagy Katalin	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	rv	d	rv	5
20.	Nyirő András	4	3	4	4	4	5	3	2	3	3	4	rv	rv	rv	4
	Pillís Mónika	4	3	5	5	3	3	2	2	3	3	4	rv	d	rv	5
	Önböly Attila	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	rv	rv	rv	5
	Póznik György	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	rv	rv	rv	5
	Rothfeld Ágnes	5	5	5	4	4	5	3	3	3	3	4	fm	rv	rv	4
25.	Sárkány István	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	rv	rv	rv	5
	Simonyi Klára	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	rv	rv	rv	4
	Sipos Zsuzsa	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	rv	d	rv	5
	Szász Ágnes	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	rv	rv	rv	5
	Szepes Izabella	5	5	5	5	3	4	4	3	3	3	3	rv	d	d	5
30.	Tyihomirova Tatjana	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	rv	d	rv	5
	Ulrich János	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	rv	rv	rv	5
	Volcz Judit	5	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	rv	rv	rv	4

I. B

speciális angol tagozatú osztály

Osztályfőnök:

VARGA JÁNOSNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Rajz
	Bodor Éva	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	d	d	5
	Budvári Ildikó	4	4	5	5	3	4	5	2	3	3	3	rv	rv	4
	Csermely Gyula	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	rv	rv	4
	Dénes Gyöngyi	4	3	5	4	4	3	3	2	3	2	3	rv	rv	5
5.	Erdei Zsolt	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	rv	d	4
	Fülöp Gabriella	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	rv	rv	5
	Hingl Viktória	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	rv	d	5
	Horgos Judit	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	5	rv	d	5
	Kanyó Rozália	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	d	rv	5
10.	Kartali Judit	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	rv	d	4
	Kelemen Ágnes	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	rv	rv	4
	Kim Judit Katalin	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	3	rv	d	5
	Kocsis Anikó	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	d	d	5
	Kónyi Judit	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	rv	rv	5
15.	Kovács Judit	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	rv	d	5
	Kovács Klára	4	4	5	4	4	2	3	3	3	4	3	rv	rv	5
	Márton Éva	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	rv	rv	4
	Máté Mária	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	d	rv	5
	Mészáros Katalin	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	d	d	5
20.	Nagy Emese	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	rv	d	5
	Németh László	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	rv	d	4
	Németh Zsuzsanna	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	rv	rv	5
	Schaffler Norbert	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	rv	rv	5
	Sebesi Katalin	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	d	rv	4
25.	Somogyi György	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	rv	rv	5
	Stolcz Klára	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	rv	rv	4
	Szabó Judit	4	4	5	4	5	3	4	2	4	4	4	rv	d	4
	Szabó Károly	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	rv	rv	4
	Tobak Gábor	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	rv	rv	5
30.	Unger Éva Mária	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	d	d	5
	Varga Gábor	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	rv	d	4
	Veszperényi Katalin	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	rv	rv	5
	Vörös Éva	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	3	rv	rv	5
	Winkler Ferenc	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	rv	d	5
35.	Zajovics Eszter	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	d	d	5

I. C

biológia tagozatú osztály

Osztályfőnök:

VIGVARI ANDRÁSNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Megatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Rajz
	Böszin Mária Magdolna	5	5	4	3	3	4	3	2	3	3	4	rv	rv	4
	Deme Zoltán	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	rv	d	4
	Dukai Erika	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	rv	d	4
	Egerland Edit	4	5	3	3	3	4	2	2	3	3	4	rv	rv	5
5.	Finszter Zoltán	4	4	4	3	5	2	3	3	4	3	4	rv	rv	5
	Gajdos Györgyi	5	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	rv	d	5
	Gyenes Tibor	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	rv	rv	5
	Juhász Ilona	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	rv	d	4
	Klementisz Judit	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	rv	d	5
10.	Kóta Tünde	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	rv	d	5
	Kovács Ágnes	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	rv	rv	4
	Lél János	5	5	5	4	5	3	4	3	5	3	5	rv	d	5
	Nádházy Péter	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	5	rv	d	5
	Novák László	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	5
15.	Páli Gábor	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	rv	rv	5
	Parragi László	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	rv	rv	4
	Rab József Péter	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	rv	rv	5
	Rónay Márta	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	d	d	5
	Sarkadi Mária	5	5	5	3	5	4	5	3	5	4	5	rv	rv	5
20.	Sebők Odile	5	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	rv	d	5
	Stubeczky Péter	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	rv	rv	5
	Suka Vera	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	rv	rv	5
	Szombati Sándor	4	4	5	4	5	3	3	3	4	3	4	rv	d	5
	Tájmél Adél	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	rv	d	5
25.	Tarnai Júlianna	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	rv	d	5
	Ulrich Olga	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	rv	rv	5
	Valkay Nándor	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	rv	rv	5
	Vilimek Ágnes	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	rv	rv	4
	Viszlai Júlianna	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	rv	d	5
30.	Zámbó Zsuzsánna	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	rv	d	5

I. D

matematika—fizika tagozatú osztály

Osztályfőnök:

AGAZONI JÓZSEF

Sorszám	A tanuló neve	Magtartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Rajz
	André Judit	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	rv	rv	5
	Árkos Antal	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	rv	d	5
	Báлизs Árpád	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	rv	rv	5
	Bárdos Deák Péter	4	3	4	4	4	2	2	4	4	5	4	rv	rv	5
5.	Benkő Éva	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	rv	rv	4
	Borsos Ágnes	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	rv	rv	4
	Bress Gábor	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	fm	rv	5
	Gazdag Tibor	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	rv	rv	5
	Gohér Katalin	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	d	d	5
10.	Hajdzer István	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	5	rv	rv	5
	Jenci Irén	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	rv	rv	5
	Karsai László	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5	rv	rv	5
	Kiss Ildikó	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	d	5
	Kósa Éva	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	rv	d	5
15.	Kovács Judit	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	rv	rv	5
	László Erzsébet	4	4	3	5	3	3	3	4	3	4	4	rv	d	5
	Magyar Zoltán	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	rv	rv	5
	Mede Zoltán	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	rv	rv	4
	Moharos Ince	3	3	4	4	4	3	3	4	3	5	3	rv	rv	4
20.	Molnár Kálmán	4	4	4	3	4	5	4	3	3	5	3	rv	rv	5
	Nagy Zsuzsanna	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	rv	d	5
	Palkó Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	rv	rv	5
	Reményi Ágnes	5	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	rv	d	5
	Révai Ágnes	4	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	rv	rv	5
25.	Rudits Károly	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	rv	rv	5
	Schläfer Csilla	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	rv	rv	5
	Szabó István	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	rv	rv	5
	Szurovszki László	4	4	3	2	4	2	2	3	3	4	4	rv	rv	4
	Tamás Katalin	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	rv	d	5
30.	Telekessy István	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	5	rv	rv	4
	Tóth László	4	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	rv	rv	5
	Weidinger Gabriella	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	rv	d	5
	Zapotoczky Csilla	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	rv	rv	5
	Zsellér Csaba	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	rv	rv	4

II. A

Osztályfőnök:

MURAKÖZY GYULA

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének	Gyakorlati fogl.
	Alpár Katalin	5	4	5	5	4	4	4	2	3	4	3	4	rv	rv	rv
	Auer János	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	rv	d	d
	Baranyai György	4	4	5	4	3	3	2	1	2	3	3	4	rv	d	rv
	Benke Aranka	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	rv	rv	rv
5.	Boros Attila	4	3	4	4	3	2	2	2	4	2	4	4	rv	rv	rv
	Engelhardt Endre	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	rv	d	rv
	Erdei Andrea	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	4	5	rv	rv	rv
	Farantai Márta	5	4	5	5	4	4	5	2	3	3	2	3	rv	rv	rv
	Fekete Attila	4	4	4	5	5	3	3	3	5	4	3	4	rv	rv	rv
10.	Filder Attila	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	rv	rv	rv
	Friedrich Éva	4	4	5	5	5	4	4	2	3	4	3	4	rv	rv	rv
	Halmos Zoltán	4	4	5	5	4	2	5	3	5	5	3	4	rv	rv	rv
	Hetényi Csaba	4	3	3	3	4	2	2	1	2	3	2	2	rv	d	rv
	Horváth József	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	rv	rv	d
15.	Horváth Klára	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	rv	d	d
	Hudetz György	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	3	rv	rv	rv
	Károly Márta	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	3	rv	rv	rv
	Lefkovits Judit	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	rv	rv	rv
	Leitgéb Edit	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	fm	rv	rv
20.	Lőke Erzsébet	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	rv	rv	d
	Major László	4	3	4	3	3	2	2	2	3	4	2	2	rv	rv	rv
	Marossy Marianna	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	3	rv	rv	rv
	Matus János	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	rv	rv	rv
	Mekis Gábor	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	rv	rv	d
25.	Menyhért Péter	4	4	5	5	4	2	3	3	4	4	3	4	rv	rv	rv
	Molnár Anna-Mária	5	4	5	4	4	4	4	2	3	4	3	3	rv	rv	rv
	Pete Tibor	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	rv	rv	rv
	Szabó István	4	4	5	4	3	2	3	2	2	3	2	3	rv	rv	rv
	Szegvári Gabriella	5	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	3	rv	rv	rv
30.	Szőke Lajos	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	rv	rv	rv
	Takács Gizella	5	5	5	5	4	4	4	2	3	4	3	3	rv	rv	d
	Tihanyi Zoltán	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	rv	rv	rv
	Tordon Zita	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	rv	rv	d
	Tóth Marianna	4	4	5	4	4	4	4	2	3	4	3	3	rv	rv	rv
35.	Ullmann Krisztina	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	rv	rv	rv
	Varga Gábor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv	d
	Wagner György	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	rv	d	rv

II. B

speciális angol tagozatú osztály

Osztályfőnök:

BORSOS ZSUZSANNA

Sorszám	A tanuló neve	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének
	Ács Mária	4	4	4	5	3	5	5	3	3	3	2	4	rv	d
	Babay Beáta	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	5	rv	rv
	Balogh Katalin	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	rv	d
	Baranyai Lilian	4	5	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	rv	rv
5.	Buzás László	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	d
	Csepregi Ágnes	5	5	5	5	4	4	4	2	3	3	3	4	rv	rv
	Demény Lilla	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	rv	d
	Értelmes Kinga	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	rv	rv
	Farkas Ildikó	5	5	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	d	d
10.	Gál Ágnes	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	rv	rv
	Hidas Imre	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	rv	rv
	Hrabák Károly	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	rv	rv
	Huszthy Katalin	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	rv	rv
	Kántor Gábor	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	rv	rv
	Kárpáti László	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	rv	rv
15.	Keresztes Rita	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	rv	rv
	Kripácz Lajos	4	4	4	3	5	3	3	2	4	4	3	4	rv	rv
	Lilik Laura	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	4	5	rv	d
	Lukács István	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	rv	d
	Mali Gabriella	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	rv	rv
20.	Mátyus Helga	4	4	3	5	4	3	4	3	3	3	3	4	rv	rv
	Németh Amália	5	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	5	rv	rv
	Orosz Ágnes	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	rv	rv
	Réczey Imre	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	d
	Rozsnyai Zsuzsanna	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	5	rv	d
25.	Soltész Ilona	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	rv	rv
	Stróbel Klára	5	4	4	4	5	4	5	3	2	4	2	4	rv	rv
	Suvada Rózsa	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	rv	d
	Szabó Ottó	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	d
	Tóth Anna	5	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	rv	d
30.	Uhlir Andrea	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	rv	rv
	Ullmann István	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	5	rv	rv
	Vágó Ágnes	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	rv	rv
	Vankó Katalin	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	4	rv	d
	Zomborka Éva	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	5	rv	rv

II. C

biológia—kémia tagozatú osztály

Osztályfőnök:

FARKAS GYULÁNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magtartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének
	Arató Irén	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	rv	d
	Ács Mónika	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	5	5	rv	d
	Barabás György	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	rv	rv
	Bódi Katalin	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	rv	rv
5.	Buzás Yvette	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	2	rv	rv
	Cserveny Mária	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	rv	rv
	Csóka Mária	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	rv	d
	Érczi Ágnes	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	rv	rv
	Faludi Sándor	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	d	rv
10.	Fejes Andrea	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	rv	d
	Genszky Kázmér	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	rv	d
	Gerencsér Lajos	5	4	5	5	5	3	3	3	3	3	4	3	rv	d
	Józsa Tibor	4	4	5	5	5	2	2	4	4	4	4	4	rv	rv
	Kende Zsuzsanna	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	rv	d
15.	Kerper József	5	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	4	rv	rv
	Kiss Irén	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	rv	d
	Kiss László	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	4	rv	rv
	Kozma Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	rv	rv
	Kővári László	5	4	5	4	5	3	3	3	4	4	4	3	rv	rv
20.	Lendvay Ágnes	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	rv	d
	Lutter Anna	5	5	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4	rv	d
	Magyar Gyula	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	rv	rv
	Mészáros István	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	3	rv	rv
	Molnár Rudolf	5	4	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	rv	d
25.	Németh Erika	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	rv	rv
	Novák Katalin	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	rv	d
	Oravec Gabriella	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	d
	Petrás Tibor	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	rv	rv
	Pollák György	5	4	4	4	5	3	3	2	3	3	4	5	rv	rv
30.	Sulyok Zoltán	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	rv	rv
	Szigeti Angéla	5	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	d	d
	Torda Hajnal	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	rv	rv
	Vizkelety Tibor	4	3	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4	rv	rv
	Zentai László	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	4	rv	rv

II. D

matematika—fizika tagozatú osztály

Osztályfőnök:

DÉKÁNY VERONIKA

Sorszám	A tanuló neve	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Testnevelés	Ének
	Bába Ágnes	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	rv	rv
	Bálint Géza	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	5	4	d	rv
	Berényi Tibor	4	5	5	5	4	3	2	3	3	4	4	4	rv	rv
	Bors Ágnes	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	rv	rv
5.	Bozi Lajos	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	rv	rv
	Bruck Gyula	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	d	rv
	Czapek Tamás	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	rv	rv
	Csonka Attila	3	4	4	5	4	4	3	3	3	5	4	5	d	rv
	Debreczeni András	3	3	4	5	3	4	3	4	3	5	4	5	rv	rv
10.	Együd Béla	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	d	rv
	Gál Nándor	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	rv	d
	Grosz György	3	4	4	5	4	4	3	5	3	3	4	3	d	d
	Horváth Csaba	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	rv	rv
	Kecskeméthy Izabella	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	rv	rv
15.	Kis György	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	rv	rv
	Kovács Ferenc	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	rv	rv
	Kovács Krisztina	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	rv	rv
	Kuthy Balázs	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	d	d
	Németh Tibor	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	rv	rv
20.	Penker Zsuzsa	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	4	rv	rv
	Pető Tibor	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	rv	rv
	Poller Imre	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	rv
	Pozsgai Tamás	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	fm	d
	Reményi Zsuzsa	4	4	4	4	4	3	5	3	2	4	4	5	rv	d
25.	Sik Róbert	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	rv	rv
	Simor Péter	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	rv	rv
	Szabó Erzsébet	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	rv	d
	Szedmák György	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	rv	rv
	Szigeti Ferenc	4	2	2	3	3	2	3	4	4	4	5	3	rv	rv
30.	Szűcs Zoltán	4	4	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	rv	rv
	Taba Judit	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	rv	d
	Vedres Éva	4	4	4	4	4	3	5	3	2	3	3	4	rv	d
	Vinkovics József	4	4	4	4	5	3	2	4	3	4	3	5	d	rv
	Wettstein Johanna	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	rv	d
35.	Zalavári Györgyi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	d

III. A

Osztályfőnök:

SCHANDA JÁNOSNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Magtartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Pszichológia	Testnevelés	Ének	Műszaki rajz
	Bacsek Edit	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	rv	rv
	Berki Judit	5	5	5	5	5	3	—	2	3	3	3	4	5	4	rv	rv
	Bignio Imre	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	5	rv
	Csömör Gyula	4	3	3	3	2	2	—	2	3	3	2	3	4	5	rv	d
5.	Elek Ildikó	5	5	4	4	3	3	—	2	2	3	4	4	4	4	rv	rv
	Farkas Tibor	4	2	2	3	2	2	—	2	3	3	2	2	3	5	rv	rv
	Gigler Gábor	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	rv	rv
	Iványi György	2	2	2	2	2	2	—	2	2	2	2	3	3	5	rv	rv
	Jakus Erika	5	4	4	4	4	2	—	2	2	3	2	2	5	3	rv	rv
10.	Jancsó Zoltán	3	3	3	3	3	2	5	3	3	4	3	3	3	4	rv	rv
	Kárpáti Györgyi	4	5	5	5	2	4	4	4	3	4	3	3	4	5	rv	rv
	Kis-Illés Róbert	4	4	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	4	3	rv	rv
	Kőhidai László	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	fm	d	d
	Kőhegyi Gyula	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	5	rv	rv
15.	Kristófy Zsuzsa	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	rv	d
	Kunsági István	4	4	5	5	3	4	5	3	3	4	5	4	5	4	d	rv
	Lampek Éva	5	4	5	4	3	4	—	3	3	3	3	3	5	3	rv	rv
	Lendvai Árpád	4	4	4	4	4	2	—	3	3	3	2	4	4	4	rv	d
	Liczek Mária	4	4	5	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	rv	rv
20.	Liszkai Ágnes	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	5	5	rv	rv
	Márton Ágnes	4	5	4	4	4	4	—	4	3	4	4	4	5	5	rv	rv
	Mikecz Etelka	5	5	3	3	4	3	—	2	3	3	3	3	5	fm	rv	rv
	Miklósfalvi László	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	rv	rv
	Papp Ferenc	4	4	3	3	3	2	—	3	3	3	3	3	5	4	rv	rv
25.	Rátki Judit	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	5	3	rv	rv
	Schnabl Mariann	4	4	4	3	3	3	—	3	4	4	3	2	5	5	rv	rv
	Sülyi László	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	5	5	rv	rv
	Szakál Róbert	4	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	3	5	3	d	d
	Szilágyi Éva	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	rv	rv
30.	Tóth Ildikó	4	4	4	4	4	3	—	3	3	4	3	5	5	5	rv	rv
	Tóth Péter	3	2	2	3	2	2	—	2	2	3	1	2	3	4	rv	rv
	Udvardy Katalin	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	fm	rv	—
	Varga Beatrix	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	rv	rv
	Varga Györgyi	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	5	5	rv	rv
35.	Vitéz Anikó	4	4	2	2	2	2	—	2	2	3	2	3	5	fm	rv	rv
	Zábory Katalin	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	4	rv	rv
	Zimmermann Gábor	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	fm	rv	rv
	Zemplényi Ágnes	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	rv	rv
	Zöldi Irma	5	5	3	4	4	3	—	4	4	4	4	4	5	fm	rv	rv

III. B

speciális angol tagozatú osztály

Osztályfőnök:

BÁRTFAI ÜDÜN

Sorszám	A tanuló neve	Megatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Pszichológia	Testnevelés	Ének
	Ács Péter	4	3	4	3	4	2	5	2	2	4	3	4	5	4	d
	Bácskai Júlia	4	4	4	4	4	4	5	3	2	5	3	5	5	4	rv
	Bárdos Deák Ágnes	4	4	5	5	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	rv
	Belházy Zsuzsa	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	rv
5.	Benedics Ilona	5	4	4	5	5	5	5	2	2	4	3	5	5	4	rv
	Bodnár Ágnes	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	rv
	Chambre László	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	rv
	Cséffalvay Gábor	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	rv
	Csizmadia Gabriella	4	3	5	5	3	2	2	2	2	4	3	5	4	4	rv
10.	Dinnyés Gábor	4	4	5	5	5	3	3	3	3	5	4	5	5	4	rv
	Dobos Ágnes	5	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	5	3	rv
	Égner Anikó	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv
	Ferenczi Anna	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	rv
	Földi Katalin	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	rv
15.	Hajnóczy Csaba	3	3	3	5	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	d
	Halász Judit	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	rv
	Horváth Vera	4	4	5	5	4	3	4	2	2	4	3	3	4	5	rv
	Iván Endre	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	rv
	Kecskés István	4	3	3	5	4	3	5	2	2	3	4	3	5	4	rv
20.	Kozma Zsuzsa	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	5	3	rv
	Ladányi Katalin	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	3	rv
	Lázár István	4	4	4	4	5	5	4	4	2	3	4	5	5	4	rv
	Megyery Gábor	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	5	4	rv
	Mihalovics Erzsébet	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	fm	rv
25.	Mihályi Géza	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	rv
	Nagy Ágnes	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	rv
	Nagy Edit	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	rv
	Niets Tamás	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	d
	Ózvegyi Csilla	4	5	4	3	4	—	5	3	3	4	4	3	5	fm	d
30.	Posgay Eszter	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	rv
	Róbert Ákos	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	rv
	Rózsahegyi Eszter	5	4	3	5	3	3	5	2	2	4	3	4	5	3	d
	Rusznayák Sándor	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	3	4	4	4	rv
	Simon Miklós	4	3	4	5	5	4	4	2	2	4	2	4	4	4	rv
35.	Suszter Zsuzsa	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	rv
	Szepesi Beatrix	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	5	4	rv
	Szűcs Mariann	5	4	4	5	5	3	4	2	3	5	4	4	5	5	d
	Tóth Zoltán	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	rv
	Vas Anikó	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	rv

III. C

biológia tagozatú osztály

Osztályfőnök:

KOVÁCS ZSUZSANNA

Sorszám	A tanuló neve	Magartatás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Pszichológia	Testnevelés	Ének
	Babina Mária	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	5	4	d
	Balázs Tamás	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	5	d
	Bánhegyi György	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	fm d
	Csendvári Károly	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	5	rv
5.	Csikész Judit	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	rv
	Csordás Viktória	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	d
	Desits Márta	4	4	5	5	5	3	5	2	3	4	3	2	4	4	rv
	Geröcs Klára	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	rv
	Grecsik Márta	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	fm d	
10.	Gyenes Klára	4	3	4	4	5	2	—	2	2	3	3	3	4	5	d
	Hajnal Györgyi	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	d
	Jónás Sándor	5	4	4	4	5	3	3	3	4	5	5	4	5	5	rv
	Kapusi Ilona	5	3	5	5	5	3	3	2	2	3	3	4	5	4	d
	Kaszás Zoltán	4	3	4	5	3	2	3	4	4	2	3	3	4	5	rv
15.	Kiss József	4	4	5	5	4	3	4	3	5	4	5	4	5	5	rv
	Kováts Zoltán	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	d
	Kürti István	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	d
	Molnár Mária	4	4	5	5	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	d
	Nagy Sándor	4	4	3	3	4	2	—	2	3	3	4	4	4	5	rv
20.	Németh Anna	4	4	5	5	4	2	—	2	2	3	4	3	4	5	rv
	Németh Ildikó	4	4	4	4	4	3	5	2	3	4	4	4	5	5	d
	Németh Sándor	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	rv
	Pajzs Hildegard	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	5	5	d
	Paulay Gusztáv	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	rv
25.	Pöstényi Judit	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	rv
	RácZ József	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	rv
	Róna György	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	rv
	Sas Tamás	4	2	2	3	3	2	—	2	2	2	2	3	4	5	d
	Say Emma	4	4	5	5	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	d
30.	Sebesi Judit	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	rv
	Szabó Mária	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	d
	Szell Tamás	4	3	4	4	3	3	—	3	2	3	4	4	3	5	rv
	Szerdahelyi Beáta	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	rv
	Szilveszter Csongor	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	4	rv
35.	Szitás Ildikó	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	5	5	rv
	Vass Ilona	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	d
	Vidák Gábor	3	2	3	3	5	3	3	2	2	3	2	4	3	3	d
	Wettstein Krisztina	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	rv

III. D

kémia—fizika tagozatú osztály

Osztályfőnök:

VÁRI JÁNOSNÉ

Sorszám	A tanuló neve	Megatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Pszichológia	Testnevelés	Ének
	Balogh Imre	5	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	d
	Borovszky András	4	4	4	4	3	3	2	5	5	2	3	2	4	5	rv
	Bükkfalvi Zoltán	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	d
	Dévényi Gábor	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	rv
5.	Dévényi Péter	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	rv
	Ferenczy Győző	4	4	4	5	4	3	5	4	3	3	3	5	4	4	d
	Fodor László	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	rv
	Hajduk Ágnes	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	d
	Horváth Dénes	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	5	d
10.	Horváth Elemér	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	5	rv
	Imre Mária	5	5	4	5	3	5	5	3	3	4	4	5	4	4	d
	Jóó Irén	5	4	4	3	4	2	—	2	3	3	3	4	4	4	rv
	Kárpáti Klára	5	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	4	rv
	Kis Katalin	5	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	d
15.	Kiss János	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	d
	Kiszel Csilla	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	fm rv
	Kliment Eszter	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	rv
	Kolozs András	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	rv
	Kovács László	3	4	3	3	5	2	2	5	5	2	3	2	5	5	rv
20.	Lehel Zsuzsa	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	rv
	Márton József	5	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	5	d
	Molnár Hilda	4	5	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	rv
	Nőth Judit	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	rv
	Pék György	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	d
25.	Rátz Vilmos	4	4	5	4	4	3	2	4	4	5	4	4	5	4	rv
	Réti Sándor	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	rv
	Révész Ágnes	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	rv
	Szabó Kovács Judit	5	4	5	5	5	4	3	2	2	4	3	4	5	4	d
	Szundi Mária	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	d
30.	Szvorád Edit	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	d
	Tóth Gabriella	4	4	3	4	4	3	—	3	3	3	3	4	4	5	rv
	Várnai Zsuzsanna	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	rv
	Viszlai János	4	4	4	4	5	3	5	4	2	4	4	5	4	4	d
	Weber Brigitta	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	fm rv
35.	Zámbó Béla	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	5	5	rv

IV. A

Osztályfőnök:

KOVÁCS ISTVÁNNÉ

A gimnáziumban eltöltött négy év végén hagyomány, megszokás a visszatekintés. Az ifjúkor legszebb szakasza zárul le és ilyenkor szívesen gondolunk vissza a szép emlékekre.

Most mégis azt szeretném, ha miután számot vetettünk azzal, amit cselekedtünk és elértünk, előre néznénk, keressük a magunk tehetségéhez mértén a jövő útjait.

Az 1974 márciusában hozott határozat a közművelődés fejlesztésének feladatairól kimondja, hogy a „közművelődés nem szűkíthető le a kultúra, a műveltség fejlesztésére, közvetítésére, fontos feladata a szocialista életmód, életforma és magatartás kialakításának segítése, a szocialista eszmékkel való értelmi-érzelmi azonosulás, a közösségi szellem, a cselekvő erő, a közéleti aktivitás fejlesztése.”

Szeretném, ha az elmúlt négy év alatt olyan emberekké érlelte volna osztályunk tanulóit Gimnáziumunk légköre, a tanárok szerető irányítása, hogy a nagybetűs Életben való elhelyezkedésben, az új feladatokban mindenki egyaránt megállja a helyét.

„Hős harc az Élet és megélni szép,
ha hozzáedzik tüzes szív-kohók
ifjú vitézlkök lengeteg szívét.”

Kívánom az osztály minden tanulójának, hogy bátran, nyílt szívvel készüljön az életben való helyállásra. Ne felejtse senki a Gimnáziumban eltöltött négy évet, ne felejtse az intelmeket, a bátorításokat, az útmutatásokat, és a kapott szeretetet sem.

Szeretném, ha nem felejténé el az osztályból senki, hogy a korszerű műveltség követelménye az ismeretek, a képességek, a gondolkodás, a világnézet és a magatartás egységét követeli meg. Szeretném, ha mindenkinek igénye lenne egész életén át az állandó önképzésre, önművelésre. Ha egy kicsit mindig feljebb és feljebb emelnének a mércét, amit át kell ugrani, vagy amit könnyedén át tudtok ugrani.

Útravalóul még annyit, hogy senki ne legyen elbizakodott, de ne legyen önmaga értékével szemben kishitű sem. Mérlegelje mindenki helyét a társadalomban, találja meg feladatait és legyen igaz, őszinte ember. Ember, ahogy a költő is írja:

„Az ember azt hiszi óriás
mégis megriad a seregélytől,
Az ember törpének hiszi magát
mégis tenyerébe venné a tengert,
Pedig az ember ember
Tenyerén megül a seregély,
Pedig az ember ember
Tenyeréből kicsordul a tenger.”

Sok választás, sok lehetőség áll az osztály minden tanulója előtt. Mindenki tehetsége, adottságai szerint választhat pályát, hivatást. Azon a területen, amit választott, mindenki elsősorban emberségből vizsgáljon jelesre.

Ebben a vetekedésben vegyen részt mindenki. Ebben a forró korszakban, amit élünk, nőjön Férfiakká és Asszonyokká és érlelődjön Felnőtté az osztály minden tagja.

De évek múlva, ha jön a szeptember és a sok fiatal majd reggelente iskolák felé siet, vagy májusban — ballagás idején —, ha a fiatalok tekintetében a búcsúzást lehet felfedezni, akkor gondolatok újra az iskolára. Gyertek el újra, ha csak egy pár percre, ha csak egy-két mondatra, frissüljete fel, kapjatok újra erőre a régi iskola falai között. Aztán újult erővel haladjatok tovább az Élet útjain.

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Világn. alapjai	Testnevelés	Ének	Cyankortati fogl.	Művészettörténet
	Bártfai Magdolna	5	4	5	4	3	2	—	3	3	3	3	3	rv	rv	4
	Bercsényi István	5	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	rv	—	4
	Csertán Zsuzsanna	5	4	5	5	5	3	—	3	3	4	5	5	rv	rv	5
	Dénes Andrea	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3	rv	—	5
5.	Dila Katalin	5	4	5	4	5	3	2	3	2	3	5	4	rv	—	4
	Fenyvesi György	3	3	3	3	2	2	—	2	2	2	2	5	rv	rv	3
	Fővényesi Csilla	4	4	4	4	3	3	—	2	2	2	3	5	rv	rv	5
	Gálik Zoltán	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	rv	—	3
	Herczeg Imre	4	4	4	4	3	3	5	3	4	3	4	5	rv	—	4
10.	Herold Péter	4	4	3	4	2	2	—	3	4	3	4	4	rv	rv	5
	Hollósi Márta	3	3	5	5	5	3	—	2	3	2	4	4	rv	rv	4
	Horetzky Katalin	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	fm	rv	—	5
	Ignáth Tamás	3	2	3	3	2	2	—	2	2	2	3	5	rv	rv	3
	Jäger Zsuzsanna	5	4	4	4	3	2	—	2	3	3	4	4	rv	rv	5
15.	Jelinek Judit	5	4	4	4	5	3	5	2	2	2	4	5	rv	—	4
	Kékesi Zsuzsanna	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	rv	—	5
	Klareich Matild	4	4	3	4	3	2	—	3	4	3	3	5	rv	rv	4
	Korbadits József	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	4	rv	—	4
	Kovács Ferenc	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	5	rv	—	3
20.	Kovács Márta	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	rv	—	5
	Liszt István	5	4	5	4	4	5	3	2	3	2	4	4	rv	—	5
	Lovász Pál	5	4	4	3	4	2	—	2	2	2	3	5	rv	d	4
	Márton Judit	5	4	5	5	4	4	4	2	3	2	3	4	rv	—	4
	Mikolai Ágnes	4	3	5	5	4	2	5	3	2	2	4	5	rv	—	4
25.	Pap Károly	5	5	3	3	4	2	—	2	3	3	3	4	rv	rv	5
	Práder Zsuzsanna	4	4	4	4	3	3	—	2	3	2	3	4	rv	rv	5
	Siklós Zsuzsanna	4	4	5	4	5	4	2	2	3	2	4	3	rv	—	5
	Soltész Ágnes	5	4	5	5	4	4	—	3	4	3	4	5	rv	rv	5
	Stuber Sándor	5	4	5	5	5	4	3	2	3	3	5	4	rv	—	5
30.	Szeitz Tünde	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	rv	—	5
	Székely Ildikó	4	4	4	4	4	4	—	2	3	3	4	4	rv	d	5
	Valkovics Mariann	5	4	5	5	4	3	4	2	3	2	4	5	rv	—	5
	Vörös György	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	rv	—	5
	Zsoldos István	5	4	4	4	4	3	—	4	4	4	4	4	rv	rv	5

Meghalt: Nagy Zámbo Éva

IV. B

speciális angol tagozatú osztály

Osztályfőnök:

MINCZA PÉTER

Az osztály tanulói főleg a VII., VIII. és XIII. kerület általános iskoláiból jöttek. A kezdeti osztálylétszám 39 volt, amely az első és második év folyamán két tanuló távozásával stabilizálódott. Az egész napos foglalkozások és a nyelvi csoportokra történő bontás, kedvező feltételei voltak a közösség kibontakozásának. Az osztályközösség fejlődése azonban elmaradt a lehetőségekhez mérten. Egyre inkább a vélt, vagy valós egyéni érdekek határozták meg a tanulók tevékenységét, így az energiák nagy része a feladatok megválasztása és megoldásának módszere feletti vitákban veszett el. A KISZ-vezetőség nem tudta sikeresen áttörni az individualizálódás falait, ezt mutatja az is, hogy évente csaknem teljesen kicserélődött. A negyedik év folyamán Lajos György, Lehoczky Hajnal és Somló Ágnes alkotta a vezetőséget.

Az osztály egészének képébe a munkafegyelmi vétségek mellett ott találjuk az iskola KISZ-klubjában vagy az óvoda patronálásában végzett lelkes munkák alkalmait is. A sikerek, eredmények zöme azonban egyénekhez kapcsolódik: Arnold Évának az iskolai KISZ vb-ben végzett jó munkája, Cséry Ágnes dekorációs-grafikai munkája, Frankl Ilona az iskolai ex libris pályázat első helyezettje, Hegyi Tünde a Vöröskeresztben végzett munkája érdemel külön kiemelés.

A tanulmányi munka eredményei a négy év folyamán egyenletesen jó szintet mutattak. Kiemelkedő eredménye alapján Tarján Gábor kiváló tanuló érdeméremet és aranykoszorús iskolajelvényt, valamint az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen biológiából elért eredményéért miniszteri dicséretet kapott. Szántó Katalin az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen biológiából elért 11. helyezéért szintén miniszteri dicséretben részesült. A tanév során tíz tanuló szerzett angol nyelvből középfokú nyelvvizsgát, Marosán Lajos a felsőfokú szintet érte el.

A tanulók többsége az idegen nyelveket eszközként és nem célként kezelte. Ez megnyilvánult a továbbtanulási törekvésekben is, mivel csak néhányan készültek nyelvi pályára. Meglepően sokan választottak olyan továbbtanulási lehetőségeket, amelyek matematikával vagy fizikával kapcsolatos közös érettségi és felvételi vizsgát igényeltek, azaz műszaki—természettudományi pályákat.

Az új érettségi vizsgaszabályzat lehetőségeinek megfelelően az érettségi tárgyak száma kilencre emelkedett. A tanulmányi munka az érettségi eredmények tükrében sikeresnek tekinthető. Egy tanuló kivételével sikeres érettségi vizsgát tettek közül 13 tanuló emelkedik ki, akik „dicsérettel megfelelt” minősítést értek el, összesen 25 tantárgyból. Magyar nyelv és irodalomból nyolc, angol nyelvből hét „dicsérettel megfelelt” minősítés született. Egyénileg kiemelkedő teljesítményt értek el: Varga Adrienne és Tarján Gábor, akik három érettségi tárgyból mutattak kiemelkedő tudásszintet.

Úgy tűnhet az elért tanulmányi sikerek felsorolásából, hogy számunkra a tudás színvonala a legfontosabb. Fontos, de nem ezt tartjuk meghatározónak, hanem azokat az emberi, erkölcsi-politikai értékeket, amelyek meghatározzák a szerzett tudás közösségileg hasznos felhasználását. Valódi eredményeitek a társadalmilag hasznos tevékenységeitek alapján állapíthatók meg. Ezek eléréséhez, ha szükségesnek érzitek, további segítségünkre ezek után is számíthattok.

A viszontlátásra!

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Világn. alappjai	Testnevelés	Ének	Művészettörténet
	Arnold Éva	4	4	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	rv	5
	Baghy Gyula	3	3	4	4	3	3	—	4	4	3	2	5	rv	5
	Bakai Éva	4	3	5	4	3	3	—	2	3	3	2	fm	rv	4
	Benedek András	4	5	5	5	5	4	—	5	5	5	5	5	rv	5
5.	Boldizsár Ágnes	5	5	4	5	3	4	4	2	2	3	4	4	rv	4
	Cséry Ágnes	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	rv	5
	Erényi Júlia	4	4	5	5	5	4	5	2	4	3	5	fm	rv	5
	Értelmes Henriette	4	4	5	5	4	4	—	3	4	4	3	4	rv	4
	Felcsér Attila	2	3	5	4	3	3	—	4	5	3	3	4	rv	3
10.	Frankl Ilona	4	4	4	5	3	5	5	2	4	3	4	4	rv	5
	Fülöp Andrea	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	rv	5
	Grammatikopulu Mónika	4	4	4	4	5	4	5	2	3	3	5	fm	rv	5
	Gubek István	4	4	4	4	3	4	—	3	3	4	3	5	rv	4
	Hegyű Tünde	4	4	5	5	5	4	5	2	4	5	5	4	rv	4
15.	Kaptás Péter	2	2	3	4	3	3	—	2	2	2	2	4	rv	4
	Karvai Attila	2	3	4	4	3	3	—	3	3	4	3	5	rv	4
	Kálmán Gyöngyi	3	4	5	5	3	5	5	3	3	3	4	3	rv	5
	Kéri Ildikó	3	4	5	5	4	4	5	2	4	4	5	5	rv	5
	Király István	5	5	5	5	5	5	—	3	4	5	5	fm	rv	5
20.	Koppány Márta	4	4	4	5	3	5	5	2	3	3	4	fm	rv	5
	Lajos György	4	4	5	5	5	3	—	4	4	4	5	4	rv	4
	Lehoczky Hajnal	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	rv	4
	Lencsés József	2	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	5	rv	4
	Marsi Katalin	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	rv	5
25.	Marjanek Katalin	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	rv	k
	Marosán Lajos	4	4	5	5	4	4	5	2	3	3	4	4	rv	4
	Pataki Ilona	4	3	4	4	2	3	—	3	4	3	3	5	rv	5
	Pék János	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	2	4	rv	4
	Polyák Zsuzsanna	4	4	4	5	3	5	5	2	3	3	2	5	rv	5
30.	Rosta Péter	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	3	4	rv	3
	Somló Ágnes	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	rv	5
	Szántó Katalin	4	4	5	5	5	3	4	3	5	5	5	3	rv	5
	Szolláth Tamás	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	rv	5
	Tarján Gábor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	5
35.	Theodorovics Marianna	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	rv	5
	Való Éva	5	5	5	5	5	2	3	2	3	3	5	4	rv	5
	Varga Adrienne	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	fm	rv	5

IV. C

biológia—kémia tagozatú osztály

Osztályfőnök:

HOÓS ERZSÉBET

Négy év gyorsan elszáll egy diák életében, de a tanárokéban még sebesebben szalad az idő. Úgy tűnik, nemrég volt az iskolai felvételt megelőző beszélgetések ideje, amikor megilletődve megjelentetek, és lelkesedéssel telve beszéltetek jövő céljaitokról. Ezek egyelőre még mindig csak később megvalósuló tervek, addig még sok tanulásra, energiára, helytállásra lesz szükség. Mégis, már most elégedetten állapíthatjátok meg, ezek már nem légyeres térben mozgó álmok; elértetek az első mérföldkőhöz.

Az elhatározások, amelyekkel idejöttetek, valóban komolyak voltak, hiszen a négy év folyamán egyenletesen jó tanulmányi eredményt mutatott az osztály, s közben még kimagasló teljesítmények is akadtak. Az osztályból heten: Geiger Katalin, Halasi Tamás, Istvánovits Vera, Parragh Attila, Rutkai Ágnes, Szabó György, Vági Béla minden évben megkapták jó tanulmányi eredményükért az aranykoszorús jelvényt, és így most annak örök tulajdonosaivá váltak. Négyen „Kiváló tanuló” érdemretmet kaptak: Halasi Tamás, Rutkai Ágnes, Szabó György, Vági Béla. Az Országos Középiszkolai Tanulmányi Versenyen több tárgyból is indultak, de különösen biológiából szerepeltek jól: Istvánovits Vera ötödik, Szabó György hetedik helyezett lett, így ebből a tárgyból az egyetemen már nem kell felvételizniük. Halasi Tamás és Vági Béla dícséretet kapott. Az állatkerti vetélkedőn is mindig nagy számban vettek részt osztályunk tanulói, és mind a négy év folyamán értékes helyezéseket értek el.

Az osztályközösség alakulása 39 tanulóval indult meg az első évben. Az A osztályban folytatta tanulmányait Csertán Zsuzsa, Valkovics Mariann, Zsoldos István. Szalontai Ágnes családi okok miatt esti tagozatra ment. Kormos János a II-ban lett tagja az osztálynak.

A közösségi élet az osztályban nehezen alakult ki. Ebben a munkában sok segítséget nyújtott Parragh Attila KISZ-titkár és az osztály vezetősége: Bese Gabriella, Halasi Tamás, Mesteri Márta, Turi Katalin. Szervezetünkben sok vidám klubdélután, színházi este tette színessé az iskolai munkát. Az osztálykirándulások során megismertük a Börzsöny és a Mátra hegyvidékeit, Pécsét és környékét, az utolsó évben pedig Győr, Sopron, Kőszeg, Szombathely, Ják szépségeit.

Az iskolai sportéletben főleg a fiúk vettek részt. A kosárlabdacsapatban Halasi Tamás, a kézilabdacsapatban Turi György, Németh István, Prohászka Attila versenyeztek eredményesen.

Legtöbb tanuló pályaválasztásában természetesen a tagozatos tárgyak, a biológia és kémia játszották a legfőbb szerepet. Sokan választották az orvosi, állatorvosi, biológus, vegyész, agrármérnöki pályát. Emellett azonban jelentkeztek tanárnak, tanító-nőnek, óvónőnek, jogásznak, közgazdásznak is. A nem továbbtanulók is megkeresték az egyéniségüknek megfelelő munkakört.

A négy év komoly munkája sikeres érettségivel zárult, új szakasz kezdődik életetekben. Magas igényekkel, nagy célokkal indultok a jövő felé, hiszen hat tanuló kivételével az egész osztály szeretne továbbtanulni. Kívánjuk, hogy legyen kitartásotok, járjátok sikeresen életetek útját, de ne feledjétek, hogy a helytálláshoz mindenütt kell az emberség is! Emlékezzetek az egymással és az iskolával kialakult jó kapcsolatokra, és végezzetek olyan munkát eljövendő életetekben, hogy mindig büszkéké lehessünk rátok.

Sorszám	A tanuló neve	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Kémia	Világn. alapjai	Testnevelés	Ének	Művészettörténet
	Balázs Gábor	2	2	3	2	4	2	—	2	2	3	2	3	3	rv	4
	Bánszky Éva	4	4	5	4	3	3	—	2	2	4	3	5	5	rv	4
	Belovári Erzsébet	3	4	3	3	3	4	—	2	2	3	—	3	4	rv	4
	Bese Gabriella	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	rv	5
5.	Czövek Imre	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	rv	5
	Fehér Sándor	4	4	2	2	3	3	—	2	2	3	3	3	3	rv	4
	Füzi Klára	4	4	5	5	4	4	—	2	3	4	3	5	5	rv	5
	Garaba Gábor	4	4	3	3	4	3	—	4	4	4	3	4	5	rv	4
	Geiger Katalin	5	5	5	5	5	4	—	5	5	5	—	5	5	rv	5
10.	Halasi Tamás	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	—	5	5	rv	5
	Istvánovics Vera	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	—	5	5	rv	5
	Keresztes Gyula	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	rv	4
	Kormos János	5	5	4	4	4	3	—	4	4	5	—	5	5	rv	5
	Kozák Ferenc	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	—	3	4	rv	5
15.	Kulcsár Ákos	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	—	5	5	rv	5
	Mesteri Márta	4	5	5	5	4	5	—	5	5	5	5	4	4	rv	5
	Miklósfalvi Mária	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	rv	4
	Mondok Edit	4	4	4	4	4	3	—	2	2	3	—	5	4	rv	5
	Németh Ágnes	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	—	5	4	rv	5
20.	Németh István	3	4	3	2	3	3	—	2	2	3	—	4	5	rv	5
	Papetrics Zoltán	3	3	3	4	3	2	—	2	2	3	—	2	5	rv	4
	Parragh Attila	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	—	5	5	rv	5
	Prohászka Attila	5	5	3	3	3	5	4	2	3	4	3	3	5	rv	5
	Riskó Mária	4	4	5	5	4	5	—	4	4	4	4	4	fm	rv	5
25.	Rutkai Ágnes	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	5
	Szabó György	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	—	5	fm	rv	5
	Szabó György Ernő	3	3	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	fm	rv	5
	Szabó Zsuzsanna	5	4	3	4	3	3	4	2	3	3	—	4	5	rv	5
	Szepes Katalin	4	3	5	4	5	4	—	2	2	4	3	4	3	rv	4
30.	Szigetvári Ferenc	4	4	3	3	3	3	—	3	4	5	—	3	5	rv	4
	Sziji Teréz	5	4	3	4	3	3	—	2	2	3	—	3	4	rv	5
	Turi György	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	—	5	5	rv	5
	Turi Katalin	5	5	4	4	4	5	—	3	4	5	—	4	5	rv	5
	Ulrich Judit	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	rv	5
35.	Vági Béla	5	5	5	5	5	5	—	5	5	5	—	5	fm	rv	5
	Vörös László	4	4	4	5	4	5	4	2	2	3	—	4	3	rv	5

IV. D

matematika—fizika tagozatú osztály

Osztályfőnök:

SZENTIRMAY LYANE

Négy évvel ezelőtt félve, izgatottan gyülekezett egy kis csapat, az I. D osztály. Én is izgatott voltam, hiszen pályám során ők az elsők, akiket négy éven keresztül vezetnem, irányítanom kell, s akikkel jóban-rosszban osztozom.

Matematika—fizika szakosított tantervű osztály — nagyon komolyan hangzik ez. Mindenki tudta, hogy a hosszú évek során kemény munkára lesz szükség. Volt, aki ezt komolyan vette, volt, aki nem. A tanulmányi eredményt tekintve iskolai viszonylatban nem sikerült jó átlagot elérnünk, mivel az osztályban néhány tanulónál a szorgalom hiánycikk volt. Mégis, ketten jogosultak példamutató magatartásukkal és kiemelkedő tanulmányi eredményükkel a „Kitűnő tanuló” érdemem viselésére: Bódi János és Szántó Judit. Hasonlóképpen büszkék vagyunk azokra, akik a négy év folyamán szinte minden félévben megkapták az aranykoszorús jelvényt. Ezek: Kecskés Zsuzsa, Máthé Béla, Paróczai Gyula, Slimbarszki László. S éppígy példaképek lehetnek azok, akik helyezést értek el a tanulmányi és a Madách Kupa-versenyeken vagy a Matematikai Lapok példamegoldásában. Az i-betűre a pontot ebben az évben Máthé Béla tette fel, aki a Madách Kupa-verseny abszolút győztese lett, s akinek nevét ebben az évben először vésik be az új Madách Kupába. S a felvételi vizsgák közeledtével ki lehetne boldogabb Berényi Csabánál, hiszen felvételt nyert a Szovjetunió egyik műszaki egyetemére.

Közösségi életünkben nagy szerepet játszott a KISZ. Feledhetetlenek maradnak a jól sikerült programok, a néha parázs viták. Máthé Béla iskolai szinten is a legkiemelkedőbb munkát végezte, de köszönettel tartozunk a többieknek is, Horváth Karczinak, Balogh Eszternek, Csobán Icának.

A kirándulások napjai Várgesztestől Sopronig a legszebb emlékeket jelentik az osztály életében. A „foci” még elsöben összekovácsolta a fiúkat, s ez a rajongás végig megmaradt. De egyéb sportágakban is kiváló eredmények születtek. Bene László öttusázó az Ifj. EB. 4. helyezettje, 1973-ban országos junior bajnok és a Budapest Bajnokság győztese volt, s a budapesti bajnokságot 1974-ben újra megnyerte. Thoma Rita az FTC kajakozója pedig 1971-ben volt országos ifjúsági bajnok.

Az érettségi vizsgán jó eredmények születtek, húsz felelet nyerte el a „dicsérettel megfelelt” értékelést. Reméljük, a következő években — az egyetemen és később, az életben — a sok-sok szép remény mind valóra válik, a ti örömtökre és volt iskolátok büszkeségére.

Sorozás	A tanuló neve														
		Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Orosz nyelv	Angol nyelv	Matematika	Fizika	Biológia	Világn. alapjai	Testnevelés	Ének	Művészettörténet
	Angyal György	4	4	3	4	3	2	—	5	5	3	3	4	rv	5
	Balogh Eszter	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	rv	5
	Bárány László	4	3	3	4	3	2	—	2	2	3	3	4	rv	4
	Bene László	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	rv	5
5.	Berényi Csaba	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	rv	5
	Bódi János	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	5
	Csobán Ilona	4	3	4	5	4	2	—	2	2	2	3	5	rv	5
	Farkas Marianna	4	3	4	5	4	4	—	2	2	4	3	4	rv	5
	Fischer Anikó	4	3	4	4	3	4	5	2	3	2	3	5	rv	5
10.	Horváth Károly	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	rv	5
	Ipacs József	5	4	4	5	5	3	—	4	3	3	3	5	rv	4
	Kaltbantner György	4	4	4	5	5	4	—	2	3	4	5	4	rv	5
	Kapitány Pál	4	3	4	4	4	2	3	2	2	2	4	4	rv	4
	Kecskés Zsuzsanna	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	rv	5
15.	Máthé Béla	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	rv	5
	Molnár Mária	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	3	rv	5
	Novák Veronika	4	3	4	4	3	3	—	2	2	2	2	4	rv	4
	Palkó Katalin	4	4	5	5	5	5	—	3	5	5	4	3	rv	4
	Paróczai Gyula	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	rv	5
20.	Pongrácz Érika	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	rv	5
	Pütkösti Éva	4	3	4	5	3	5	5	2	3	2	3	4	rv	4
	Radó Zsuzsanna	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	5	rv	5
	Ratimovszky Tibor	4	3	3	3	3	3	—	2	2	2	3	5	rv	4
	Simon József	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	5	rv	3
25.	Slimbarszki László	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	rv	4
	Szalkai Tamás	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	rv	5
	Szántó Judit	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	fm	rv	5
	Thoma Rita	4	3	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	rv	4
	Varga Erzsébet	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	2	5	rv	4
30.	Zs. Szabó László	4	3	2	3	3	2	—	3	3	3	2	3	rv	5

ÉRETTSÉGI VIZSGÁK

Az érettségi vizsgák a négy negyedik osztályban a következő eredménnyel végződtek:

IV. A osztály

Elnök: Tóth László, az MM közoktatáspolitikai főosztályának vezetőhelyetese.

Három tárgyból dicsérettel megfelelt: Kovács Márta.

Két tárgyból dicsérettel megfelelt: Dila Katalin, Horetzky Katalin, Vörös György.

Egy tárgyból dicsérettel megfelelt: Csertán Zsuzsanna, Dénes Andrea, Holósi Márta, Mikolai Ágnes, Siklós Zsuzsanna.

Minden tárgyból megfelelt: Bártfai Magdolna, Bercsényi István, Fenyvesi György, Fővényesi Csilla, Gálik Zoltán, Herczeg Imre, Herold Péter, Ignáth Tamás, Jáger Zsuzsanna, Jelinek Judit, Kékesi Zsuzsanna, Klareich Matild, Korbadi József, Kovács Ferenc, Liszt István, Lovász Pál, Marton Judit, Pap Károly, Práder Zsuzsanna, Soltész Ágnes, Stuber Sándor, Szeitz Tünde, Székely Ildikó, Valkovics Mariann, Zsoldos István.

IV. B speciális angol tagozatú osztály

Elnök: Róder Lászlóné, a Kölcsey Ferenc Gimnázium tanára.

Három tárgyból dicsérettel megfelelt: Tarján Gábor, Varga Adrienne.

Két tárgyból dicsérettel megfelelt: Benedek András, Cséry Ágnes, Király István, Marsi Katalin, Marosán Lajos, Polyák Ildikó, Somló Ágnes, Szántó Katalin.

Egy tárgyból dicsérettel megfelelt: Frankl Ilona, Fülöp Andrea, Való Éva.

Minden tárgyból megfelelt: Arnold Éva, Baghy Gyula, Boldizsár Ágnes, Erényi Júlia, Értelmes Henriette, Felcser Attila, Grammatikopulu Mónika, Gubek István, Hegyi Tünde, Kaptás Péter, Karvai Attila, Kálmán Gyöngyi, Kéri Ildikó, Koppány Márta, Lajos György, Lehoczki Hajnal, Lencsés József, Marjanek Katalin, Pataki Ilona, Pék János, Rosta Péter, Szolláth Tamás, Theodorovics Mariann.

Egy tárgyból nem felelt meg: Bakai Éva.

IV. C biológia—kémia szakosított tantervű osztály

Elnök: Dr. Szebeni Szabolcs, az ELTE Szervetlen és Analitikai Kémiai Tan-székének adjunktusa.

Négy tárgyból dicsérettel megfelelt: Halasi Tamás, Miklósfalvi Mária, Szabó György, Vági Béla.

Három tárgyból dicsérettel megfelelt: Istvánovits Vera, Rutkai Ágnes.

Két tárgyból dicsérettel megfelelt: Mesteri Márta, Parragh Attila.

Egy tárgyból dicsérettel megfelelt: Garaba Gábor, Geiger Katalin, Keresztes Gyula, Kulcsár Ákos, Németh Ágnes, Turi György.

Minden tárgyból megfelelt: Balázs Gábor, Belovári Erzsébet, Bese Gabriella, Czövek Imre, Fehér Sándor, Füzy Klára, Kormos János, Kozák Ferenc, Prohászka Attila, Riskó Mária, Szabó György Ernő, Szepes Katalin, Szigetvári Ferenc, Szijj Terézia, Turi Katalin, Ulrich Judit, Vörös László.

Egy tárgyból nem felelt meg: Bánszky Éva, Szabó Zsuzsanna.

IV. D matematika—fizika szakosított tantervű osztály

Elnök: Szabó Gyula, a Tankönyvkiadó Vállalat főszerkesztője.

Három tárgyból dicsérettel megfelelt: Bódi János, Szántó Judit.

Két tárgyból dicsérettel megfelelt: Kecskés Zsuzsanna, Máthé Béla.

Egy tárgyból dicsérettel megfelelt: Angyal György, Balogh Eszter, Berényi Csaba, Farkas Marianna, Kalbantner György, Palkó Katalin, Paróczai Gyula, Pütkösti Éva, Radó Zsuzsanna, Slimbarszki László.

Minden tárgyból megfelelt: Bárány László, Bene László, Csobán Ilona, Fischer Anikó, Horváth Károly, Ipacs József, Kapitány Pál, Molnár Mária, Novák Veronika, Pongrácz Erika, Ratimovszky Tibor, Szalkai Tamás, Thoma Rita, Varga Erzsébet, Zs. Szabó László.

Egy tárgyból nem felelt meg: Simon József.

Az 1973—74. tanévben érettségizettek eredményei

Osztály	Létszám	Dícsérettel megfelelt				Mindenből megf.	Nem f. meg 1 tárgyból
		4 tárgyból	3 tárgyból	2 tárgyból	1 tárgyból		
IV. A	34	—	—	1	5	28	—
IV. B	37	—	2	7	4	24	1
IV. C	36	4	2	2	6	22	2
IV. D	30	—	2	2	9	17	1
Összesen	137	4	6	12	24	91	4

Az 1973—74. tanévben érettségizettek továbbtanulása

Felsőfokú tanintézetbe 55 diákunkat vették fel, a végzettek 40,1⁰/o-át. Osztályok szerint: IV. A: 7, IV. B: 17, IV. C: 18, IV. D: 13.

Katonai főiskola	2	Pedagógiai Főiskola	2
ELTE bölcsészkar	5	Műszaki Egyetem	12
ELTE TTK	5	Műszaki Főiskola	3
ELTE jogt. kar	6	Orvostud. Egyetem	10
Közgazdasági Egyetem	4	Agrártudományi Egy.	4
Közgazdasági Főisk.	2		

Szovjet ösztöndíjat kapott: Kovács Márta IV. A,
Berényi Csaba IV. D.

AZ 1973-74. TANÉV FONTOSABB STATISZTIKAI ADATAI

Osztály	Létszám	Fizikai dolgozók gyermek (%-ban)	Fiúk aránya (%-ban)	Egy főre eső mulasztás (óra)	Érdemjegyek megoszlása %-ban				
					5	4	3	2	1
I. A	32	28,1	37,5	26,7	25,0	38,9	30,6	5,5	—
I. B	35	34,2	25,7	33,2	39,0	34,6	23,2	3,2	—
I. C	30	46,6	40,0	30,2	32,2	40,0	22,6	5,2	—
I. D	34	32,3	50,0	41,5	25,2	43,2	24,6	6,4	0,6
I. évf.	131	35,1	38,2	33,1	30,5	39,1	25,2	5,1	0,1
II. A	37	37,8	54,1	46,9	23,8	36,5	25,9	13,2	0,6
II. B	35	42,8	28,6	71,0	29,7	34,5	27,2	8,6	—
II. C	34	44,1	47,0	37,3	34,7	40,6	20,3	4,4	—
II. D	35	31,4	68,5	38,3	27,7	37,4	27,7	7,2	—
II. évf.	141	39,0	50,0	48,5	28,9	37,2	25,3	8,5	0,1
III. A	40	32,5	45,0	72,9	18,7	28,4	33,5	18,4	1,0
III. B	39	41,0	38,4	60,8	30,0	40,7	22,1	7,2	—
III. C	38	39,4	44,7	46,6	33,0	29,7	25,6	11,7	—
III. D	35	34,2	51,4	61,2	33,0	39,1	23,8	4,1	—
III. évf.	152	36,8	44,8	60,1	28,6	34,5	26,3	10,4	0,2
IV. A	35	31,0	40,0	54,0	20,5	23,1	29,5	26,9	—
IV. B	37	40,5	37,8	79,4	32,2	32,2	26,4	9,2	—
IV. C	36	33,3	52,7	41,3	34,0	31,2	24,3	10,5	—
IV. D	30	36,6	53,3	59,8	34,4	30,0	20,4	15,2	—
IV. évf.	138	35,5	45,6	59,0	30,3	29,2	25,3	15,2	—
iskola	562	36,6	44,6	50,5	29,4	35,2	25,6	9,7	0,1

**Az osztályok sorrendje
mulasztási átlag szerint**

1.	I. A	26,7
2.	I. C	30,2
3.	I. B	33,2
4.	II. C	37,3
5.	II. D	38,3
6.	IV. C	41,3
7.	I. D	41,5
8.	III. C	46,6
9.	II. A	46,9
10.	IV. A	54,0
11.	IV. D	59,8
12.	III. B	60,8
13.	III. D	61,2
14.	II. B	71,0
15.	III. A	72,9
16.	IV. B	79,4

TARTALOMJEGYZÉK

A Madách Imre Gimnázium múltja	3
A tanév krónikája	7
Év végi számvetés (<i>Véghelyi József</i>)	11
A KISZ-szervezet munkája (<i>Kardos Éva</i>)	13
Dr. Csekő Béláné (<i>Muraközy Gyula</i>)	17
Tanulmányi munkánk, kirándulások (<i>Dr. Héder Jánosné</i>)	19
Tanulmányi és sportversenyek, jutalmazások	23
A nevelőtestület névsora, iskolai elfoglaltsága	29
A tanulók névsora, eredményei	35
Érettségi vizsgák	57
Az 1973—74. tanév fontosabb statisztikai adatai	60

